

TOMC Sandra

**Affectation(s) : CELEC (EA 3069)**

UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT-ÉTIENNE

UFR ARTS, LETTRES, LANGUES

**Fonctions :** Maitresse de Conférences en Sciences du Langage

Responsable du Département FLE

**Thèmes de recherche :** didactique des langues et des cultures, genre-s, élèves allophones nouvellement arrivé-e-s, dynamique identitaire, formation des enseignant-e-s de langue gestes professionnels langagiers de l'enseignant-e.

**Formation :**

**2006**, Doctorat Sciences du langage. Thèse soutenue le 29 novembre 2006 à l'Université René Descartes-Paris 5. *Approche interactionnelle de la différenciation sexuelle dans la conversation parents/adolescents*. Sous la direction de Anne-Marie Houdebine

**2001** D.E.A. de Sciences du Langage « Production et réception des discours oraux et écrits ». Université Nancy 2. *Comparaisons des pratiques langagières : Etude de l'effet du sexe de l'enfant sur le discours parental*.

**2000** Maîtrise de Sciences du Langage. Université Nancy 2. *La socialité infra-verbale des interactions verticales (Mère/Enfant de 0 à 12 mois) : la communication multiviale dans des situations particulières limitées aux repas, aux bains et à leurs préparations, aux jeux*.

**1999** Licence de Sciences du Langage. Université Nancy 2.

**Quelques publications :**

**Travail éditorial**

**2016**, Tomc S., Bailly S, Ranchon G., *Pratiques et Langages du genre et du sexe : déconstruire l'idéologie sexiste du binarisme*, Collection Proximités, EME Editions.

**2014**, Tomc S., Totozani M., Ranchon G., Baurens M., *Cahiers de Linguistique. Revue de sociolinguistique et de sociologie de la langue française : Genres, Langues et Pouvoirs*, EME Editions, Fernelmont.

**2012**, Rispaïl M. (dir.), Tomc S. et al (éds), *Esquisses pour une école plurilingue. Contextualiser nos réflexions didactiques*, Paris, l'Harmattan.

## Chapitres d'ouvrage

**2018**, Tomc S., Ranchon G., « Genre-s », dans Rispaill M. (dir.) dans Rispaill M. (dir.), *Abécédaire de sociodidactique. 65 concepts et notions*, Saint-Etienne, PUSE.

**2017**, Tomc S., « Plurilinguisme et créativité », dans Graci I., Rispaill M., Totozani M. (dir.) *L'arc en ciel de nos langues. Jalons pour une école plurilingue*, Paris, l'Harmattan.

**2017**, Tomc S., « Interactions », dans Graci I., Rispaill M., Totozani M. (dir.) *L'arc en ciel de nos langues. Jalons pour une école plurilingue*, Paris, l'Harmattan.

**2016**, Tomc S., Bailly S, Ranchon G., « Introduction », dans Sandra Tomc Sophie Bailly, Grâce Ranchon (dir.), *Pratiques et Langages du genre et du sexe : déconstruire l'idéologie sexiste du binarisme*, Collection Proximités, EME Editions.

**2013**, Totozani M., Tomc S., Jeannot C., « De la réflexion sur les langues aux dynamiques identitaires », dans Alao G., Derivry-Plard M., Suzuki L., Yun- Roger S. (éds), *Didactique plurilingue et pluriculturelle : l'acteur en contexte mondialisé*, Paris, « Editions des archives contemporaines », 233-243.

**2012**, Tomc S., Totozani M., Jeannot C., « Biographie langagière et formation des enseignants de langue : l'émergence d'une identité professionnelle », dans Rispaill M., Tomc S. et al. (éd.), *Esquisses pour une école plurilingue : réflexions sociodidactiques*, L'Harmattan, Paris, 101-118.

**2012**, Tomc S., Simon J.-P., Totozani M., Jeannot C., « Introduction », dans Jeannot C., Tomc S., Totozani, M. (éds.) Rispaill M., (dir.) : *Esquisses pour une école plurilingue. Réflexions sociodidactiques*, Paris, L'Harmattan, coll. « Espaces Discursifs », 2012, p. 13-18.

