



**Université  
Jean Monnet**  
Saint-Étienne

# Conditions d'études des étudiants

**Année universitaire 2023/2024**

## STATISTIQUES ET ENQUÊTES

**Direction du Pilotage, de l'Audit Interne et de la Qualité**

Maison de l'Université

10 rue Tréfilerie

CS 82301

42023 Saint-Etienne Cedex 02



**Conditions d'études des étudiants  
de l'Université Jean Monnet**

**Année universitaire 2023-2024**

**- Mai 2024 -**

# Sommaire

---

<b>Sommaire.....</b>	<b>2</b>
<b>Une enquête sur les conditions d'études à l'UJM .....</b>	<b>3</b>
Objectifs de l'enquête .....	3
Champ de l'étude .....	3
Les thématiques du questionnaire .....	4
Passation du questionnaire et retours .....	4
Redressement .....	4
<b>Profil des répondants et parcours d'études .....</b>	<b>5</b>
Emploi du temps.....	6
Satisfaction de la formation suivie.....	7
Satisfaction des informations communiquées .....	7
Sentiment d'intégration .....	8
Projet d'études.....	8
<b>Les campus .....</b>	<b>9</b>
Satisfaction globale des campus.....	9
Satisfaction des espaces d'apprentissages.....	10
Satisfaction des installations informatiques.....	10
Satisfaction des installations et équipements sportifs.....	11
Satisfaction des bibliothèques universitaires.....	11
Satisfaction de la gestion des bâtiments .....	11
Satisfaction des différents espaces proposés .....	12
Sentiment de sécurité .....	13
<b>Les activités et les loisirs .....</b>	<b>14</b>
Pratique d'activités sportives sur les campus .....	14
Offres culturelles.....	14
Engagement associatif .....	15
<b>Le logement et le mode de transport .....</b>	<b>16</b>
Conditions de logement .....	16
Conditions de transport.....	17
<b>L'alimentation.....</b>	<b>19</b>
<b>L'activité rémunérée .....</b>	<b>21</b>
Zoom sur les étudiants qui travaillent en parallèle de leurs études.....	21
<b>Conclusion .....</b>	<b>23</b>

# Une enquête sur les conditions d'études à l'UJM

## Objectifs de l'enquête

Les conditions d'études, c'est-à-dire la qualité des formations mais également les infrastructures d'apprentissage, les équipements ou encore les services disponibles sur les campus jouent un rôle déterminant dans la réussite académique et le développement personnel des étudiants.

C'est pourquoi l'Université Jean Monnet a réalisé une enquête auprès de l'ensemble de ses étudiants à la fin de l'automne 2023 en abordant des thèmes divers tels que le parcours d'études, les campus, les activités et les loisirs, le logement, les modes de transports ou encore l'alimentation... L'objectif était d'établir un état des lieux des besoins et des attentes des étudiants sur leurs conditions d'études et de mettre en évidence les points forts de notre université ainsi que les domaines où des aménagements pourraient être envisagés afin d'améliorer leur expérience universitaire et leur qualité de vie sur les campus.

## Champ de l'étude

L'enquête a été réalisée auprès des étudiants inscrits à l'Université Jean Monnet en octobre 2023 en BUT, Licence, Licence professionnelle, Master et diplôme d'ingénieur ainsi que dans les six premières années d'études de médecine.

A noter que certains étudiants qui ne suivent pas les cours à proprement parler sur les campus de l'université ont été écartés de l'interrogation, notamment les étudiants en césure, les étudiants en formation délocalisée à l'étranger, les étudiants en CPGE<sup>1</sup>, les étudiants dans les formations relevant de l'universitarisation des professions de santé.

Les étudiants en formation continue financée et reprise d'études ont également été exclus du champ car souvent déjà insérés dans le monde professionnel, ils n'ont, par définition, pas les mêmes conditions de vie et d'études que les autres étudiants en formation initiale ou alternance.

**Au total 14 903 étudiants ont été concernés par cette enquête répartis de la manière suivante :**

Composante	Effectifs	%
Faculté de Sciences et Techniques	2 391	16%
Faculté de Droit	1 861	13%
I.U.T de Saint-Etienne	1 856	12%
Faculté de Médecine	1 832	12%
Faculté Arts, Lettres et Langues	1 792	12%
Faculté de Sciences Humaines et Sociales	1 692	11%
I.U.T de Roanne	1 483	10%
Institut d'Administration des Entreprises	1 043	7%
Télécom Saint-Etienne	658	5%
Département d'Etudes Politiques et Territoriales	83	1%
Ecole d'économie	212	1%
<b>Total</b>	<b>14 903</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> CPGE : Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles

## Les thématiques du questionnaire

Le questionnaire soumis aux étudiants a été défini autour de grandes thématiques :

- **le parcours et projet d'études** (niveau d'études, filière d'inscription, alternance, stage, mobilité, emplois du temps, sentiment d'intégration, satisfaction du contenu des enseignements, de l'organisation, des modalités d'enseignement, des informations transmises au cours de l'année, niveau d'études souhaité...)
- **le campus fréquenté** (satisfaction des salles de cours, des installations informatiques, des installations et équipements sportifs, des bibliothèques universitaires, des bâtiments et différents aménagements, sécurité, ...)
- **le logement et les modes de transports** (lieu de résidence, type de logement, nombre de personnes dans le logement, environnement de travail, aide au logement, satisfaction des conditions de logement, modes de transports habituels domicile-études, temps de trajet, satisfaction des conditions de déplacements...)
- **l'alimentation** (lieu de restauration, aide alimentaire, satisfaction de l'alimentation, ...)
- **l'activité physique, les loisirs et la vie associative** (types d'activités sportives, inscription au SUAPS<sup>2</sup>, activités culturelles, engagement dans une activité associative ...)
- **l'activité rémunérée** (caractérisation de l'activité rémunérée, compatibilité avec les études, ...)

