

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des systèmes pluritechniques - Management, méthodes, maintenance innovante (5372)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des systèmes pluritechniques - Management, méthodes, maintenance innovante (5372)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	170	89	117	15	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	32	284	154	224	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 2000 h de formation en face à face sur 3 ans (25 h par semaine)

- 600 h de projets tutorés

- 22 à 26 semaines de stage sur les 3 ans

Possibilité de formation en alternance sur une partie de la formation.

- Approche par compétences et mises en situations professionnelles

- Evaluation sous le régime du contrôle continu

- Cours en effectif réduit : 52 étudiants en CM, 26 en TD et 13 en TP maximum

- Exemple de projets tutorés : conception et fabrication d'une éolienne urbaine dans le cadre du concours national GIM'Eole

Choix entre 2 parcours en fin de première année :

- Parcours : Ingénierie des systèmes plurritechniques
- Parcours : Management, méthodes, maintenance innovante

Mobilité internationale

- Sorties sportives (randonnées, accrobranche, kayak, karting, patinoire...)
- Locaux récents équipés (mécanique, robotique, impression 3D, automates, informatique...)
- Salles informatiques
- wifi sur tout le campus
- Bibliothèque Universitaire
- Foyer des étudiants avec connexion internet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières générales (mathématiques, physique, Français, Langues vivantes, ...) ainsi que dans les matières technologiques pour les bacheliers STI2D serait bénéfique pour les candidats.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats en Physique-chimie	Notes en Physique-chimie	Bulletin de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats en Sciences de l'ingénieur	Notes en Sciences de l'ingénieur	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats dans les enseignements technologiques	Notes dans les enseignements technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats de la moyenne générale			Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale			Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants en mathématiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants en Physique-chimie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants en Sciences de l'ingénieur		Appréciations sur les	Très important	

			bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	
	Appréciations et avis des enseignants dans les enseignements technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations et avis des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation			
---	--------------------	--	--	--

Signature :

Nabih NEJJAR,
Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne