

## FICHE DE POSTE

<b>Catégorie</b>	B
<b>Corps-grade</b>	Technicien de recherche et de formation classe normale
<b>Emploi-type</b>	BAP A – <b>Technicien-ne en sciences de la vie et de la terre</b>
<b>Place dans l'organisme</b>	Laboratoire en EPLE (lycée)
<b>Affectation</b>	
<b>Missions du poste</b>	Concourir à l'accomplissement des missions d'enseignement scientifique dans le domaine des sciences de la vie et de la terre
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Encadrer la mise en place des expériences de TP, TIPE et de cours dans les domaines de la biologie animale et végétale, la géologie, la planétologie, effectuer les mesures nécessaires</li> <li>– Assister les enseignants dans l'encadrement des séances</li> <li>– Rassembler et mettre en forme les résultats des expériences</li> <li>– Rédiger et actualiser les fiches de préparation et les protocoles techniques</li> <li>– Tenir un cahier de communication interne</li> <li>– Préparer l'appareillage et effectuer les contrôles et réglages systématiques</li> <li>– Mettre en œuvre des techniques spécialisées pour l'obtention et l'étude d'échantillons biologiques</li> <li>– Appliquer les réglementations du domaine d'étude</li> <li>– Surveiller les appareillages et en assurer la maintenance de premier niveau</li> <li>– Gérer et assurer le suivi des commandes et de la réparation du matériel</li> <li>– Planifier l'utilisation d'appareils spécifiques et celle des salles d'expériences ou d'enseignement</li> <li>– Animer une équipe de personnels de laboratoire et contribuer à leur formation</li> <li>– Assurer la liaison entre l'équipe pédagogique, l'équipe de laboratoire, être attentif aux besoins professionnels de chacun</li> <li>– Suivi des évolutions techniques du domaine, la conception et la participation au développement de nouveaux protocoles et de matériel scientifique</li> <li>– Mettre en œuvre, faire appliquer et former aux réglementations liées aux activités expérimentales, dont les règles d'hygiène et de sécurité, se tenir informé de leur évolution</li> <li>– Entretien et gérer les collections</li> <li>– Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d'hygiène et sécurité.</li> </ul>
<b>Compétences attendues</b>	
<b>Connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sciences de la vie, de la terre et de l'univers (connaissance générale)</li> <li>– Physique et Chimie (notions de base)</li> <li>– Mathématiques (notions de base)</li> <li>– Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité</li> <li>– Langue anglaise : A2 à B1 (cadre européen commun de référence pour les langues)</li> <li>– Système éducatif et ses enjeux</li> </ul>
<b>Compétences opérationnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mettre en œuvre des techniques de biologie</li> <li>– Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité</li> <li>– Savoir rendre compte</li> <li>– Rédiger des procédures techniques</li> <li>– Adapter un mode opératoire</li> <li>– Transmettre des connaissances</li> </ul>
<b>Compétences comportementales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Autonomie / confiance en soi,</li> <li>– Sens relationnel</li> <li>– Sens de l'organisation</li> <li>– Curiosité intellectuelle</li> <li>– Sens de confidentialité</li> <li>– Capacité à manager une équipe</li> </ul>
<b>Environnement professionnel</b>	

<b>Partenaires internes</b>	Professeurs, service d'intendance, agents d'entretien et de maintenance
<b>Partenaires externes</b>	Fournisseurs et entreprises de gestion des déchets spécifiques
<b>Moyens/ressources</b>	Locaux et matériel du laboratoire, budget annuel
<b>Contraintes du poste</b>	S'adapter aux plages horaires des enseignements