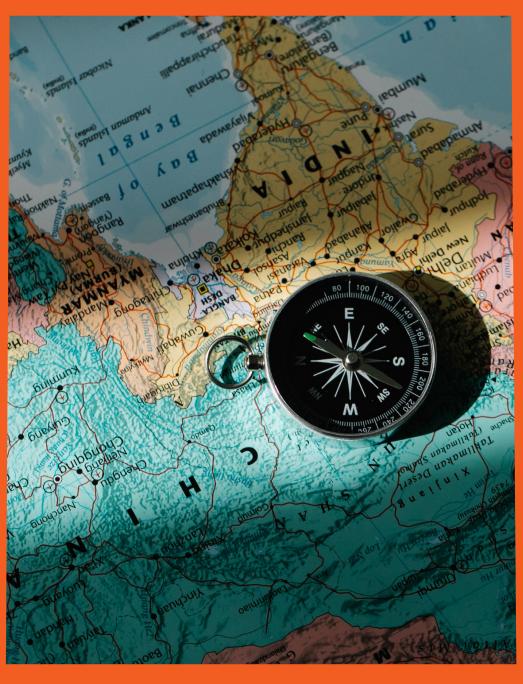
Rapport d'activité 2021

Direction de l'International









SOMMAIRE

- P.4 EDITO
- P.5 PRÉSENTATION DE LA DRI
- P.6-7 CHIFFRES CLÉS
- P.8-9 LES MOBILITÉS ENTRANTES D'ÉTUDE
- P.10-11 LES MOBILITÉS SORTANTES D'ÉTUDE
- P.12 LES MOBILITÉS DE STAGE
- P.13 LES MOBILITÉS DU PERSONNEL
- P.14 LES PROGRAMMES D'ÉCHANGES
- P.15 LES AIDES FINANCIÈRES
- P.16-18 LA COOPÉRATION INTERNATIONALE
- P.19-20 LE CILEC
- P.21-23 LES ACTIONS



e suis heureux de vous présenter le rapport annuel sur l'activité de la Direction de l'international de l'Université Jean Monnet pour l'année 2021.

Au cours de cette année, malgré les difficultés de gestion causées par les soubresauts de la crise sanitaire, nous avons cherché à renforcer notre engagement en faveur de la coopération internationale et de la mobilité au bénéfice de nos étudiants et de nos personnels.

Ce rapport annuel vous permettra de découvrir les actions marquantes sur 2021, menées et soutenues par la Direction de l'international, comme le partenariat stratégique ECSTRA cherchant à valoriser et reconnaître les compétences non formelles des étudiants ou encore le projet PEA-Tchad qui soutient l'amélioration et la montée en puissance d'une filière en génie électrique au sein d'un établissement d'enseignement supérieur tchadien.

Je vous invite à découvrir les réalisations de l'année 2021 qui démontrent notre activité et notre dynamisme à l'international en parcourant les pages de ce rapport.

Alain Trouillet.

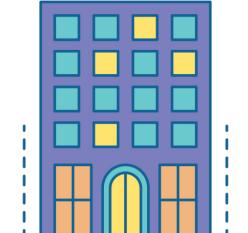
Vice-Président Formation et Relations Internationales



PRÉSENTATION DE LA DRI

La Direction de l'International s'articule autour de deux entités :

- > le Service des Relations Internationales ;
- > le CILEC (Centre International de Langues Et Civilisation), centre d'apprentissage du Français Langue Etrangère (FLE).



ELLE A POUR MISSIONS

Au titre du Service des Relations Internationales :

- > de mettre en oeuvre la politique internationale de l'Université définie par le Vice-Président aux Relations Internationales ;
- > d'impulser les programmes internationaux ;
- > de centraliser et de diffuser l'information ;
- > de gérer les programmes de coopération bilatérale, décentralisée ou multilatérale et répondre à des appels d'offres ;
- > d'encourager, de développer et de gérer les mobilités entrantes et sortantes ;
- > d'accueillir les étudiants internationaux et de les informer sur les programmes d'études et de recherches de l'Université, en collaboration avec les organes universitaires compétents;
- > de faciliter la mobilité des chercheurs via le Point Contact EURAXESS.