## Passation du questionnaire et retours

Les étudiants concernés ont reçu par mail un lien leur permettant de répondre au questionnaire en ligne à partir du 7 novembre 2023. Des relances ont été réalisées quatre fois par mail et sur les réseaux sociaux jusqu'à fin janvier 2024 afin de maximiser le taux de réponse et la représentativité des résultats.

**Au final, 5 265 étudiants de l'UJM ont répondu à l'enquête, soit un taux de réponse de 35%.**

## Redressement

Afin d'améliorer la représentativité des répondants et rendre les résultats les plus proches possibles de la réalité, la population des répondants (5 265 étudiants) a été redressée (méthode de repondération) à partir des variables concernant le genre et le type de diplôme de l'étudiant sur la base d'une analyse de la non-réponse.

---

<sup>2</sup> SUAPS: Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

## Profil des répondants et parcours d'études

Parmi les étudiants répondants, l'Université Jean Monnet compte :

- 56% de **femmes**,
- 12% d'étudiants **internationaux**,
- 47% d'étudiants originaires de la **Loire**<sup>3</sup>,
- 41% d'étudiants **boursiers**,
- 91% d'inscrits en **formation initiale** et 9% en alternance.
- 14% en mobilité (dans le cadre d'un programme d'échange international : 3% ou hors programme : 11%).

Composante d'inscription principale	%
Faculté de Sciences et Techniques	15%
Faculté de Droit	13%
I.U.T de Saint-Etienne	13%
Faculté Arts, Lettres et Langues	12%
Faculté de Médecine	12%
Faculté de Sciences Humaines et Sociales	12%
I.U.T de Roanne	10%
Institut d'Administration des Entreprises	7%
Télécom Saint-Etienne	4%
Département d'Etudes Politiques et Territoriales	1%
Ecole d'économie	1%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Les trois composantes les plus représentées sont la Faculté des Sciences et Techniques (15%), la Faculté de Droit (13%) et l'IUT de Saint-Etienne (13%), suivies de près par la Faculté d'Arts, Lettres, Langues, la Faculté de Médecine et la Faculté des Sciences Humaines et Sociales (12%).

Type de diplômes préparés	%
BUT	17%
Licence LMD	48%
Licence professionnelle	1%
Master LMD	15%
Master Enseignement	5%
Diplôme d'ingénieur	4%
Diplôme de médecine (dont PASS)	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Près de la moitié des étudiants répondants sont inscrits en Licence LMD (48%), 17% en BUT et 15% en Master LMD.

<sup>3</sup> Baccalauréat obtenu dans le département de la Loire

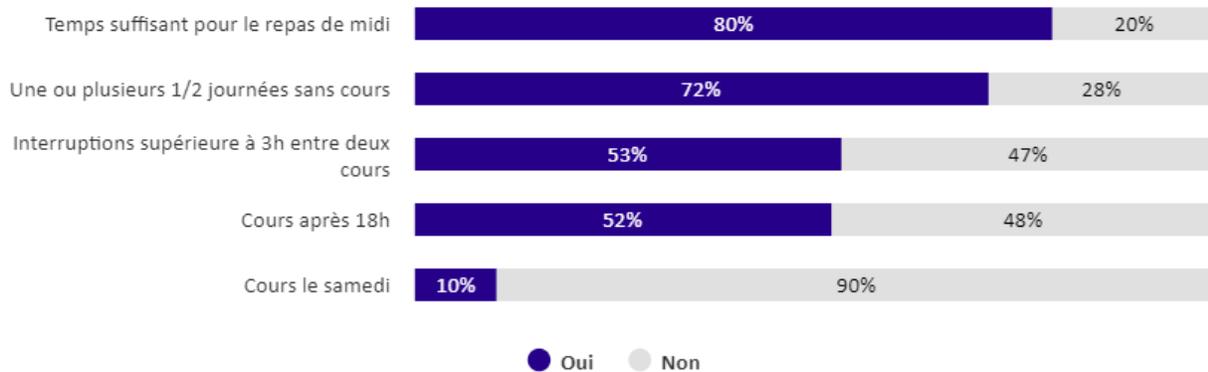
Au moment de l'enquête, 53 étudiants sur les 5 265 répondants (1%) nous disent avoir arrêté leurs études à l'Université Jean Monnet.  
Il s'agit pour l'essentiel d'étudiants inscrits en L1 ou BUT 1 (45 étudiants).

Raisons de l'arrêt des études <i>(plusieurs raisons possibles)</i>	Effectifs	%
L'étudiant n'aimait pas les cours qu'il devait suivre	23	44%
L'étudiant n'arrivait pas à suivre (niveau trop élevé, rythme de travail, ...)	11	22%
Raisons financières	7	15%
L'étudiant a trouvé un emploi	6	13%
Manque de perspectives/débouchés	6	12%
Raisons de santé	6	12%
Problèmes familiaux	6	11%
Autres	14	30%

## Emploi du temps

L'emploi du temps rythme le quotidien des étudiants et structure leurs activités (cours, travail personnel, moments de repos, engagements extra-scolaires, ...) tout au long de la semaine.

### Caractéristiques de l'emploi du temps



Une grande majorité des étudiants, soit 80%, estime disposer d'un temps suffisant pour le repas de midi, ce qui est essentiel pour favoriser une alimentation équilibrée.

72% bénéficient d'au moins une demi-journée ou d'une journée sans cours dans la semaine en dehors des week-ends. Ce temps libre peut permettre aux étudiants de préparer leurs cours, faire des activités extra-scolaires ou se détendre.

53% parlent d'interruptions supérieures à 3 heures entre deux cours, ce qui peut poser à l'inverse des difficultés en termes d'organisation. Plus de la moitié des étudiants, soit 52%, déclarent avoir des cours programmés après 18 heures et 10% ont des cours le samedi matin, soulignant ainsi la forte amplitude des horaires de cours.

## Satisfaction de la formation suivie



Une grande majorité des étudiants exprime un haut degré de satisfaction à l'égard du contenu des enseignements (83%), des supports pédagogiques ou des documents mis à leur disposition (83%), ainsi que de la disponibilité des enseignants (85%).

