

Campagne d'Emplois Enseignants Contractuels 2026

Localisation du Poste : UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE

IDENTIFICATION DU POSTE	Discipline : Activités Physique Adaptée et Santé	Composante : Faculté des Sciences et techniques
	Nature : Enseignant Contractuel Visa Réglementaire : Décret n°92-131 du 5 février 1992	

Poste à pourvoir au : 01/10/2026

Durée : 11 mois

Temps incomplet

Obligations de service d'enseignement du 01 10 2026 au 31 08 2027 : 176 hetd


PROFIL : Activité Physique Adaptée et Santé (APAS)




21.000+¶
Etudiant-es,¶
dont 2.500+¶
internationaux¶



1.000+¶
Enseignants-/
enseignants-
chercheurs¶



750+¶
Personnels-
administratifs-et-
techniques¶



400+¶
Doctorants¶
+20-post¶
Doctorants¶



24¶
Unités¶
De-recherche+¶
6-écoles-doctorales¶

Organisée autour de 5 campus stéphanois et d'un campus roannais, l'Université Jean Monnet (UJM), établissement public expérimental (EPE), accueille plus de 21 000 étudiants et 1 800 personnels.

L'UJM affirme son identité pluridisciplinaire et propose une offre de formation initiale, continue, en alternance, de niveau bac+3, bac+5 et doctorat autour de grands domaines d'enseignement et de recherche : Arts, Lettres, Langues ; Sciences humaines et sociales ; Droit, Économie, Gestion ; Sciences, Technologies, Ingénierie ; Santé ; Architecture.

Réunissant 5 Facultés, 2 IUT, 1 IAE, 2 Ecoles, 1 Département, 3 Graduate Schools et 1 établissement-composante (Ecole d'Architecture), l'Université accueille aussi 24 unités mixtes de recherche (UMR) et unités de recherche (UR), 6 écoles doctorales répartis sur 5 campus thématiques à Saint-Etienne et 1 campus à Roanne.

Ouvert sur l'international, l'établissement développe notamment à travers son engagement au sein de l'alliance européenne Transform4Europe (T4EU) des partenariats forts avec le monde socio-économique, culturel, et celui des collectivités territoriales.

Positionnement et Mission

La personne recrutée interviendra au sein de du Département STAPS de l'Université Jean Monnet, impliquée dans les formations du champ **Activité Physique Adaptée et Santé (APAS)**.

La formation APAS vise à former des professionnels capables de concevoir, encadrer et évaluer des programmes d'activité physique adaptés à des publics présentant des besoins spécifiques liés au handicap, aux limitations fonctionnelles ou aux maladies chroniques.

Dans ce cadre, la personne recrutée contribuera au développement des enseignements liés à l'**intervention en activité physique adaptée**.

Elle participera aux enseignements pratiques et théoriques visant à développer chez les étudiants des compétences d'analyse, de conception et de mise en œuvre d'interventions en activité physique adaptées auprès de publics variés. Une attention particulière sera portée aux contextes d'intervention relevant du **handicap**.

La personne recrutée s'inscrira dans le fonctionnement collectif du Département et participera activement à la vie pédagogique du département.

Activités en matière d'enseignement et encadrement

La personne recrutée assurera des enseignements au sein des formations STAPS, principalement dans le champ de l'**Activité Physique Adaptée et Santé**, avec une répartition selon les besoins pédagogiques.

Les enseignements pourront porter notamment sur :

- l'intervention en **activité physique adaptée auprès de publics en situation de handicap**, en particulier dans les contextes du handicap moteur, mental, des troubles du neurodéveloppement ou des limitations fonctionnelles associées ;
- la **conception, l'analyse et l'évaluation des interventions** en activité physique adaptée ;
- les **fondements théoriques de l'intervention et de l'accompagnement en APAS** ; Dans ce cadre, un valence EPS ou Enseignement (filière EM) serait fortement appréciée.
- les **connaissances relatives au handicap et aux publics à besoins spécifiques** ;
- **l'histoire du sport, du handicap et de l'activité physique adaptée** ;
- Le Sport Santé, son intervention et ses réseaux.
- Tout autre compétence s'incluant dans la maquette de Licence APAS sera étudiée en fonction des besoins de l'équipe pédagogique.

La personne recrutée pourra intervenir également dans l'**encadrement de pratiques d'activité physique adaptée**, dans différentes activités physiques et sportives mobilisées dans les dispositifs d'intervention (ex. renforcement musculaire adapté, activités d'expression corporelle, activités motrices adaptées).

Les enseignements pourront être réalisés sous différentes formes pédagogiques : **cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, projets pédagogiques, enseignement hybride ou à distance**.

La personne recrutée participera également :

- au **suivi et à l'encadrement des stages**, projets tutorés et mémoires d'étudiants ;
- aux **jurys et commissions pédagogiques** des formations ;
- aux actions d'**information et de valorisation des formations** (journées portes ouvertes, salons, forums, etc.).

Les enseignements sont susceptibles d'évoluer en fonction de la cartographie des formations accréditées et des besoins pédagogiques de la composante.

Compétences attendues

Compétences spécifiques au profil

La personne recrutée devra posséder :

- de solides connaissances dans le champ de l'**Activité Physique Adaptée et Santé** ;
- une capacité à **concevoir, encadrer et analyser des interventions en activité physique adaptée** auprès de publics présentant des limitations fonctionnelles ou des besoins spécifiques ;
- des connaissances relatives aux **situations de handicap**, notamment dans les domaines du handicap mental moteur, des troubles du neurodéveloppement ; et du Sport Santé.

Une capacité à assurer des enseignements s'appuyant sur des connaissances transversales en STAPS, notamment les connaissances issues de la filière **éducation et motricité, pédagogie de l'intervention ou histoire du sport et du handicap**, sera appréciée.

Une expérience d'enseignement ou d'encadrement pédagogique dans d'autres contextes éducatifs ou sportifs (enseignement en **EPS, enseignement primaire, formation sportive ou associative**) constituera un atout.

Des compétences ou expériences complémentaires dans certains domaines pourront également être valorisées :

- **muscultation et renforcement musculaire adaptés** ;
- **activités d'expression corporelle ou danse adaptées** ;
- **accompagnement psychologique et relation d'aide dans le cadre de l'intervention en APAS.**
-

Compétences transversales

Sont également attendues :

- une capacité à **travailler en équipe pédagogique** et à s'inscrire dans un projet de formation collectif ;
- une **maîtrise des outils numériques pour l'enseignement** ;
- une capacité d'**innovation pédagogique et d'adaptation** ;
- de bonnes capacités d'organisation et d'implication dans la vie pédagogique de la composante ;
- un fort intérêt pour l'enseignement, un excellent relationnel et une capacité d'accompagnement des étudiants.

Site internet de la composante

<https://fac-sciences.univ-st-etienne.fr/fr/formations/staps.html>

Personne(s) à contacter :

Xavier.devillard@univ-st-etienne.fr