

PUREN Christian

Fonction : Professeur Émérite

Spécialité : Didactique des langues-cultures, FLE, espagnol

Affectation(s) :

CELEC (EA 3069)

UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT-ÉTIENNE

UFR ARTS, LETTRES, LANGUES

Thèmes de recherche :

Didactique des langues-cultures, FLE.

Formation :

Agrégé d'espagnol,

Doctorat 14^e (espagnol),

HDR (7^e, Sciences du langage),

Professeur des Universités.

Publications :

[depuis 5 ans, janvier 2014, dans des revues papier ou dans des ouvrages collectifs]

– « Textes littéraires et logiques documentaires en didactique des langues-cultures ». *Le langage et l'homme, Revue de didactique du français de l'Institut libre Marie Haps de Bruxelles*, n° XLIX.1/, Bruxelles : EME & InterCommunications, juin 2014, pp. 127-137.

– « La compétence culturelle et ses différentes composantes dans la mise en œuvre de la perspective actionnelle : une nouvelle problématique didactique ». *Intercâmbio, Revue d'Études Françaises, Instituto de estudos franceses da Universidade do Porto* ; 2^e série, vol. 7, 2014, pp. 21-38.

– « La réflexion méthodologique en didactique du FLE depuis la publication du *CECRL*, un domaine anémique en manque de saines polémiques », pp. 195-216 in : DEFAYS Jean-Marc, HAMMAMI Samia, MARECHAL Marielle *et al.* (dir.), *20 ans de FLES. Faits et gestes de la didactique du Français Langue Étrangère et Seconde de 1995 à 2015*. Vol. 1, Bruxelles : EME Intercommunications, 2015, 312 p.

- “Teoría general de la investigación en didáctica de las lenguas-cultura. Ensayo a partir de un artículo de Albert David: ‘La investigación intervención, ¿un marco general para las ciencias de gestión?’”. *Polifonías*, Revista del Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján (Argentina), Número 6, 2015, pp. 11-99.
- « Culture numérique et culture universitaire en filière langues, littératures et cultures étrangères (LLCE) : quelle stratégie durable ?, pp. 21-49 in ROUISSI Soufiane, PORTES Lidwine & STULIC Ana (dir.), *Dispositifs numériques pour l'enseignement à l'université. Le recours au numérique pour enseigner les langues, les littératures et civilisations étrangères*, Paris : L'Harmattan, 2017, 204 p.
- « Il ne faut pas commencer trop tôt l'enseignement [des langues vivantes] », p. 51 in : GUÉRIN-CAUET Soizic & EVELEIGH Hélène (coord.), *Cahiers pédagogiques* n° 534, janvier 2017, Paris : CRAP-Cahiers pédagogiques.
- « Manuels de langue et formation des enseignants », pp. 37-51 in : SADIQUI Mina (coord.), Actes du colloque « Supports en classe de langue. Spécificités des enjeux et diversité des approches », *Cahiers de l'École Normale Supérieure de Meknès*, n° 22, mars 2017, Meknès (Maroc) : E.N.S., 168 p.