74% sont satisfaits des modalités du contrôle de connaissances et 72% de l'organisation de la formation. Néanmoins, bien que globalement satisfaits, les étudiants se montrent les plus critiques à l'égard de leur emploi du temps (71% sont satisfaits). Il s'agit principalement de ceux qui ont des cours le samedi, avec un taux d'insatisfaction de 46%. De même, 45% de ceux qui estiment ne pas disposer de temps adéquat pour les repas et 42% de ceux qui ne bénéficient pas de demi-journées libres sont insatisfaits de leur emploi du temps.

## Satisfaction des informations communiquées



Le niveau de satisfaction est élevé parmi les étudiants en ce qui concerne le partage d'informations communiquées au sein de l'université que ce soit par leur enseignants (84%), l'Université (81%) ou encore leur faculté ou institut (78%). Les canaux de communication institutionnels sont donc jugés efficaces dans la diffusion d'informations spécifiques adaptées aux besoins des étudiants.

## Sentiment d'intégration

### Sentiment d'intégration à l'université



75%

### Sentiment d'intégration à la filière



86%

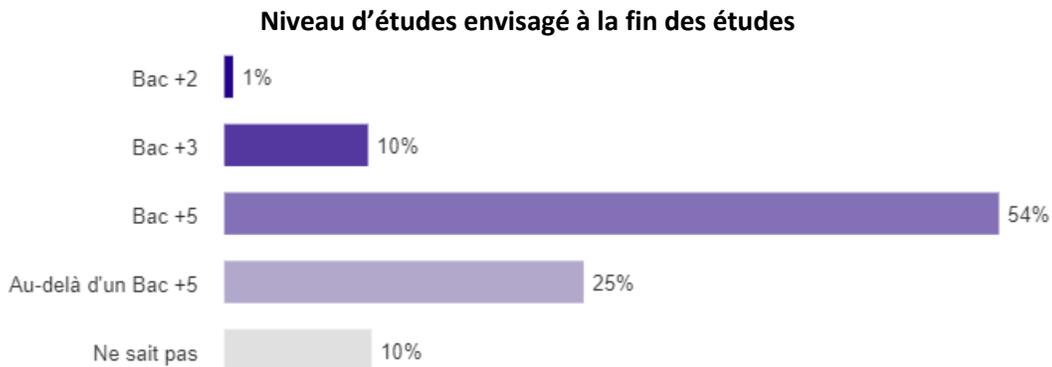
75% des étudiants déclarent se sentir bien intégrés à l'université et de manière encore plus marquée 86% à leur filière. Ce sentiment d'intégration est important dans la construction de leur bien-être et renforce leur engagement dans leur parcours d'études.

A noter que les étudiants de nationalité étrangère se sentent moins intégrés que ceux de nationalité française que ce soit à l'université (71% contre 76%) mais aussi dans leur filière (82% contre 87%). Il en va de même pour les étudiants en situation de handicap (72% contre 75% et 80% contre 87%).

On observe également une différence entre les types de diplômes : les étudiants inscrits en BUT, licence professionnelle et Master 2 (MEEF et LMD) se sentent le plus intégrés dans leur filière (entre 90% et 97%). A l'inverse, parmi les étudiants inscrits en 1ères années, les bacheliers professionnels ont un sentiment d'intégration (72%) dans leur filière inférieur à celui des bacheliers généraux (83%).

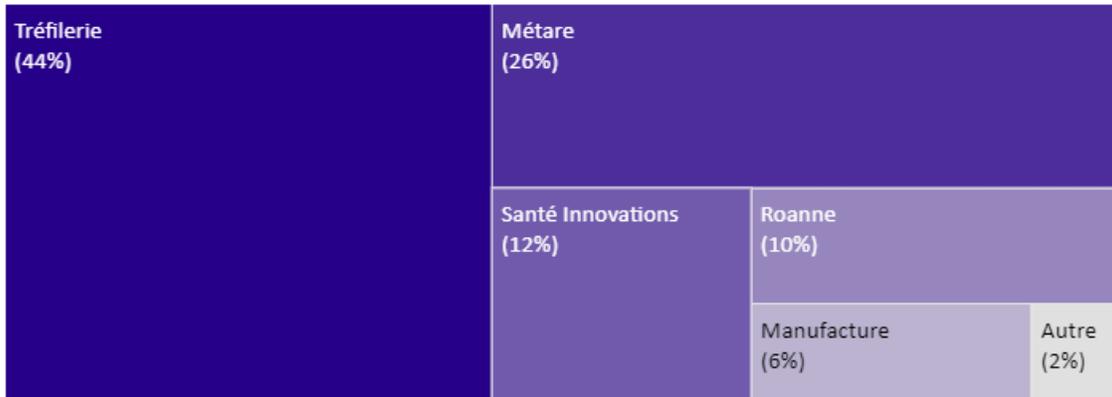
## Projet d'études

75% des étudiants pensent poursuivre leurs études dans la filière dans laquelle ils sont actuellement inscrits. 17% ne savent pas encore au moment de l'enquête.



54% des étudiants visent un niveau Bac+5 et 25% au-delà d'un Bac+5.

## Les campus



44% des étudiants suivent leurs cours sur le campus « Tréfilerie » et 26% à la « Métare ».

### Transformation du campus Tréfilerie

Le campus Tréfilerie est en pleine transformation au niveau des bâtiments et des espaces verts. L'objectif est de rendre ce campus plus fonctionnel, moderne et éco-responsable.

