

Les descendants d'immigrés.

De l'école à l'emploi, une analyse de leurs parcours.

Les années 1980 ont vu l'émergence d'une nouvelle catégorie de populations, les « enfants d'immigrés ». Qui désigne-t-elle ? Pour quelles raisons est-ce les enfants des familles immigrées maghrébines qui ont fait émerger sur la scène politique et médiatique la question de la « seconde génération » ? Après avoir défini les descendants d'immigrés, cette présentation aura pour objectif d'aborder leur situation à l'école et à l'égard de l'emploi. Loin de former une population homogène, nous chercherons à mettre en évidence à la fois les ressources dont ces descendants d'immigrés disposent mais aussi les discriminations qu'ils continuent de subir. A partir de résultats d'enquêtes empiriques, nous verrons de quelle manière leur situation actuelle est le résultat d'un processus qui débute dans les quartiers habités : le fort taux de chômage, de précarité, d'absence de diplôme se comprend au regard de leurs parcours dans la société française.

Bibliographie de l'auteure

- Santelli E., 2016, *Les descendants d'immigrés*, coll. Repères, La Découverte.
- Collet B., Santelli E., 2012, *Couples d'ici, parents d'ailleurs*, PUF.
- Santelli E., 2007, *Grandir en banlieue*, CIEMI.
- Santelli E., 2001, *La mobilité sociale dans l'immigration*, PUM.

Emmanuelle Santelli est directrice de recherche au CNRS (Centre Max Weber).
Des articles en ligne sont aussi disponibles.

<p>Mercredi 12 décembre 2018 18 heures</p>	<p>Université Jean Monnet Amphi E01 Entrée : rue Richard Tram : arrêt Tréfilerie</p>
---	--

D'autres références pour poursuivre :

AMRANI Y. et BEAUD S. (2004), *Pays de malheur ! Un jeune de cité écrit à un sociologue*, Paris, La Découverte.

ATTIAS-DONFUT C. et WOLFF F.-C. (2009), *Le Destin des enfants d'immigrés. Un désenchaînement des générations*, Stock, Paris.

AVENEL C. (2004), *Sociologie des quartiers sensibles*, Paris, A. Colin, Coll. « 128 ».

BEAUCHEMIN C., HAMEL C. et SIMON P. (dir.) (2015), *Trajectoires et origines : enquête sur la diversité des populations en France*, Paris, Ined, coll. « Grandes Enquêtes ».

BEAUCHEMIN C., HAMEL C. et SIMON P. (dir.) (2010), « Trajectoires et origines. Enquête sur la diversité des populations en France », *Documents de travail de l'Ined*, n°168.

BREUIL-GENIER P., BORREL C. et LHOMMEAU B. (2011), « Les immigrés, les descendants d'immigrés et leurs enfants », *Insee Référence*, France, Portrait social, p. 33-39.

BRINBAUM Y. et GUEGNARD C. (2012), « Parcours de formation et d'insertion des jeunes issus de l'immigration au prisme de l'orientation », *Formation Emploi* n°118, p. 61-82.

BRINBAUM Y., MOGUEROU L. et PRIMON J.L. (2012), « Les enfants d'immigrés ont des parcours scolaires différenciés selon leur origine migratoire », *Insee Références Immigrés et descendants d'immigrés en France*, p. 43-59.

COUPPIE T. (2013), Insertion des jeunes issus de quartiers sensibles : les hommes doublement pénalisés, *Bref du Céreq*, n°309.

DELCROIX C. (2001), *Ombres et lumières de la famille Noir. Comment certains résistent à la précarité*, Paris, Payot.

Insee références (2012), Immigrés et descendants d'immigrés en France.

LAPEYRONNIE D. (avec la collaboration de L. COURTOIS) (2008), *Le ghetto urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui*, Paris, Robert Laffont.

OKBA M. (2012), « Métiers des pères et des descendants d'immigrés : une mobilité sociale davantage liée à l'origine sociale qu'à l'origine géographique », *DARES Analyses*, n° 58.

SILBERMAN R. et FOURNIER I. (1999), « Les enfants d'immigrés sur le marché du travail. Les mécanismes d'une discrimination sélective », *Formation Emploi*, n° 65, p. 31-55.

Amphi E01