## Articles dans des revues nationales ou internationales à comité de lecture

**2018**, Tomc S., Totozani M., « Visages de la minoration linguistique chez les enseignant-e-s de français langue seconde en France ». A paraître

**2018**, Tomc S., Caussé N., Rispaill M., Totozani M., Villa-Perez V., *Pour une sociolinguistique de l'entre : quelles interventions face à des situations sociolinguistiques inégalitaires ou déséquilibrées ?*, dans C. Alen Garabato (dir.), *Identités, conflits et interventions sociolinguistiques*. A paraître

**2018**, Tomc S., Totozani M., *Pluralité linguistique en classe de français langue seconde: quid de la variation ? Des représentations aux attitudes des enseignant-e-s*, dans Causa M. Villa-Perez V. (dir.), « Identités plurilingues et pluriculturelles : de l'inclusion scolaire à l'inclusion sociale », Essais, numéro hors-série, Bordeaux, Université Montaigne.

**2017**, Tomc S., Totozani M., Lapique V., « Quels gestes professionnels langagiers pour l'accueil du plurilinguisme en classe ? », dans Matthey M., Millet A., *Cahiers de Linguistique : Hétérogénéité et changement : perspectives sociolinguistiques*, 42/2, EME Editions, Fernelmont, 127-142.

**2016**, Tomc S., Bailly S., « Etre mère, entre tradition et modernité : transmission et transgression des identités de genre dans des interactions familiales », *IRIS : L'Entre-deux et l'Imaginaire*, 37, Ellug, Revues Université Grenoble Alpes, 51-66.

**2014**, Tomc S., Totozani M., « Etre fille ici et là-bas », dans Tomc Sandra, Totozani Marine, Ranchon Grâce, Baurens Mireille (dir.), *Cahiers de Linguistique. Revue de sociolinguistique et de sociologie de la langue Française : Genres, Langues et Pouvoirs*, EME Editions, Fernelmont, 107- 121.

**2013**, Tomc S., Totozani M., Jeannot C., « Discours citoyens vs discours de pouvoir dans le débat sur l'identité nationale en France », dans Ammari H., Rispaïl M., *Cahiers de Linguistique Revue de sociolinguistique et de sociologie de la langue française* 39/1 : *Langues et Pouvoirs*, EME Editions, Fernelmont, 67-76.

**2012**, Tomc S., Totozani M., Jeannot C., « L'Europe dans les discours sur l'identité nationale française », dans *Les cahiers du CELEC*, n° 4 (novembre 2012) : *L'Europe comme figure d'autorité*, Université de Saint-Etienne, p. 1-13, 2012. Disponible sur : <http://cahiersducelec.univ-st-etienne.fr/>

**2011**, Tomc S., Jeannot C., Totozani M., « Retour sur le débat sur l'identité nationale : quelle place pour quelle(s) langue(s) ? », dans Clerc S., Rispaïl M., *Lidil* 44 (décembre) : *Langues, minor(is)ations et marginalisations*, Ellug, 63-77.

### **Notes de lecture**

**2015**, « Christophe Alix, Dominique Lagorgette, Eve-Marie Rollinat-Levasseur (dir.) *Didactique du Français Langue Etrangère par la pratique théâtrale*, 2013, 310 p. », *Lidil* 2015.

### **Publication ayant fait l'objet d'une note de lecture**

**2016**, Aurélie Journée, « Sandra Tomc, Sophie Bailly, Grâce Ranchon (dir.), *Pratiques et langages du genre et du sexe : déconstruire l'idéologie sexiste du binarisme* », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, 2016, mis en ligne le 19 juillet 2016. URL : <http://lectures.revues.org/21143>

**2015**, Sílvia Melo-Pfeifer, « Esquisses pour une école plurilingue. Réflexions sociodidactiques », *Le français à l'université* n°3. URL : <http://www.bulletin.auf.org/index.php?id=1640>

### **Projet financé**

**2014**, « Du genre, pas du sexe : de l'être humain à l'animal », porteuse du Projet PEPS, Comité

d'arbitrage Université de Lyon/CNRS.