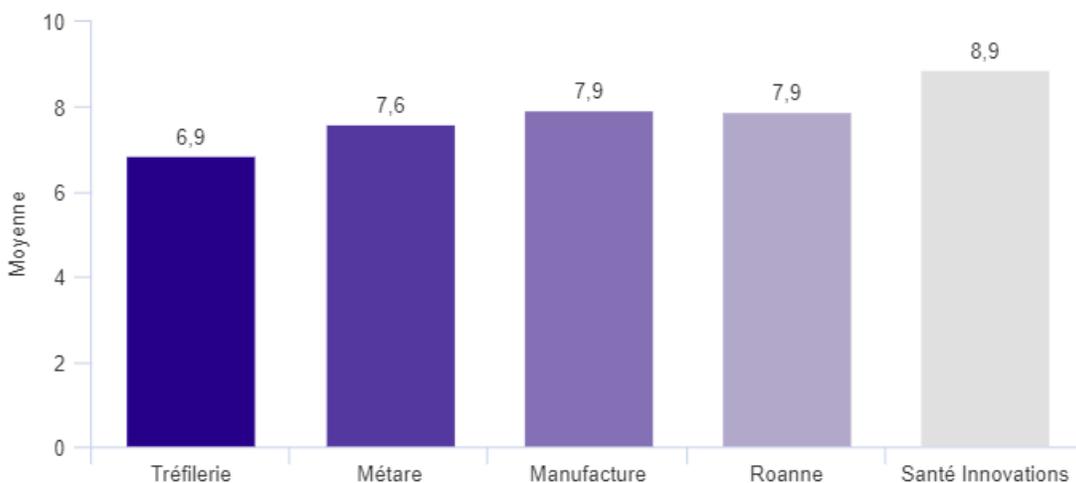
Des travaux importants sont donc en cours ce qui impacte les étudiants.

### Satisfaction globale des campus

Les étudiants donnent en moyenne une note de 7,5/10 sur leur appréciation de leur campus.

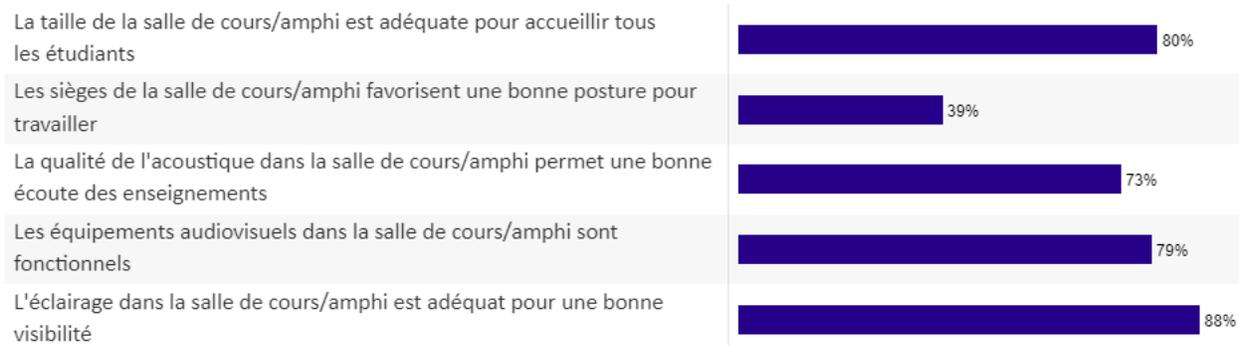
Des différences apparaissent selon le campus.

Le campus « Santé Innovations » obtient la note la plus élevée avec 8,9/10.



NB. : Le campus Tréfilerie recueille la note la plus basse (6,9/10). Cependant cette évaluation doit être mise en perspective avec le contexte des travaux actuellement en cours mentionnés ci-dessus, ainsi que des nuisances qui en découlent.

### Satisfaction des espaces d'apprentissages



Les étudiants sont globalement très satisfaits des espaces d'apprentissage (salles de cours, amphithéâtres), que ce soit en termes de taille, acoustique, éclairage, équipements audiovisuels. En revanche, ils sont plus critiques concernant le confort physique pendant les cours : seulement 39% des étudiants estiment que les sièges des salles de cours/amphi favorisent une bonne posture pour travailler.

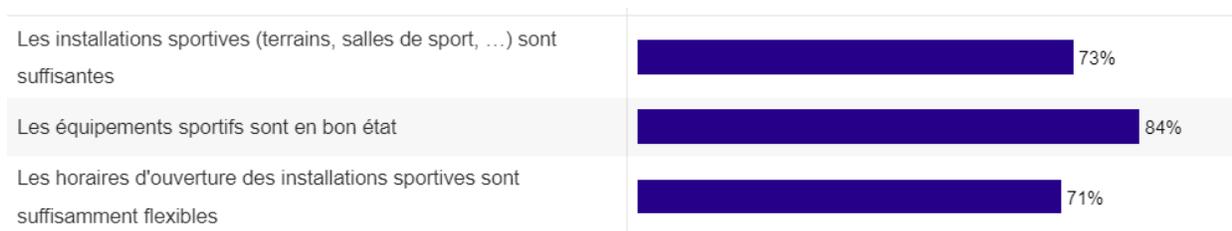
### Satisfaction des installations informatiques



Les étudiants sont globalement très satisfaits de la qualité des installations informatiques (modernité, fonctionnalité, logiciels) mises à leur disposition (90%) qu'ils jugent adaptées à leurs besoins (92%).

L'accès au wifi est un peu moins satisfaisant puisque 29% des étudiants trouvent qu'ils n'ont pas facilement accès au wifi.

## Satisfaction des installations et équipements sportifs



Les étudiants sont globalement très satisfaits des installations et équipements sportifs que ce soit en termes de nombre ou d'état.

