

DYNAMISE TA FAC

avec l'ADEMS, l'AT2S, GASS et la FASEE

ENSEIGNEMENTS ET PÉDAGOGIE

- Poursuivre le suivi local quant à l'**application et l'évaluation des différentes réformes en cours** (REES et R2C) ;
- Proposer une **adaptation locale du DFGSM2 et 3** pour limiter la différence de niveau entre les étudiants issus de PASS et de LASS et anticiper du mieux possible l'entrée en externat ;
- Participer à l'**amélioration de la qualité et de la pertinence des cours** DFGSM2 et 3 ainsi que les ED de l'externat, notamment par la création d'un système de notation sur le même modèle que GELULES ;
- Participer à l'**amélioration de la qualité et de la pertinence des cours** face à la R2C via les retours des examens réalisés ;
- Poursuivre l'amélioration de la préparation aux ECOS, notamment par **une pédagogie axée sur la simulation**.

ÉVOLUTION DES FORMATIONS ET OUVERTURE EXTÉRIEURE

- Être acteur dans la construction des maquettes de la licence Sciences pour la Santé ainsi que celle des différents masters, afin **d'assurer davantage de cohérence entre les enseignements dispensés** ;
- Être partie prenante dans la **construction et le développement du département en Sciences et Techniques pour la Santé** promouvoir ses formations ;
- **Renforcer les liens entre les laboratoires de recherche stéphanois et les formations** proposé par la faculté ;
- S'impliquer dans la **procédure de demande d'accréditation internationale** de la faculté de médecine en participant aux différentes sous-commissions.

STAGES ET PROFESSIONNALISATION

- Réaliser un **suivi des modalités et des évolutions quant aux choix de stages** pour les étudiants ;
- **Gérer le planning de gardes rémunérées** par les étudiants volontaires avec l'aide des élus (attribution, évolution...) ;
- Veiller à l'ouverture de nouvelles lignes de garde, faciliter la réalisation de gardes rémunérées en terrains périphériques et **s'assurer du respect des droits des étudiants** (quota, rémunération...) ;
- Poursuivre la **gestion de GÉLULES et des procédures de signalement** des problématiques dans les différents terrains de stage ;
- **Créer de nouveaux liens et pérenniser ceux existants avec le monde médical et professionnel** (instituts, entreprises, laboratoire) autour des sciences pour la santé pour faciliter la professionnalisation étudiant ;
- **Renforcer les aspects professionnalisant** de la licence déjà existants.

ÉTUDIANTS ET CAMPUS

- Réaliser un travail de **restructuration de la communication des élus** auprès des étudiants des différentes promotions afin de faciliter le partage d'informations et la remontée d'éléments pertinents ;
- Poursuivre le projet d'**élargissement des horaires de la BU Santé en semaine et les week-ends** ;
- Accompagner et promouvoir **les associations des tutorats de première année et d'années supérieures** pour leur permettre de réaliser pleinement leur mission d'accompagnement des étudiants ;
- Être acteur dans l'aménagement du campus avec la demande de la mise en place d'**une solution pour une véritable restauration** ;
- Travailler à **amélioration de l'accessibilité aux structures d'accueil des étudiants en détresse** et participer à la diffusion et au développement des différents programmes **luttant contre les RPS et les VSS** ;
- Poursuivre le travail de **décentralisation des activités SUAPS**, permettant un meilleur accès aux étudiants du campus, et notamment la mise en place d'une salle de sport à proximité du campus.