Au titre du CILEC :

- > de concevoir et d'assurer la mise en oeuvre, en liaison avec les Unités de Formation et de Recherche concernées, de procédures d'évaluation et de programmes d'apprentissage de langue et de civilisation françaises;
- > de dispenser des cours de langue et de civilisation françaises correspondant à ces programmes à tous les publics non francophones qui lui en feraient la demande.

QUELQUES CHIFFRES CLÉS DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2020-2021*



^{*}Les données de mobilité sont extraites de notre base de gestion des mobilités MoveON et correspondent à l'année académique 2020-2021. Les actions et projets décrits ont été sélectionnés sur l'année civile 2021.



1517

ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX INSCRITS



350

MOBILITÉS SORTANTES INTERNATIONALES EFFECTUÉES



154

MOBILITÉS DE STAGE 196

MOBILITÉS D'ÉTUDES



380

ACCORDS DE COOPÉRATION SIGNÉS



239

ACCORDS ERASMUS+

141

ACCORDS DE COOPÉRATION BILATÉRALE



309

PARTENAIRES EUROPÉENS ET INTERNATIONAUX



170

PARTENAIRES ERASMUS+



PARTENAIRES HORS PARTENAIRES ERASMUS+



MOBILITÉS ENTRANTES D'ÉTUDE

1 517

étudiants internationaux inscrits

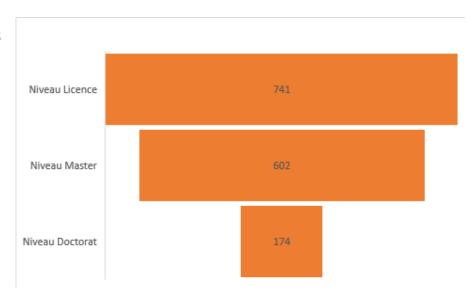
8,1%

des étudiants inscrits à l'UJM

110

nationalités représentées

RÉPARTITION PAR NIVEAUX D'ÉTUDES



RÉPARTITION PAR COMPOSANTE*
MOBILITÉ D'ÉTUDES

52

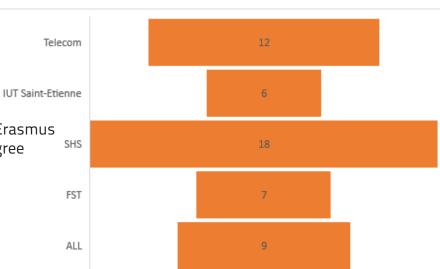
étudiants inscrits sur MoveON

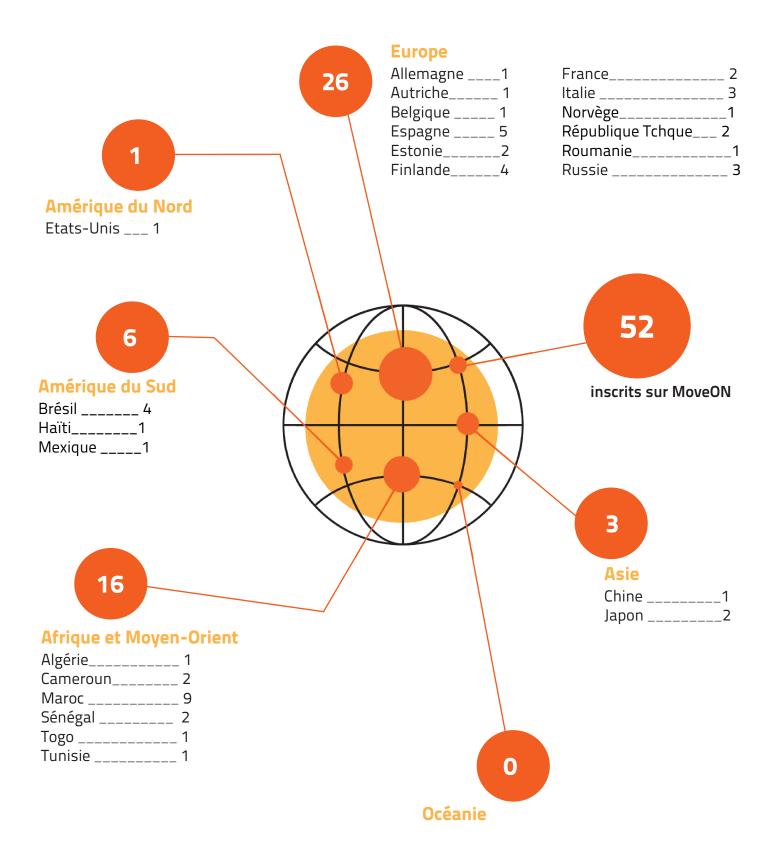


en mobilité d'échange

en mobilité diplomante Erasmus Mundus Joint Master degree

en double diplôme





MOBILITÉS SORTANTES D'ÉTUDE

196

étudiants en mobilités d'études

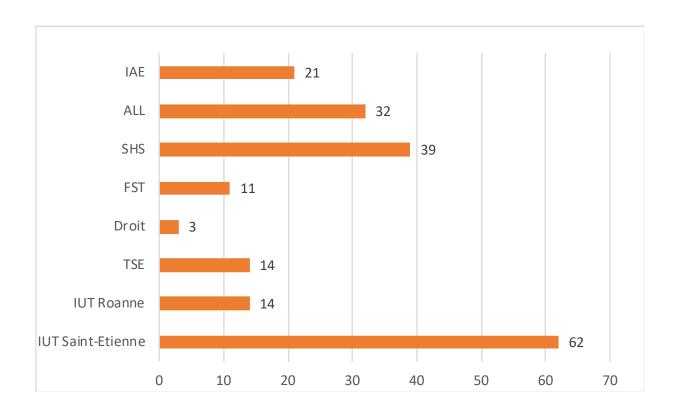
128 Erasmus+ SMS

√> 68

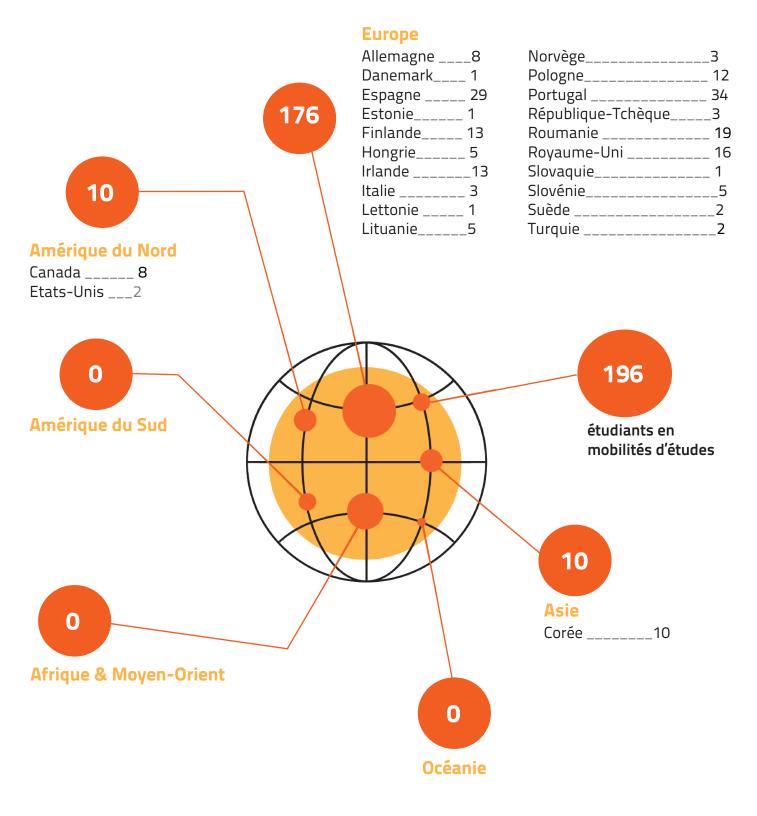
Bilatéraux

Dont 21 bilatéraux Dont 47 EMIMD dont 73
étudiants boursiers du CROUS

FLUX PAR COMPOSANTE



FLUX PAR PAYS



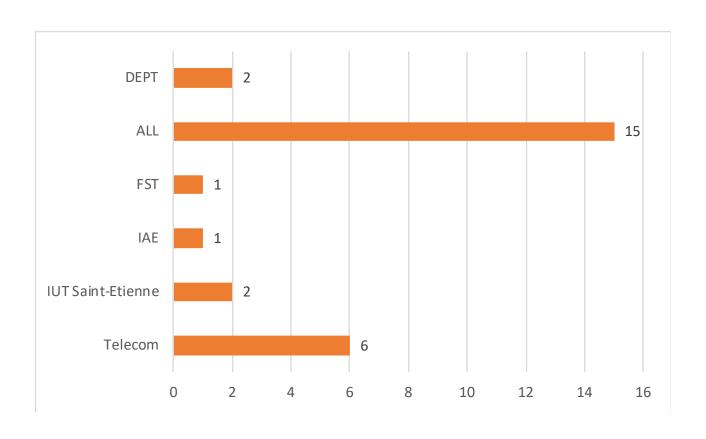
MOBILITÉS DE STAGE

154

mobilités de stage (P-Stage)

