

Enseignant chercheur (F/H) - PR



20 709

Etudiant-es,
dont 2 500
internationaux



1 028

Enseignant-es /
enseignant-es
chercheur-es



749

Personnels
administratifs et
techniques



391

Doctorants



24

Unités
de recherche

Organisée autour de 5 campus à Saint-Étienne et d'un campus à Roanne, l'Université Jean Monnet (UJM), établissement public expérimental (EPE), accueille plus de 20 000 étudiants et 1 800 personnels.

L'UJM affirme son identité pluridisciplinaire et propose une offre de formation initiale, continue, en alternance, de niveau bac+3, bac+5 et doctorat autour de grands domaines d'enseignement et de recherche : Arts, Lettres, Langues ; Sciences humaines et sociales ; Droit, Économie, Gestion ; Sciences, Technologies, Ingénierie ; Santé ; Architecture.

Structurée en Facultés, Instituts, Graduate Schools, Départements, l'Université accueille aussi des unités mixtes de recherche (UMR) et des unités de recherche (UR). Elle est tutelle de 24 laboratoires et compte 6 écoles doctorales.

Ouverte sur l'international, notamment à travers son engagement au sein de l'Université européenne Transform4Europe (T4EU), elle développe des partenariats forts avec le monde socio-économique, culturel, et avec les collectivités territoriales.

Informations sur le poste

Professeur des Universités en sciences infirmières University Professor in Nursing sciences

- **CNU : 92 SCIENCES INFIRMIERES**

- **Nature du poste : PR**

- **N°GESUP : 0946**

- **Type de concours : 46, 1°**

- **Composante : MEDECINE**

- **Laboratoire de recherche - numéro UR/UMR: P2S
UR4129**

- **Date de prise de fonctions : Décembre 2025**

- **Localisation du poste : Campus Santé - Faculté de
Médecine Jacques Lisfranc**

Décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences.
<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000000520453>

Environnement et contexte de travail

Au sein de la Faculté de médecine, le Département des Sciences Infirmières et Techniques en Santé supervise le fonctionnement des parcours de formation centrés sur les sciences paramédicales, principalement sciences infirmières et anime la recherche paramédicale universitaire en lien avec le CHU de rattachement.

Ce département abrite notamment les mentions du Diplôme d'État Infirmier en Pratique Avancée (DE IPA) grade Master, les formations diplômantes de Rééducation-Réadaptation et s'articule avec les départements Bio-ingénierie en santé, Formation Continue et Formation.

Le laboratoire « Parcours, santé, systémique » (P2S, UR 4129) est une unité de recherche en santé publique, sous la tutelle de l'Université Claude Bernard Lyon 1 en partenariat avec l'Université Jean Monnet. Le projet scientifique de P2S décline la problématique des parcours et de la systémique selon trois axes : l'impact des innovations, l'apport des interactions et le rôle de la prévention.

La Faculté de Médecine a engagé un processus de transformation en Faculté de santé. Cette évolution répond notamment à la finalisation de l'universitarisation des formations paramédicales, et plus particulièrement la diplomation prochaine des étudiants infirmiers par les universités de rattachement.

Activités pédagogiques

Profil Pédagogique attendu :

Le /La professeur. e en sciences infirmières aura un rôle structurant au sein du département en sciences infirmières et techniques en santé. La personne recrutée participera activement à sa gouvernance et à son développement. À ce titre, elle contribuera à la conception, l'organisation et l'évaluation de la formation des étudiants infirmiers, infirmiers en pratique avancée, masseurs kinésithérapeutes et manipulateurs en électroradiologie, en vue de l'obtention d'une licence et/ou d'un master, couplé pour certains parcours diplômants, à un Diplôme d'État. Le département a vocation à étendre sa mission d'universitarisation des disciplines paramédicales à l'ensemble du cursus Licence-Master-Doctorat (LMD).

Le/La professeur. e est plus particulièrement en charge :

- De contribuer à la politique de formation du département.
- De participer à l'activité universitaire dans les dimensions stratégiques, pédagogiques et administratives (conseils pédagogiques, etc.).
- De contribuer à la structuration et au développement des Examens Cliniques Objectifs Structurés (ECOS) pour les IPA.
- De la conception, de la mise en œuvre et de l'évaluation des unités d'enseignement (UE) des sciences contributives conduisant aux diplômes d'État des différents instituts partenaires ainsi que du Diplôme d'État Infirmier en Pratique Avancée, dans le cadre des modalités votées par les instances décisionnelles de l'université ;
- De concevoir et d'assurer des enseignements du niveau licence au niveau master, ainsi qu'en formation continue dans des DIU/DU notamment, autour :
 - de l'initiation à la recherche et à la méthodologie de la recherche en santé (recherche clinique, recherche interventionnelle, recherche scientifique, etc.);
 - des sciences infirmières et pratique avancée dans toutes leurs dimensions ;
 - de la santé publique.
- Du développement de la coopération et de la mobilité européenne et internationale des étudiants, en étroite collaboration avec différentes structures internes à l'UFR, et à l'Université Jean Monnet (Direction des Relations Internationales);
- De développer et promouvoir la formation pour la recherche et par la recherche. Dans ce cadre, la dimension pluridisciplinaire constitue un élément majeur de cette mission.
- D'assurer des activités d'encadrement des étudiants : accueil et temps de vie pour les séminaires d'enseignement, choix et validation du projet de stage au niveau master, guidance dans la rédaction du mémoire de stage, suivi pédagogique, séminaire de méthodologie, préparation du stage infirmier dans le cadre de l'expérimentation PASS vers la L2 IFSI, etc.

