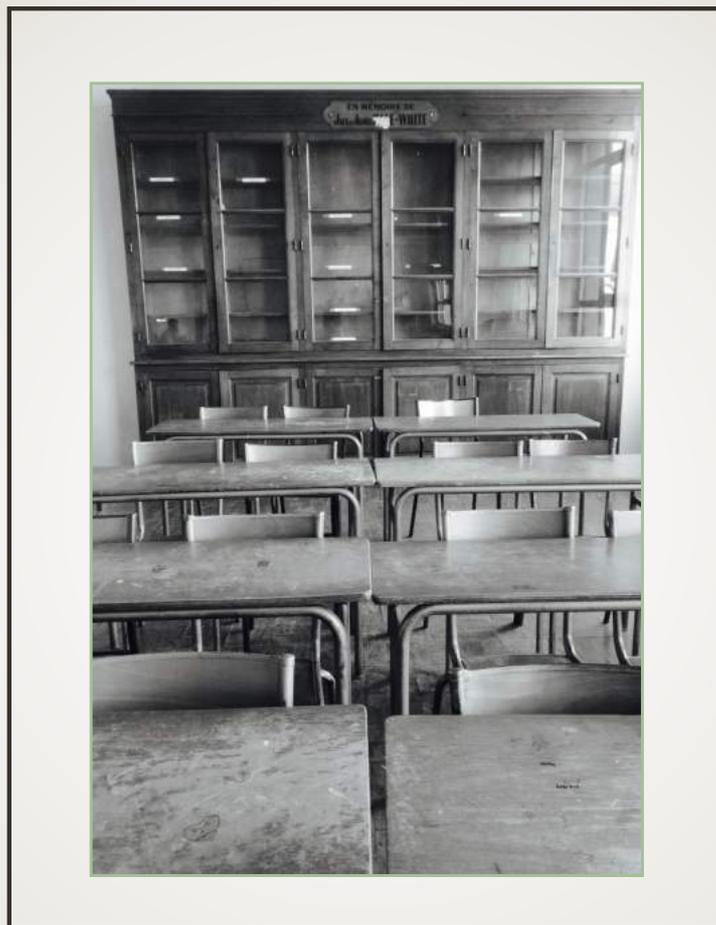


# LA « FORME SCOLAIRE »

PRISONNIERE DE SON SUCCES ?



[29 ET 30 JUIN 2017]

UNIVERSITE LYON 2 – GRAND AMPHI



A l'occasion du départ en retraite d'André robert



UNIVERSITÉ  
LUMIÈRE  
LYON 2

ÉDUCATION  
CULTURES  
POLITIQUES



## Présentation du laboratoire Education, Cultures, Politiques EA n°4571

Site internet :  
[recherche.univ-lyon2.fr/ecp](http://recherche.univ-lyon2.fr/ecp)

**ECP analyse comment les acteurs contribuent à élaborer ou réagissent à des stratégies, orientations, conduites politiques dans le champ de l'éducation et de la formation.**

**4 axes et une thématique transversale organisent les recherches :**

- Axe 1 : Activités, professionnalités, compétences critiques et identités ;
- Axe 2 : Politiques, diversités, monde commun ;
- Axe 3 : Politique des arts et de la culture en éducation et en formation ;
- Axe 4 : Pratiques et politiques de l'enseignement supérieur.
- Thématique transversale : Normes et normativité

**Ses objets de recherche portent sur l'éducation et la formation de la maternelle à l'université et dans d'autres univers professionnels (magistrats, artistes...). Exemple de thèmes de recherche :**

- Construction et évolution de la professionnalité dans plusieurs métiers, formation par alternance ;
- Travailler à plusieurs ;
- Enseignants débutants et en fin de carrière ;
- Politiques éducatives, identités professionnelles et pensée critique des enseignants ;
- Enfance et Art à l'école (projet ANR) ;
- Le handicap dans diverses cultures ;
- Les religions à l'école et la laïcité ;
- Les récits de l'histoire nationale : enquête auprès d'élèves ;
- L'autonomie comme norme éducative ;
- Ferdinand Buisson, de la réduction du particularisme religieux à la prise en compte d'un particularisme sociologique ;
- Les conditions de la réussite des étudiants, la transition lycée-université ;
- L'enseignement à distance.

# Comment penser l'institution scolaire, ses acteurs, ses modes de fonctionnement, ses transformations, dans l'histoire et au temps présent ?