dont 27

mobilités de stages financées par la DRI





MOBILITÉS DU PERSONNEL

MOBILITÉS INTERNATIONALES DE CRÉDITS ERASMUS+

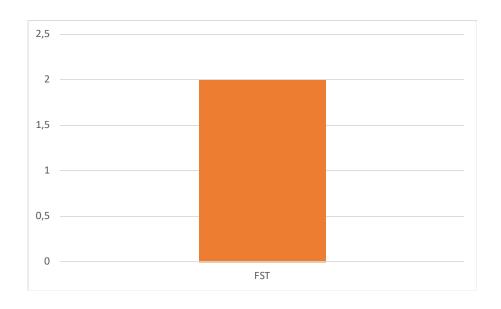


Sur l'année 2020-2021, il n'y a eu peu de mobilités internationales de crédits entrantes ou sortantes pour les personnels du fait de la pandémie du COVID-19

MOBILITÉS SORTANTES D'ENSEIGNE-

Mobilités Erasmus+ d'enseignement au Tchad

MOBILITE PAR COMPOSANTE



MOBILITÉS DE FORMATION SORTANTES

Les mobilités de formation sortantes ont été annulées à cause de la pandémie du COVID-19.

LES PROGRAMMES D'ÉCHANGE



Erasmus+

Le programme Erasmus est destiné à favoriser, entre autre, la mobilité des étudiants entre les universités européennes liées par un accord Erasmus. Il a permis la mobilité de plus de 4,4 millions d'européens dont 616 000 inscrits en France depuis 1987. Il contribue aux objectifs du Processus de Bologne initié en 1999.

Erasmus+ MICS

Les Mobilité Internationale de Crédits font partie du programme Erasmus+. Cette initiative permet la mise en place de mobilités d'études et de stages avec les pays qui ne participent pas au programme Erasmus+.

Masters conjoints européens Erasmus Mundus

Masters Erasmus Mu-Les ndus visent promouvoir l'enseignement européen, supérieur améliorant la qualiet favorisant en dialogue et la compréhension interculturelle. Un master Erasmus Mundus est un cursus universitaire européen de très haute qualité académique.

Accords bilatéraux

Hors les mobilités européennes, il est aussi possible d'effectuer une mobilité chez un de nos partenaires hors Europe. Hors Erasmus, nous négocions ces accords avec des partenaires sélectionnés afin de proposer des mobilités en adéquation avec les formations.

Programme ORA

Accord régional avec des universités de l'Ontario. Le programme s'adresse aux étudiants de toutes les filières. L'UJM disposant d'un nombre de place limité, les dossiers sont sélectionnés sur des critères académiques.

Programme BCI

Accord national avec des universités de la Région du Québec. Tous les étudiants de l'UJM peuvent postuler, mais uniquement les dossiers ayant une moyenne générale de 12/20 sont autorisés à candidater.

FINANCES

ÉTUDIANTS

Bourses Erasmus+ Erasmus MIC

Bourses de l'Europe versées aux étudiants en programme d'échange Erasmus+.

Aides à la Mobilitié Internationale (AMI)

Bourses du Ministère de l'Education Nationale. dе l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, versées aux étudiants boursiers sur critères sociaux du CROUS, préparant un diplôme national de 1er, 2ème ou 3ème cycle, un DUETI, pour une mobilité de stage ou d'étude à l'étranger.

Bourse Régionale Mobilité Internationale Etudiant (BRMIE)

financière Aide de Région AURA qui s'adresse aux étudiants et ลมx apprentis du supérieur inscrits dans un de ses établissements d'enseignement supérieur.