Recherche

Profil Recherche attendu :

La personne recrutée sera rattachée à l'UR 4129 Parcours Santé Systémique (P2S/UCBL) dont les 3 axes de recherches sont les suivants : « Parcours, Systémique et Prévention », « Parcours, Systémique et Innovation », « Parcours, Systémique et interactions ». Ces axes de recherche s'inscrivent dans la perspective d'analyser, de modéliser, et de fournir des systèmes d'aide à la décision aux acteurs institutionnels et de terrain impliqués dans la prise en charge globale et systémique des patients.

L'amélioration des parcours du patient est un enjeu de santé publique. L'organisation des parcours (parcours de soins, parcours de santé, parcours de vie) doit permettre la mise en œuvre appropriée des interventions en santé, gage d'efficacité, de sécurité et de satisfaction du patient, mais aussi d'efficience, d'équité, d'accessibilité et de continuité des soins.

Les enjeux autour de la fluidité, de la personnalisation des parcours de soins et du soutien à l'engagement des patients dans leur continuum de soin sont forts et passent entre autres par l'amélioration des pratiques professionnelles et des modalités de communication entre les professionnels de santé et les usagers, dans le cadre du parcours patient, notamment sur les parcours dits « chroniques ».

Les activités de recherche de la personne recrutée devront trouver leur ancrage au sein de l'axe « Parcours, Systémique et Prévention ». Ceci passera notamment par le développement de programmes de recherche interventionnelle en sciences infirmières et en pratique infirmière avancée à des fins d'optimisation des parcours de soins et de santé dans le champ des maladies chroniques et du cancer. Les déterminants de l'adaptation à la maladie chronique et au parcours de vie chronique seront donc des thèmes de recherche à privilégier, sous la focale de la recherche appliquée aux soins infirmiers et à la pratique infirmière avancée. Il est attendu un encadrement des doctorants et un rôle fédérateur et d'entraînement au sein du site stéphanois du laboratoire.

L'investissement du professeur dans les travaux de recherche devra être significatif et correspondre aux critères définis pour être qualifié dans la section 92-Sciences infirmières du CNU SANTE à savoir au moins cinq publications dans des revues à comité de lecture dont au moins une de rang international, traitant du champ disciplinaire concerné et signées en rang utile, ainsi qu'à un nombre significatif de communications dans des congrès, colloques internationaux et nationaux avec comité de sélection.

Responsabilités collectives et compétences transversales attendues en formation/recherche

Il sera tenu compte de l'engagement du candidat dans le champ disciplinaire des sciences infirmières (sociétés savantes, comités, associations professionnelles), mais également de manière plus transversale de son investissement en innovation pédagogique (parcours de formation, méthode, dispositifs pédagogiques) ainsi que dans l'exercice de responsabilités dans des activités administratives concernant les domaines de la recherche et/ou de l'enseignement (membre de commissions universitaires, de jury, coordination de formations, etc.).

Savoir-faire et savoir-être :

- Aptitudes à l'encadrement et au management de projet
- Expérience pratique de l'organisation de séminaires et autres événements à visée pédagogique ou de recherche
- Capacité à travailler en équipe ;
- Maîtrise des outils numériques pour l'enseignement supérieur et la recherche, y compris pour l'innovation et l'intelligence artificielle ;
- Faire preuve d'innovation pédagogique et savoir s'auto-former pour développer d'autres approches pédagogiques ;

- *Maîtriser au moins une langue étrangère ; anglais recommandé*
- *Capacité d'organisation et d'adaptation, de réactivité et de forte implication dans le fonctionnement et dans le pilotage des formations et de la recherche ;*

Connaissances :

- *Au regard du contexte d'évolution de la composante, il est attendu une très bonne connaissance du secteur de la santé en général (différentes filières et disciplines, environnement hospitalier, environnement libéral, etc.)*
- *Expertise en santé publique exigée*
- *Maitrise requise des formations IPA*

Expérience :

- *Une expérience en direction ou coordination pédagogique est requise*
- *Une expérience de participation dans des instances régionales et/ou nationales serait un atout apprécié*

Modalités de candidature

Les candidatures seront reçues de manière exclusivement dématérialisée, par le biais de l'application ODYSSEE du 18 novembre 2025 (10h, heure de paris) au 17 décembre 2025 (16h, heure de paris).

La liste des pièces obligatoires à fournir, selon la situation des candidats, est définie par l'arrêté du 6 février 2023 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des maitres de conférences, des professeurs des universités et des chaires de professeurs juniors.

Elle est disponible sur le portail GALAXIE des personnels - Recrutement - Fiches Pratiques :

https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_recrutement_enseignants_chercheurs_Odyssee.htm

Le poste est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, la nomination et/ou l'affectation du/de la candidat(e) retenu(e) par les instances ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984.

ANNEXE au Profil de poste

Proposition de recourir à une mise en situation lors de l'audition des candidats : NON

Site internet de la composante : <https://www.univ-st-etienne.fr/fr/faculte-de-medecine.html>

Site internet du laboratoire : <https://p2s.univ-lyon1.fr/p2s>

Personne(s) à contacter:

Direction de la composante- Pr Philippe BERTHELOT, Doyen de la Faculté de Médecine : philippe.berthelot@univ-st-etienne.fr

Direction du laboratoire - Claude DUSSART - claudio.dussart@univ-lyon1.fr