## Regards historiques, sociologiques, philosophiques.

*à l'occasion du départ en retraite d'André Robert*

La notion de « forme scolaire » construite par le sociologue lyonnais Guy Vincent, sur laquelle travaillent de nombreux membres du laboratoire ECP, est actuellement réinterrogée au regard de fortes évolutions du monde éducatif : recours de plus en plus fréquent à l'instruction à domicile, reconstruction des dispositifs pédagogiques dans un contexte d'usage renforcé des outils numériques, porosité de plus en plus marquée entre mondes scolaires et extra scolaires. Si la question de l'évolution de la forme scolaire, entre extension continue, transformation, voire rétrécissement, se pose dans le monde de la recherche, elle interpelle également le décideur politique et le praticien de la pédagogie. Ce colloque permettra, près de 40 ans après la création du concept de forme scolaire, d'établir un bilan des travaux actuels portant sur cette question.

Pour des informations : [colloqueformescolaire@gmail.com](mailto:colloqueformescolaire@gmail.com)

Inscription gratuite sur evenbrite : <https://colloqueformescolaire.eventbrite.fr>

### Comité scientifique

**Gilles Combaz** – Université Lyon 2  
**Dominique Berger** – Directeur adjoint ESPE de Lyon  
**Catherine Dorison** – Université de Cergy-Pontoise  
**Rita Hofstetter** – Université de Genève  
**Pierre Kahn** – Université de Caen  
**Françoise Lantheaume** – Université Lyon 2  
**Frédéric Mole** – Université de Saint-Etienne  
**Alain Mougnotte** – Directeur ESPE de Lyon  
**Denis Poizat** – Université Lyon 2  
**Bruno Poucet** – Université d'Amiens  
**Bernard Schneuwly** – Université de Genève

### Comité d'organisation

**Gilles Combaz** – Université Lyon 2  
**Camille Degryse** – Doctorante laboratoire ECP  
**Amélie Derobert** – Docteure, ATER à l'Université Lyon 2  
**Denis Poizat** – Directeur de l'ISPEF, Université Lyon 2  
**André Robert** – Université Lyon 2  
**Jean-Yves Seguy** – Université de Saint-Etienne

**Jeudi 29 juin**  
**Université Lyon 2 - Gramph Amphithéâtre**

**8h30 à 9h - Accueil**

**9h à 9h15 - Présentation du colloque**

---

**9h15 à 10h - Conférence inaugurale**

---

**Rita HOFSTETTER et Bernard SCHNEUWLY**

*Forme scolaire – grammar of schooling – Vergesellschaftungsform von Lehren und Lernen : essai d'historicisation critique.*

---

**10h à 11h15 - Forme scolaire et éducation nouvelle**

---

**Henri-Louis GO et Xavier RIONDET**

*Freinet et la forme scolaire*

**Sylvain WAGNON**

*Les écoles Decroly et la critique de la forme scolaire : mythe et réalité*

**Noëlle MONIN**

*Les écoles nouvelles 1960-1990 : controverses autour de la forme scolaire.*

---

**11h15 à 11h45 - Pause - intermède artistique**

---

**11h45 à 13h - La forme scolaire interrogée par les arts et le sport**

---

**Mickaël ATTALI**

*Les mises en forme scolaire du sport en France : choix scolaires et incidences sociales.*

**Gilles COMBAZ et Olivier HOIBIAN**

*L'émergence des activités scolaires de développement et d'entretien physique représente-t-elle une nouvelle étape dans le processus de mise en forme scolaire de l'éducation physique et sportive ?*

**Alain KERLAN**

*La forme scolaire à l'épreuve de l'art ? Entre hétérotopie et instrumentation.*

---

**13h à 14h30 - Pause repas**

---

## 14h30 à 15h45 - La forme scolaire dans son histoire

---

**Roger-François GAUTHIER**

*Forme scolaire et curriculum, ou le fond a-t-il une forme ?*

**Stéphane SIMONIAN**

*Environnements Numériques et Formes Scolaires.*

**Philippe FORAY**

*L'éducation à la citoyenneté, une mythologie républicaine ?*

## 15h45 à 16h15 - Pause – intermède artistique

---

## 16h15 à 17h30 - Disciplines, curriculum et forme scolaire

---

**Ismaël FERHAT**

*L'école libératrice ou reproductrice ? Les syndicats enseignants et la sociologie critique de l'éducation durant les années 1970.*

**Pierre KAHN**

*L'école de la III<sup>e</sup> République et la forme scolaire : entre héritage assumé et acceptation contrainte.  
Compayré vs Buisson*

**Yves VERNEUIL**

*Les enseignements secondaires masculin et féminin au XIX<sup>e</sup> siècle : comparaison de l'évolution de deux formes scolaires*