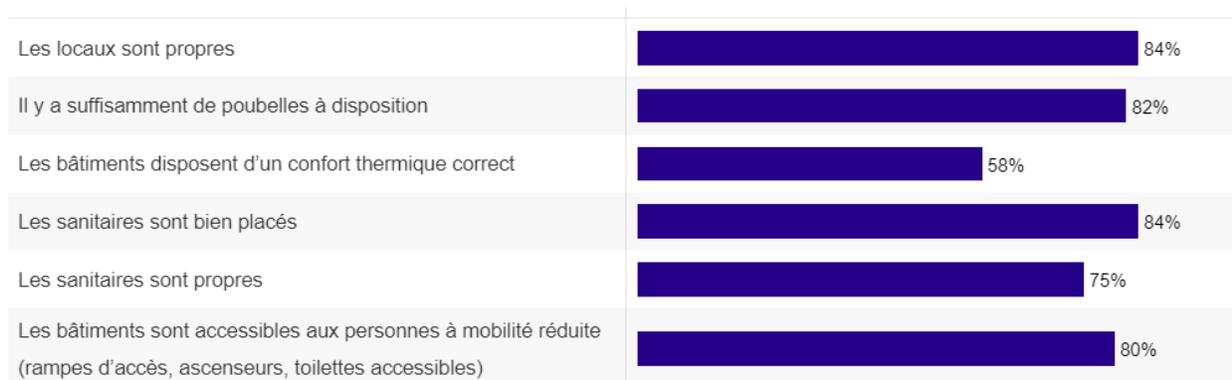
La satisfaction sur les horaires d'ouverture est un peu plus basse (71%). Les étudiants souhaiteraient une accessibilité et une disponibilité des équipements plus importantes afin de leur permettre de pratiquer une activité physique régulière compatible avec leurs emplois du temps.

## Satisfaction des bibliothèques universitaires



Les étudiants sont très satisfaits des bibliothèques universitaires que ce soit comme espace de travail personnel ou collectif (90%) ou pour les ressources proposées : livres, revues, base de données en ligne (97%). Cela souligne ainsi l'importance pour les étudiants de disposer d'espaces adaptés à différents modes de travail et d'apprentissage.

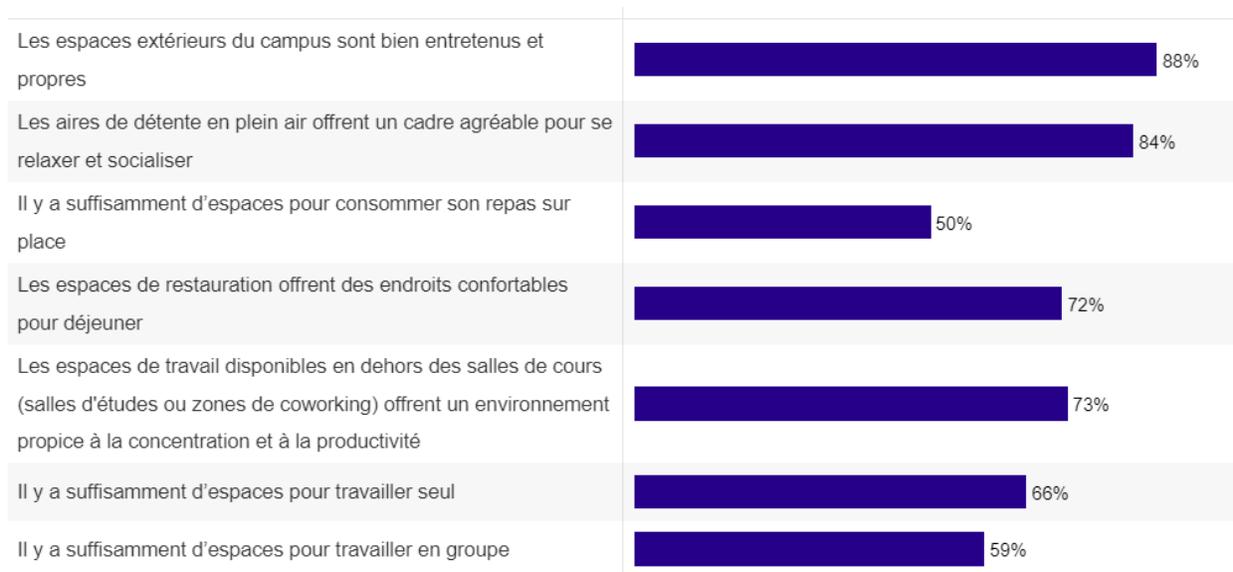
## Satisfaction de la gestion des bâtiments



Les étudiants sont satisfaits de la gestion et de la maintenance des bâtiments qu'ils fréquentent (propreté, disponibilité de poubelles, emplacement des sanitaires). 80% des étudiants sont satisfaits de l'accessibilité notant la présence de rampes d'accès, d'ascenseurs et de toilettes accessibles.

Ils sont un peu plus critiques concernant le confort thermique : 42% n'en sont pas satisfaits.

### Satisfaction des différents espaces proposés



Les espaces extérieurs du campus présentent un fort taux de satisfaction : 88% des étudiants sont satisfaits de leur entretien et leur propreté (88%). Les espaces extérieurs sont également perçus comme agréables, offrant ainsi un cadre idéal pour se détendre et interagir socialement (84%).

Cependant, en ce qui concerne les options de restauration sur place, les avis sont plus partagés. Bien que 72% des étudiants trouvent les espaces de restauration confortables pour déjeuner, seuls 50% estiment qu'il y en a suffisamment pour consommer leur repas sur place.

73% se déclarent satisfaits des espaces disponibles en dehors des salles de cours qu'ils considèrent comme propices à la concentration et à la productivité. Cependant, une part non négligeable des étudiants estime qu'il n'y a pas suffisamment d'espaces pour travailler seul (34%) ou en groupe (41%).

## Sentiment de sécurité



Les résultats concernant le sentiment de sécurité des étudiants du campus est élevé : 91% ; il est un peu plus faible aux alentours : 79%.

## Les activités et les loisirs

### Pratique d'activités sportives sur les campus

26% des étudiants pratiquent une activité physique et sportive à l'UJM depuis la rentrée 2023.

Le Service universitaire des activités physiques et sportives propose aux étudiants :

- de pratiquer régulièrement une discipline sportive dans le cadre d'une formation qualifiante (évaluée) ou une formation bonifiante (sans évaluation) permettant d'obtenir une bonification sur la moyenne semestrielle.
- de pratiquer des activités sportives dans le cadre d'une formation personnelle libre afin de développer leurs capacités physiques, d'améliorer leur équilibre de vie et de favoriser la convivialité et la vie de groupe.

