

JOURNÉE D'ÉTUDE ORGANISÉE PAR

- Université de Lyon / Université Jean Monnet Saint-Étienne,
- CELEC EA 3069 (Centre d'Études sur les Langues et les Littératures Étrangères et Comparées).

Coordination scientifique

Céline JEANNOT PIÉTROY
celine.jeannot@univ-st-etienne.fr

Grâce RANÇON
grace.ranchon@univ-st-etienne.fr

Logistique / Contact

Nadine LÉVÊQUE-LAIR
nadine.lair@univ-st-etienne.fr
Tél. +33 (0)4 77 42 16 86

Entrée libre et gratuite

Date et lieu

Mercredi 29 mai 2019

Université Jean Monnet
Département d'Études
Politiques et Territoriales (DEPT)
Bât. Michelet - 77 rue Michelet
42100 Saint-Étienne
Amphi 001

*Depuis la gare Saint-Étienne
Châteaucreux, tram ligne T3
direction "Bellevue",
arrêt "Campus Tréfilerie"*

Liens utiles

www.univ-st-etienne.fr
<http://celec.univ-st-etienne.fr>



QUELS OUTILS THÉORIQUES POUR PENSER LA DOMINATION ADULTE ?

MERCREDI 29 MAI 2019
SAINT-ÉTIENNE

**UNIVERSITÉ JEAN MONNET | DEPT
BÂT. MICHELET | 77 RUE MICHELET
AMPHI 001**

Journée d'étude
proposée par
Céline Jeannot Piétroy
& **Grâce Ranchon \ CELEC**



La publication en France en 2015 de l'ouvrage de Yves Bonnardel *La Domination adulte, l'oppression des mineurs jette un pavé dans la mare en mettant en lumière une forme de domination jusque-là peu théorisée ni même envisagée comme telle : celle qui caractérise les rapports de pouvoir entre adultes et enfants.*

En effet, ces relations peuvent être interprétées comme des rapports sociaux de pouvoir invisibilisés par un effet de naturalisation (Guillaumin, 1978). L'idée d'une oppression généralisée exercée par les adultes sur les enfants est d'abord théorisée aux États-Unis par le psychologue Jack Flasher (1978). Celui-ci introduit la notion d'« adultisme » définie comme désignant le pouvoir que possèdent les adultes sur les enfants. Cette notion sera reprise et discutée pour la description d'un fonctionnement social adulte-centré dans le cadre des *Childhood Studies*. En France, si la question des rapports sociaux de pouvoir au sein de l'espace privé ou de la famille fait depuis plusieurs décennies l'objet de travaux (notamment Delphy, 2001), celle des rapports adultes-enfants reste peu explorée ou traitée comme un épiphénomène dans des travaux portant sur le genre et le patriarcat ou sur la violence envers les enfants (Maurel, 2012; Delanoë, 2017).

Dans son analyse de la domination masculine, Bourdieu écrivait que « l'effet de la domination symbolique ne s'exerce pas dans la logique pure des consciences connaissantes, mais dans l'obscurité des schèmes pratiques de l'habitus, où est inscrite, souvent inaccessible aux prises de conscience réflexive et aux contrôles de la volonté, la relation de domination » (1990 : 11). Si l'on postule qu'il en est de même pour la domination adulte, un travail d'analyse et de déconstruction est donc nécessaire pour faire sortir de l'obscurité les rouages de ce système afin de le mettre au jour et de le rendre accessible à la conscience. Un premier pas dans cette entreprise consiste à explorer les concepts clés permettant d'aborder le phénomène. Au sein des sciences humaines et sociales, plusieurs disciplines sont ainsi susceptibles de fournir des outils théoriques, parmi lesquelles les études sur le genre et la sociologie de l'enfance. Le propos de cette journée d'étude est d'explorer le potentiel des concepts de *domination*, d'*adultisme*, d'*inégalités liées à l'âge*, d'*ordre générationnel*, parmi d'autres, pour décrire et comprendre les fonctionnements qui régissent les relations de pouvoir entre adultes et enfants dans les différentes sociétés humaines.

PROGRAMME

09:00 Accueil des participants autour d'un café

09:30 Mot d'accueil d'**Emmanuel MARIGNO**, Directeur du CELEC

09:40 Présentation de la journée

09:45 Introduction
Céline JEANNOT PIÉTROY,
Maitresse de conférences,
Université Jean Monnet
Saint-Étienne

10:00 **Yves BONNARDEL**,
Chercheur indépendant -
« Quelques analyses éthiques
et politiques pour penser
la domination adulte »

11:15 Pause-café

11:30 **Delphine MERX**,
Doctorante, ENS de Lyon -
« La domination des adultes
sur les enfants, un problème
pour la philosophie politique ? »

12:05 Déjeuner

14:00 **Valérien BOUDJEMADI**,
Maitre de conférences,
Université de Strasbourg -
« L'âgisme sous l'angle de la
psychologie sociale : définition,
nature et mesure »

14:35 **Andræ THOMAZO**,
Doctorant, Aix-Marseille Université
- « La conceptualisation
de l'enfance comme outil de
légitimation au sein des pratiques
de prises en charge médicale
des enfants trans »

15:10 Conclusion
Grâce RANCHON, *ATER,*
Université Jean Monnet
Saint-Étienne & **Sandra TOMC**,
Maitresse de conférences,
Université Jean Monnet
Saint-Étienne

15:20 Discussion libre

15:45 Clôture