

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Management de process industriel - Simulation numérique et réalité virtuelle (5307)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Management de process industriel - Simulation numérique et réalité virtuelle (5307)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	34	544	259	368	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	58	1280	515	823	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Qu'est-ce que le Génie Mécanique ?

C'est imaginer, calculer, modéliser, industrialiser, réaliser, contrôler des mécanismes présents dans tous les secteurs d'activités : aéronautique, automobile, design, informatique-industrielle, agro-alimentaire, électroménager...

Spécificité du BUT GMP à Saint-Etienne:

Pédagogie par compétences.

Utilisation de Logiciels de CAO performants "CATIA 3D EXPERIENCE" et "SOLIDWORKS"

Parc machines récent : Usinage 5 axes, Scanner 3D, Robots, Bras de mesure 3D

Le contenu des enseignements :

- Concevoir : Bureau d'études, mécanique générale, dimensionnement et sciences des matériaux
- Industrialiser : Fabrication, qualité, méthodes, métrologie, automatisme et robotique
- Organiser : gestion de production, amélioration
- Compétences transversales : Langues, communication, gestion de projets, management, informatique

- Connaissance du monde industriel : Projets personnels professionnels, stage en entreprise de 26 semaines au S4 et S6, en France ou à l'étranger.

Plus d'informations sur : <http://www.iut.univ-st-etienne.fr>

Une aide pour la constitution de votre dossier : <http://www.entreraliut.info/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus et des caractéristiques de la formation, les critères retenus lors de l'examen des dossiers des candidats seront prioritairement :

- les notes obtenues en première et en terminale en :

Selon la série du bac : Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences Informatiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Langue Vivante 1,

Enseignements technologiques et épreuves anticipées du baccalauréat de français

Les moyennes arithmétiques seront pondérées par le type et la série du baccalauréat.

- les différentes appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes, par la prise en compte des savoir-être, de l'attitude face au travail (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement, capacité à réussir) et de la cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée.

Le classement prendra aussi en compte l'entretien de motivation, le cas échéant.

Les demandes en réorientation ou en reprise d'études feront l'objet d'un examen spécifique prenant aussi en compte les études poursuivies dans l'enseignement supérieur depuis l'obtention du baccalauréat et les acquis de l'expérience professionnelle, le cas échéant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ne faut pas négliger les matières générales principalement dans le domaine scientifique.
Une attention toute particulière est portée sur les appréciations des bulletins et de la fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques et technologiques	idem critères généraux	Bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Notes de langue vivante	idem critères généraux	notes de la 1ère évaluation du BAC	Essentiel
	Note de français	idem critères généraux	notes des épreuves anticipées du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	idem critères généraux	Capacité à organiser son travail personnel. Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins	Très important
	Travail en groupe	idem critères généraux	Capacité à planifier, gérer, partager des ressources. Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins	Très important
	Démarche scientifique	idem critères généraux	Montrer son intérêt pour l'investigation, l'analyse, la synthèse. Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins	Très important
Savoir-être	Investissement	idem critères généraux	capacité à fournir des efforts, à approfondir des notions, à	Très important

			s'impliquer dans des projets. Projet de formation motivé et appréciations de la fiche avenir et des bulletins.	
	Esprit d'équipe	idem critères généraux	montrer un intérêt pour le groupe et le collaboratif. Projet de formation motivé et appréciations de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	idem critères généraux	connaissance de la formation et de ses débouchés. Projet de formation motivé et appréciations de la fiche avenir.	Important
	Cohérence du projet	idem critères généraux	connaissance des exigences de la formation. Projet de formation motivé et appréciations de la fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Esprit d'ouverture	idem critères généraux	implication dans des activités extrascolaires. Projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Magali CHAUDEY,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Etienne