Inscriptions au SUAPS	Effectif	%
Formation bonifiante	616	50%
Formation qualifiante	354	30%
Formation personnelle	233	20%
<b>Total</b>	<b>1 203</b>	<b>100%</b>

Les raisons de la non pratique sportive au sein de l'université les plus souvent énoncées sont le manque de temps (47%), le fait de faire du sport en dehors de l'université (39%), de ne pas connaître des personnes avec lesquelles pratiquer (20%), le manque de motivation (20%) ou le fait que les lieux de pratique sportive universitaire sont trop éloignés de leur domicile (16%).

On remarque que les hommes sont plus nombreux à pratiquer une activité sportive à l'université que les femmes (30% contre 22%). Les étudiants de nationalité étrangère font également plus souvent du sport que ceux de nationalité française (33% contre 25%).

### Offres culturelles

L'université propose aux étudiants des offres culturelles tout au long de l'année : réduction auprès de partenaires culturels (librairies, cinémas, salle de spectacle, ...), places de spectacles ou concerts, ateliers culturels.

	Utilisation
Carnets culture	11%
Opérations culturelles mensuelles (spectacles, concerts, cinémas, ...)	7%
Ateliers culturels (théâtre, court-métrage, orchestre, chorale)	3%

11% des étudiants ont commandé des carnets culture à l'automne 2023, 7% ont bénéficié des opérations culturelles mensuelles. 3% se sont inscrits à des ateliers culturels.

## Engagement associatif

15% des étudiants sont engagés dans une activité associative en 2023/24.

9% sont adhérents à une association à l'UJM.

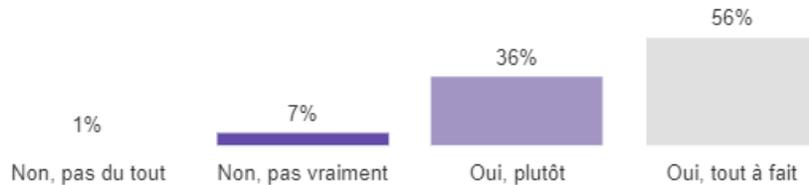
Les étudiants qui ne sont pas adhérents à une association évoquent 3 raisons principales : 56% le manque de temps, 36% le manque d'envie, 34% la méconnaissance du milieu associatif universitaire.

23% des étudiants ont déjà participé ou ont bénéficié d'une action portée par une association étudiante de l'UJM.

# Le logement et le mode de transport

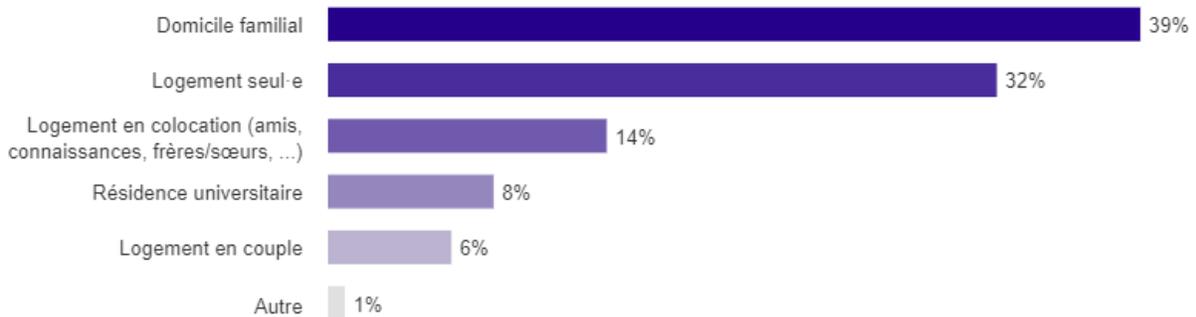
## Conditions de logement

### Satisfaction des conditions de logement



92% des étudiants sont satisfaits de leurs conditions de logement : 56% tout à fait et 36% plutôt.

### Type de logement



Le type de logement le plus souvent cité par les étudiants durant la semaine de cours est le domicile familial (39%). Ce sont les étudiants les plus jeunes qui habitent le plus souvent chez leurs parents.

61% des étudiants sont décohabitants : 32% vivent dans un logement seul, 14% dans un logement en colocation et 8% en résidence universitaire.

La satisfaction du logement dépend du type de logement dans lequel habite l'étudiant.

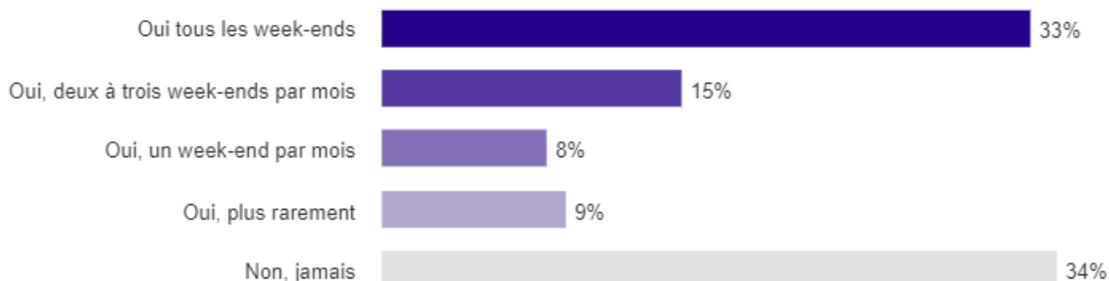
Ainsi, les étudiants très satisfaits à l'égard de leurs conditions de logement habitent le plus souvent chez leurs parents.

58% des étudiants bénéficient d'une aide au logement.

Nombre de personnes avec lesquelles le logement est partagé	%
0 (l'étudiant vit seul)	40%
1 personne	15%
2 personnes	12%
3 personnes	14%
4 personnes et plus	18%
Total	100%

60% des étudiants partagent leur domicile avec d'autres personnes, mais 88% disposent d'un espace ou d'une pièce pour s'isoler et travailler au calme.