617 310€ de subvention BRMIE 2021

Aide financière	Nombre	Montant
Bourses d'études Erasmus+	131	228 717 €
Bourses de stage Erasmus+	0	0€
MIC	1	4 808 €
AMI	90	94 100 €

PERSONNELS

Bourses Erasmus+

Bourses l'Europe versées aux enseignants et personnels administratifs en mobilité Erasmus+.

Aide financière	Nombre	Montant
Mobilités d'enseignement	2	4 480 €

LES PROGRAMMES D'ÉCHANGE

141

accords bilatéraux actifs (inclunant les accords-cadres et les

accords mundus)

239

accords Erasmus+ actifs

309

partenaires institutionnels

•> 170 établissements partenaires Erasmus+

139 établissements partenaires hors programme Erasmus+



accords actifs



Programmes de coopération internationale

PROGRAMME REGIONAL

PAI 2021



Les PAI (Packs Ambition Internationale) favorisent le rayonnement de la Région Auvergne-Rhône-Alpes via l'internationalisation des parcours et le développement des partenariats internationaux. 2 projets de recherche et 1 projet d'attractivité internationale ont été retenus, en 2021. Ces projets font l'objet d'un financement de 298 500 € octroyé par la région.

- > Porté par le Laboratoire Hubert Curien, le premier projet se concentre sur le développement d'approches en rupture, dédiées à l'assistance des personnes devant faire face, avec l'âge, à une dégradation de leurs capacités visuelles. Ce travail a été construit en collaboration avec différentes universités japonaises et une université thaïlandaise.
- > Coordonné par le Laboratoire GIMAP de la Faculté de Médecine, en collaboration l'Université de Melbourne, le deuxième projet est consacré à l'installation de la première plateforme internationale de Systems Serology dédiée aux maladies auto-immunes.
 >La Direction de l'International porte le projet d'attractivité internationale « Green Mobility Programme » pour développer de projets d'internationalisation via l'hybridation de parcours de formation.

PROGRAMMES NATIONAUX

BOURSES EIFFEL





Ce programme permet aux établissements français de l'enseignement supérieur d'attirer les meilleurs étudiants étrangers en leur offrant une bourse d'excellence, dans des formations diplômantes de niveau master et doctorat, en Sciences et Techniques et Sciences Humaines et Sociales. Le jury Eiffel a sélectionné un étudiant UJM dont la thématique de recherche portait sur les méthodologies de recherche liées à la mobilité urbaine et leur application aux services de santé.



Programmes avec l'Enseignement Supérieur Africain – PEA

Le PEA est financé par l'ANR et l'AFD. Il vise à soutenir, pendant 4 ans, des projets portés par des établissements d'enseignement supérieur français et africain engagés dans un partenariat stratégique pour la montée en puissance et la mise en œuvre pérenne d'une filière de formations d'enseignement supérieur dispensées en Afrique. Il cible une filière prioritaire pour le développement socio-économique du pays ou de la région.

En 2021, l'UJM participe a 2 projets :

- > PEA-TCHAD, en collaboration avec l'Institut National Supérieur des Sciences et Techniques d'Abéché (INSTA) et l'INSA Lyon
- > GI-DD (Génie Industriel et Développement Durable), coordonnée par l'INSA Lyon et l'ESP Nouakchott (Mauritanie). Il vise à développer un continuum de formations professionnalisantes dans le domaine transversal du Génie industriel, pour répondre aux besoins actuels et futurs de l'ensemble des secteurs économiques de Mauritanie.

Le projet PEA-TCHAD, soutenu par la Direction de l'International portée par le Professeur de Jean Jacques Rousseau et co-coordonné par l'INSTA, a obtenu un financement d'un montant de 1,9 millions d'euros afin de structurer les trois cycles de formation en génie électrique. Ces financements servent à acheter le matériel scientifique nécessaire au développement des travaux pratiques ou encore à la formation des formateurs qui nécessite des mobilités entre le Tchad et la France. Force est de constater l'importance de la création de ces filières pour l'installation de centrales photovoltaïques à travers tout le pays, secteur considéré comme stratégique par l'Etat tchadien.



ECSTRA - Employability Competencies for Students Through implementation and Recognition of Activities

ECSTRA est un partenariat stratégique porté par l'UJM et les universités de Vilnius (Lituanie) et de Grenade (Espagne), travaillant en collaboration avec deux associations étudiantes : l'Association de représentation des étudiantes de Vilnius et l'association LieU'topie de Clermont-Ferrand (France). Ce projet a pour objectif de valoriser et reconnaître les compétences non formelles acquises par le biais des initiatives étudiantes et d'entreprenariat, indispensables pour se démarquer sur le marché de l'emploi.

