

# Rapport public Parcoursup session 2021

Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Humanités - Parcours Antiquité et Humanités (5341)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Humanités - Parcours Antiquité et Humanités (5341)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	121	106	119	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Attention cette licence se déroule à Saint-Etienne (3 jours par semaine) et à Lyon (2 jours par semaine).

La licence apporte :

>Une connaissance approfondie des langues anciennes (grec et latin) grâce à un enseignement mutualisé avec les universités Lyon 2 et Lyon 3 (à Lyon).

Le latin et le grec peuvent être enseignés au niveau débutant.

>Une formation en littérature et langue française, du Moyen-Âge à la période contemporaine, en commun avec les Lettres Modernes (à Saint-Étienne)

>L'ouverture sur d'autres formations grâce aux enseignements transversaux (à Saint-Étienne)

Les formations du domaine Arts, Lettres, Langues sont organisées en deux portails, « Arts » (Arts plastiques et Musicologie) » et « Lettres et Langues » (LLCER et LEA). Un portail regroupe des licences dont la 1ère année comporte un certain nombre d'unités d'enseignement

communes de nature à faciliter les réorientations.

[en savoir plus](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français	Notes de Français	Notes de Français	Très important
	Résultats en Histoire / Géographie	Notes d'Histoire / Géographie	Notes d'Histoire / Géographie	Très important
	Résultats en Philosophie	Notes de Philosophie	Notes de Philosophie	Très important
	Résultats en Langue vivante	Notes de Langue vivante 1	Notes de Langue vivante 1	Très important
	Résultats en Littérature	Notes de Littérature	Notes de Littérature	Très important
	Résultats en Grec	Notes de Grec	Notes de Grec	Très important
	Résultats en Latin	Notes de Latin	Notes de Latin	Très important
	Résultats globaux	Moyenne générale obtenue au bac	Moyenne générale obtenue au bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important



Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Projet de formation	Très important
	Motivation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Très important

**Signature :**

Florent PIGEON,  
Président de l'établissement Université Jean Monnet, Saint-Étienne