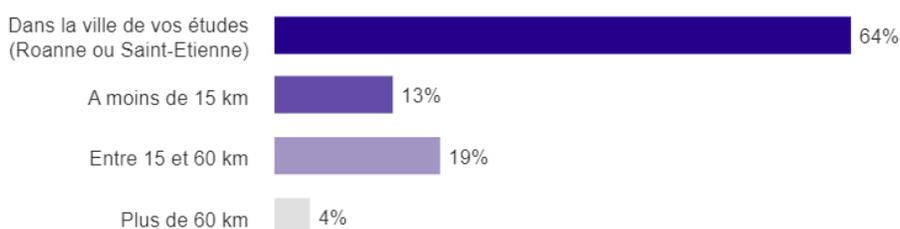
### Retour le week-end chez les parents



34% des étudiants décohabitants ne rentrent jamais chez leurs parents le week-end. A l'inverse 33% rentrent tous les week-end.

## Conditions de transport

### Distance domicile - campus



64% des étudiants habitent dans la ville de leurs études.  
13% habitent à moins de 15 km et 19% entre 15 et 60 km.

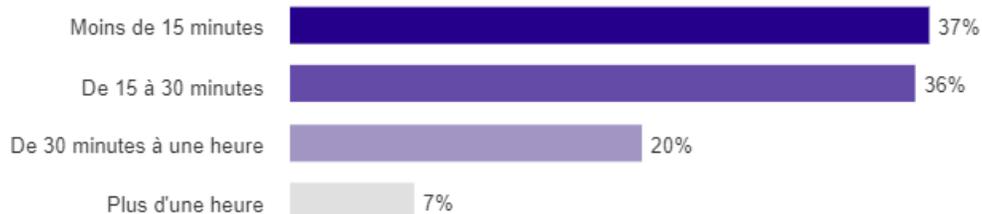
Modes de transports	Logement dans la ville d'études	Logement en dehors de la ville d'études	Total
Transport en commun (bus, tramway, métro)	51%	34%	45%
Voiture	0%	46%	22%
Marche à pied	38%	5%	26%
Train	0%	15%	5%
Vélo	2%	1%	1%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Au global, 45% des étudiants se rendent sur leur lieu d'études en transports en commun. Cette proportion varie selon la localisation du logement des étudiants : 51% des étudiants habitant dans la ville de leurs études privilégient ce mode de déplacement contre 34% de ceux vivant en dehors. 62% des étudiants ont un abonnement mensuel ou annuel de bus/tram.

La voiture est le mode de déplacement le plus utilisé par les étudiants logeant en dehors de la ville de leurs études (46%), 15% d'entre eux prennent le train.

38% des étudiants habitant dans la ville de leurs études se rendent sur leur campus à pied.

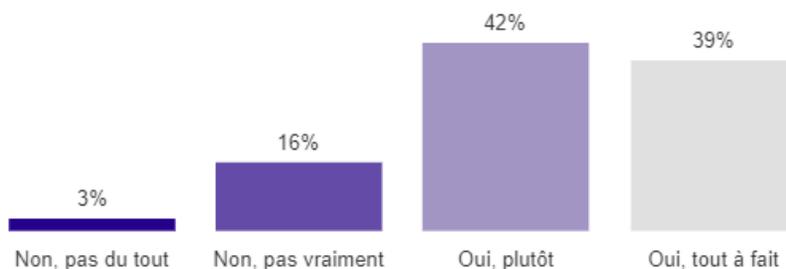
### Temps de trajet



73% des étudiants mettent moins de 30 minutes pour se rendre sur leur campus. 20% entre 30 minutes et 1 heure et 7% plus d'une heure.

La durée de trajet est liée assez logiquement à la distance domicile-campus mais également à l'utilisation de modes de déplacements plus ou moins directs.

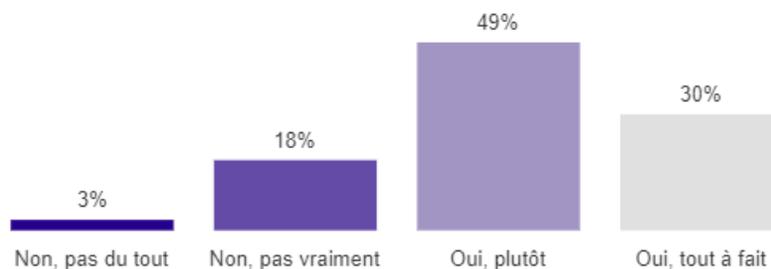
### Satisfaction des conditions de déplacements



81% des étudiants sont satisfaits de leurs conditions de transports, 16% pas vraiment et 3% pas du tout.

## L'alimentation

### Satisfaction de l'alimentation



D'une manière générale, 79% des étudiants sont satisfaits de leur alimentation : 49% plutôt et 30% tout à fait.

### Offre de restauration suffisante sur le lieu d'études



68%

68% des étudiants jugent l'offre de restauration sur le campus suffisante (Resto U', café, boulangerie, snck, etc).

### Durant la semaine de cours, les étudiants :

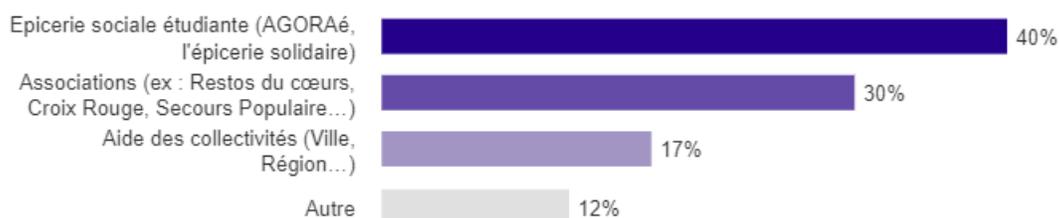
	Très souvent	Assez souvent	Rarement	Jamais	Total
mangent au RU/caféteria	26%	19%	22%	33%	100%
prennent leur repas chez eux/leurs amis	36%	25%	22%	17%	100%
achètent leur repas à l'extérieur et reviennent manger sur le site	8%	15%	36%	41%	100%
mangent dans un restaurant, café, fast food	6%	17%	44%	33%	100%
mangent dans la rue, sur le pouce, dehors	4%	11%	27%	58%	100%
apportent leur propre repas sur site	17%	14%	24%	45%	100%
ne déjeunent pas	10%	12%	25%	53%	100%

61% des étudiants prennent leur repas du midi souvent chez eux (très souvent ou assez souvent). 45% mangent souvent au restaurant universitaire ou à la cafétéria.