---

## 17h40 à 18h - L'art et la forme

---

**Bruno POU CET**

*Tintin et la forme scolaire*

---

## 18h à 18h30- Performance artistique et philosophique

---

**Yves HENRI et Alain KERLAN**

*Qu'est-ce qu'une forme ?*

## 19h - Cocktail dinatoire

**9h à 9h45 - Conférence**

---

**Michel FABRE**

*La forme et le sens.*

---

**9h45 à 11h - Enseignants et forme scolaire**

---

**Thierry BOUCHETAL et Hélène CROCE-SPINELLI**

*L'enseignement et moi, toute une histoire... - La forme scolaire, épreuve ou ressource pour les parcours professionnels des enseignants du premier degré ?*

**Françoise CARRAUD**

*La forme scolaire naturalisée dans l'activité des professionnels de la petite enfance ?*

**Françoise LANTHEAUME**

*Ce que l'évolution de la forme scolaire fait au travail des enseignants.*

---

**11h à 11h30 - Pause – intermède artistique**

---

**11h30 à 12h45 - Périphéries de la forme scolaire**

---

**Bruno GARNIER**

*L'éducation informelle contre la forme scolaire ?*

**Gilles MONCEAU**

*Les parents face à la forme de l'institution scolaire.*

**Rémi DESLYPER et Simon KECHICHIAN**

*La forme scolaire à la périphérie de l'école : une emprise silencieuse.*

---

**13h à 14h30 - Pause repas**

---

**14h30 à 15h30 - Quand on n'entre pas dans la forme scolaire**

---

**Rachel GASPARINI**

*Les comportements enfantins troublés et troublants en maternelle : une remise en cause de la forme scolaire ?*

**Denis POIZAT**

*Forme scolaire et inclusion : apparence du démantèlement, cohérence de la croyance.*

---

**15h50 à 16h30 - Conférence conclusive**

---

**André ROBERT**

*A propos de la forme scolaire, sur quelques pratiques et théories de la « résistance ».*

**16h30 à 16h45 - Clôture du colloque**

## Plan du campus

CAMPUS BERGES DU RHONE - 2016-2017



04 78 69 76 99

PC sécurité

112

Appel d'urgence européen

15

SAMU

17

Police Secours

18

Sapeurs-pompiers

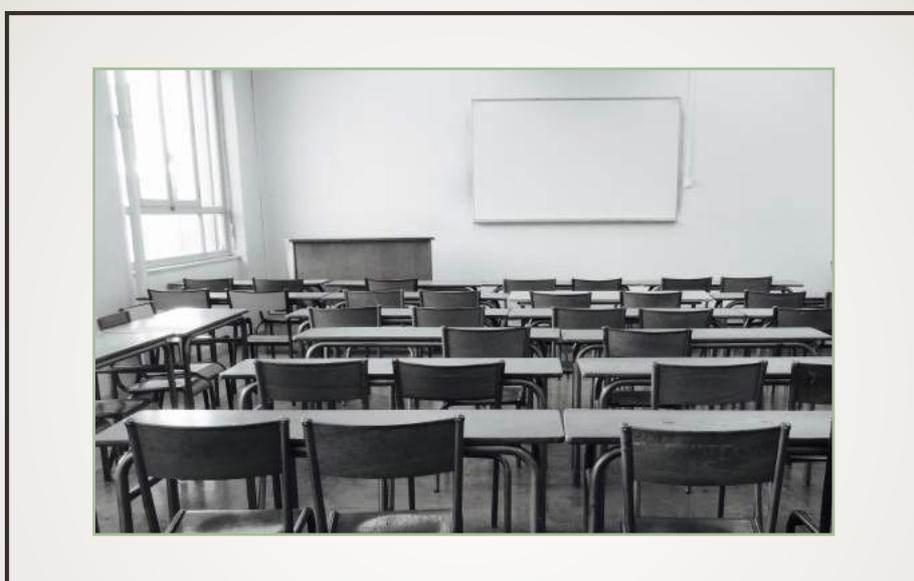
114

Urgence par Fax ou SMS.

*Les SMS ou FAX emiis vers le « 114 » arrivent au centre relais national implanté au Centre Hospitaliers de Grenoble.  
Les professionnels sourds et entendants formés traitent ces messages et contacts les services compétents.*

# LA « FORME SCOLAIRE »

PRISONNIERE DE SON SUCCES ?



[29 ET 30 JUIN 2017]

UNIVERSITE LYON 2 – GRAND AMPHI



A l'occasion du départ en retraite d'André robert



UNIVERSITÉ  
LUMIÈRE  
LYON 2

ÉDUCATION  
CULTURES  
POLITIQUES