L'UJM coordonne le groupe de travail portant sur l'élaboration d'un cadre de reconnaissance des compétences non-formelles à destination des étudiants. Cinq grandes compétences, parmi les plus demandées, feront l'objet d'une auto-évaluation par les étudiants concernés. Une importante phase de veille réglementaire et de benchmarking des pratiques de reconnaissances des soft skills au niveau national et européen a été effectuée dès le début du projet.





ARQUS

Les composantes se sont impliquées dans les projets de collaboration avec les 7 établissements partenaires. Malgré les restrictions liées à la Covid-19, empêchant de nombreux déplacements, des actions ont été menées à bien.

- > Mise en place d'un Double diplôme de Master en « Traduction et interprétation » mené conjointement avec les Universités de Padoue (Italie) et de Grenade (Espagne), offrant plusieurs possibilités de parcours en langues.
- > Négociations pour la création de 2 programmes de mobilité dits « Mobility Windows » : une à l'Université de Vilnius pour les étudiants « Business international » de l'IAE et une mobilité à l'Université de Bergen pour les étudiants en « Français Langue Etrangère » de la Faculté Arts,Lettres,Langues.
- > Organisation de 2 séminaires en ligne sur la question de l'inclusion dans le marché du travail.
- > Inverstissement dans 2 séminaires en ligne concernant la place des femmes dans le monde des sciences.
- > Mobilités doctorales pour les chercheurs dans des universités partenaires (Graz, Padoue ...) pour faciliter l'internationalisation de leur diplôme et de leurs recherches.

PROGRAMME INTERNATIONAL

Plan AUF-Spécial Pandémie Covid-19 : eTP-UAC

Ce projet est portée par les départements de physique et de chimie de la Faculté des Sciences et Techniques, l'Ecole Polytechnique d'Abomey Calavi (EPAC) de l'Université d'Abomey Calavi (Bénin) et la Faculté des Sciences et Techniques de Natitingou de l'Université Nationale des Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques d'Abomey (UNSTIM). Il a été financé autour de 50000 €.

Il vise à renforcer la plateforme de TP Virtuels existante à l'UAC à travers deux axes :

- > le développement des programmes de travaux pratiques à domicile en favorisant l'utilisation de smartphones,
- > la conception de TP Virtuels de physique et de chimie sous forme de simulations interactives ou de séguences en réalité virtuelle (VR).





Le CILEC (Centre International de Langue Et Civilisation) est le centre d'enseignement/apprentissage du Français Langue Etrangère de l'UJM. Il propose une offre de formation adaptée aux niveaux des étudiants et nombre d'activités culturelles leur garantissant une intégration et une immersion dans la culture française.

Les chiffres 2020-21 reflètent une baisse d'effectifs directement liées aux conséquences de la crise mondiale sur les étudiants internationaux : fermeture des forntières, transport aérien ralenti, dévaluation de certaines monnaies, craintes sur la situation sanitaire.

Partenariat DDETS

(Direction départementale de l'emploi, du travail et des solidarités)

Intégration de 11 réfugiés politiques dans les cours intensifs de français

Cours de FLE donnés pour des composantes de l'Université

2 groupes pour les étudiants de l'ESADSE 48 étudiants en Masters Internationaux de la Faculté des Sciences et Technologies 4 internes de Médecine (stage intensif d'une semaine sur objectifs spécifiques)

Cours du soir

A destination de 17 doctorants des Etablissements d'enseignement supérieur de Saint-Etienneet de 4 salariés

Développement de l'accueil de publics en formation continue

33 personnes en formation intensive, financées par Pôle Emploi, leur employeur ou à titre individuel

Cours destinés aux étudiants en programme d'échange 35 étudiants

Programme spécifique de préparation aux concours des écoles d'arts

Annulation due à la pandémie de COVID-19

Cours d'été

Annulation due à la pandémie de COVID-19

Malgré tout, l'année 2021 aura été l'année :

- > de la communication : refonte du site web et migration vers Ametys, création de nouvelles brochures de communication et développement de la diffusion via les réseaux sociaux
- > de la qualité avec un travail conséquent qui a abouti au renouvellement de son Label Qualité FLE avec la note maximale de 3 étoiles en décembre 2021 pour une durée de 4 ans
- > des nouveaux projets