31% des étudiants apportent souvent leur propre repas sur le campus.

Cependant, il est à noter qu'une proportion non négligeable des étudiants (22%) déclarent ne pas déjeuner. Parmi eux, 10% le font très souvent et 12% assez souvent. Cette situation peut être liée à divers facteurs tels que des contraintes de temps, des préoccupations financières ou simplement des préférences personnelles en matière d'alimentation.

5% des étudiants bénéficient d'une aide alimentaire : principalement d'épicerie solidaire ou d'associations.



## L'activité rémunérée

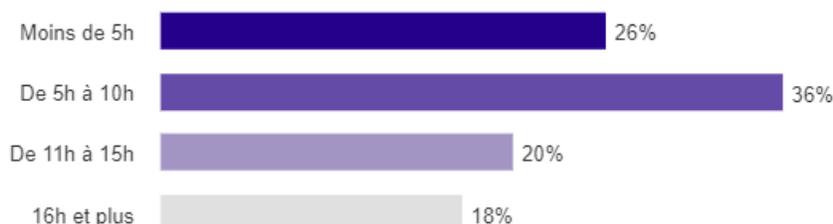
**39% des étudiants ont une activité rémunérée au cours de l'année universitaire 2023/24** : ces activités sont le plus souvent réalisées en parallèle des études (27%), mais elles peuvent également être intégrées au cursus (12%), notamment dans les formations en santé ou les diplômes en alternance.

### Zoom sur les étudiants qui travaillent en parallèle de leurs études

22% des étudiants occupent un seul emploi et 5% plusieurs emplois en parallèle de leurs études (hors externat en médecine et contrat d'alternance).

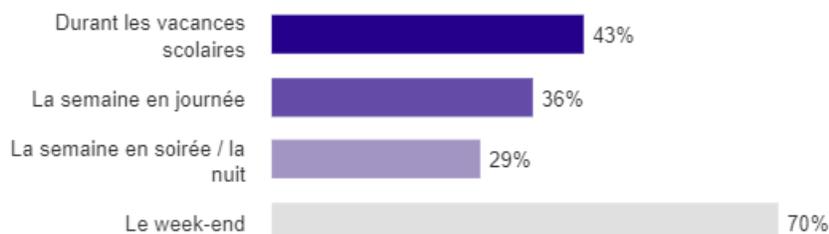
La proportion d'étudiants travaillant en parallèle des études augmente avec l'âge : 24% pour les 17-20 ans, 31% pour les 21-24 ans et 34% pour les 25 ans et plus.

#### Nombre d'heures de travail par semaine



26% travaillent moins de 5 heures par semaine, 36% entre 5 et 10 heures. 18% travaillent 16 heures ou plus.

#### Période



Les périodes privilégiées par les étudiants pour exercer une activité rémunérée sont les week-ends (70%) et les vacances scolaires (43%).

Certains parviennent à articuler leurs horaires de cours à l'université avec un travail rémunéré : 36% travaillent en journée pendant la semaine et 29% sur des plages horaires en soirée ou même la nuit en semaine.

**Comptabilité activité  
rémunérée et études**



**79%**

**Dispense  
d'assiduité**



**8%**

79% des étudiants, qui ont une activité rémunérée, la jugent compatible avec leurs études. Seuls 8% bénéficient d'une dispense d'assiduité.

52% ont connaissance des jobs étudiants proposés par l'Université.

## Conclusion

---

Cette enquête menée auprès des étudiants de l'Université Jean Monnet permet de dresser un panorama détaillé de leurs conditions d'études durant l'année 2023/24, d'évaluer leurs besoins et leurs attentes et ainsi d'orienter les politiques et les actions à mettre en place afin d'améliorer leur expérience universitaire sur les différents campus.

Les résultats de l'enquête révèlent un certain nombre de points forts, notamment la satisfaction générale des étudiants à l'égard de l'organisation de la formation, du contenu des enseignements, de la disponibilité des enseignants et des informations transmises par l'université. A noter également l'importance des efforts déployés pour favoriser leur inclusion au sein de la communauté étudiante : en effet une grande majorité des étudiants se sentent aussi bien intégrés à l'université qu'à leur filière d'études.

Les étudiants sont également globalement satisfaits de leur campus (en donnant une note moyenne de 7,5/10) que ce soit sur les espaces d'apprentissage (salles de cours et autres espaces), la modernité et la fonctionnalité des installations informatiques, les équipements sportifs, les bâtiments et les différents espaces fréquentés.

Cependant, l'enquête met également en évidence des domaines où des améliorations pourraient être apportées, tel que le confort dans les bâtiments universitaires : seulement 39% des étudiants estiment que les sièges des salles de cours et amphithéâtres favorisent une bonne posture et 42% ne sont pas satisfaits du confort thermique des bâtiments.

Les horaires de cours représentent également un défi. Plus de la moitié des étudiants (53%) rapportent des interruptions supérieures à 3 heures entre deux cours et 52% ont des cours après 18h, ce qui complique la gestion de leur emploi du temps. De plus, 10% des étudiants ont des cours le samedi matin, ce qui est généralement perçu négativement.

L'accès à Internet est également un autre point de vigilance, avec 29% des étudiants qui rencontrent des difficultés à accéder facilement au WiFi.