Cours particuliers

de préparation au DELF / DALF pour 2 demandeurs d'emploi mobilisant leur CPF

Ouverture d'un cours en soirée à destination des étudiants Dyclam+

Nouveau module

de formation hybride « réussir son oral B2 ». Cette formation issue du travail sur les ressources pédagogiques créées dans le cadre du projet Bienvenue en France, regroupe des cours en présentiel et un travail préparatoire en ligne

Nouvelle formation

à destination des formateurs bénévoles du réseau des ateliers sociolinguistiques de St-Etienne. Cette formation créée en partenariat avec le Département de Français Langue Etrangère de l'Université a été financée par l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie)

/19

QUELQUES CHIFFRES...

+ de 2400

heures d'enseignement

78 candidats inscrits au DUEF

213candidats inscrits au DELF-DALF

21étudiants inscrits au cours du soir

35 étudiants en programmes d'échanges

bénévoles ayant suivi la formation des formateurs

groupes de français ouverts pour les étudiants de FST, Médecine, DEPT et de l'ESADSE



NOS ACTIONS

STUDENT WELCOME DESK

ACCUEIL MUTUALISÉ DES ÉTUDIANTS ET ENSEIGNANTS CHERCHEURS INTERNATIONAUX

9ème édition

240 visites au SWD

13 permanences tenues

40% de questions quotidienne

de renouvellements de titre de séjour

600 mails reçus

nationalités représentées

20% de Marocain

10% d'Ivoirien

40 contacts via Facebook



Bienvenue à TOUS les étudiants

DU 26 AOÜT AU 7 OCT. 2021

Les mardis de 8h30 à 13h00 | Les jeudis de 11h à 18h30

La Comète – Espace Info Jeunes

7 Avenue Président Emile Loubet, 42000 Saint-Étienne

Permanences dans les établissements – Contactez vos services Relations Internationales

Contact: welcome-student@univ-st-etienne.fr
Hotline du 6 septembre au 29 oct. de 9h à 16h30; 04 37 28 07 07
Info et chet sur Escapook; @SWDesintetienne

Culture | Transport | Associations | Santé | Titre de séjour Job | Logement | Orientation

Soirée d'accueil

280 inscrits 150 étudiants présents



Visite de la ville

150 étudiants internationaux inscrits 115 locaux (étudiants et personnels) 90 groupes formés



Sortie nature

134 inscrits 40 étudiants présents (55 places max)



Sortie match

144 inscrits 110 places distribuées



Cafés Langues

4 soirées 205 participants



Ateliers gestion du budget

Deux ateliers Par le CROUS et la Comète 23 inscrits 7 participants





#ErasmusDays2021

Les 14 au 17 octobre 2021, l'UJM a célébré les Erasmus Days. Différents événements numériques et physiques ont été mis en place pour l'occasion.

Happy Hours Erasmus

Cette rencontre est l'occasion idéale pour les étudiants Erasmus arrivants, les alumni et ceux intéressés par une mobilité de se retrouver et d'échanger le temps d'une soirée.



Repas belge

Dégustation d'un repas typiquement belge aux Resto'U.

Porc mijoté aux prunes et à la bière et Gaufre belge.



Conférence en ligne

Conférence en ligne sur la Mobilité douce et durable pour s'engager dans une démarche éco-responsable pour limiter l'impact des activités et des mobilités sur l'environnement.



Heures Internationales UJM

Le Bureau d'Ingénierie de Projets a célébré la diversité de ces projets lors d'un moment convivial.

Tous les porteurs de projets Erasmus étaient conviés ainsi que des étudiants et enseignants.



Crédits photogaphiques

1er de couverture, Pexel Tout droit réservé, p4, p11, p15 Freepick - Iconic Bestiary, p5 CILEC, p19 Ville de Saint-Etienne et Direction de l'International UJM, p21 Direction de l'International UJM et Pexel, p22

DIRECTION DE L'INTERNATIONAL

21 rue Denis Papin, entrée 1, 2^{ème} étage 42023 Saint-Etienne cedex 2 Tel : 04 77 43 79 70

http://www.univ-st-etienne.fr / Rubrique International



@pagecilec



@cilec_ujm









@SWDsaintetienne