

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations Parcours : Management responsable de projet et des organisations - Management des fonctions supports - Management commercial et marketing omnicanal (5312)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations Parcours : Management responsable de projet et des organisations - Management des fonctions supports - Management commercial et marketing omnicanal (5312)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	47	869	354	534	18	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	52	1680	476	680	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- * Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GACO : acquérir des compétences dans **toutes les dimensions** de la **gestion** et du **management**

[Vidéo de présentation](#)

A Saint-Etienne

+ Cursus Business English : 28 places, cours en anglais jusqu'à 8H / semaine

Candidatez dans le projet de formation motivé, précisez vos raisons.

+ Cursus SEMESTRE à L'ETRANGER : expérience acquise et partenariats depuis plus de 10 ans Québec, Argentine, Chili, Europe (cursus en anglais, espagnol, français)

Mises en situation

Projets : création d'entreprise, création de site web, mission confiée par une association...

Jeux d'entreprise, challenges

Stages (1 à 6 mois, possibles à l'étranger) **OU alternance en 2^e et/ou 3^e année**

Entrée possible en 2^e **[ANNEE SPECIALE](#)** sans prérequis

- pour les étudiants ayant une 1^{ERE} ANNEE UNIVERSITAIRE (ou +) VALIDÉE ou venant de 1^{ère} année CPGE,

- quelle que soit la filière: Sciences, PASS Santé, SHS, Lettres, Langues, Droit, Gestion...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Résultats en première - Essentiel

Notes de français (1er et 2è trimestres) et notes de français au baccalauréat

Résultats en terminale - Essentiel

Pour tous, notes en Histoire-Géographie, Langues vivantes 1 et 2, Philosophie. + Pour les élèves en terminale, notes dans les 2 matières de Spécialité et notes des épreuves finales des deux enseignements de spécialité. + Pour les bacs autres que bac général, notes en Mathématiques. + Pour les candidats déjà bacheliers, notes en SES (en ES) ou Mathématiques (en S).

Résultats post bac - Important

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, notes obtenues quelles que soient les matières étudiées.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail - Important

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes

Qualité de l'orthographe - Important

Avis dans les bulletins de notes. Qualité de l'orthographe dans les parties rédigées du dossier (activités et centres d'intérêts, projet de formation motivé ...)

Acquis de l'expérience professionnelle - Essentiel

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, selon éléments dans le Projet de formation motivé et les Activités et centres

d'intérêts.

Savoir-être

Capacité à s'investir - Essentiel

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes.

- Concentration en classe - Essentiel
Appréciations et avis dans les bulletins de notes
- Autonomie dans le travail - Important
Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation - Très important

- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués

Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée. - Important

- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués

Connaissance de la formation - Important

- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués

Capacité à réussir dans la formation - Très important

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagements - Complémentaire

Engagement citoyen, étudiant, associatif ... selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation

motivé.

Engagement sur plusieurs années - Complémentaire

Sport ou autre activité pratiqué-e pendant plusieurs années, selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.

Ouverture au monde - Complémentaire

selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- **La régularité, le sérieux dans le travail en classe ET à la maison**, ainsi que les notes obtenues sont des éléments **déterminants**.
- **Travaillez l'orthographe**. De nombreux candidats en ont besoin pour améliorer la qualité de l'écrit dans leur dossier Parcoursup mais surtout pour la suite de leurs études. S'améliorer en orthographe nécessite un travail de longue haleine. Commencez dès maintenant en prenant l'habitude de vous relire et en veillant à éviter les fautes les plus courantes. Ce travail sera poursuivi en GACO avec, entre autres, l'application Voltaire.
- **Montrez** dans le projet de formation motivé **que vous vous êtes renseigné sur la formation**. Et dites pourquoi GACO vous intéresse.
- Si le **curus BILANGUE Business English** (cours de spécialité en anglais (au lieu du français) : 6H par semaine) vous intéresse, dites-le et expliquez pourquoi dans le projet de formation motivé.
- **Toutes les spécialités de bac général et de bac STMG conviennent pour réussir en GACO**. Les autres bacs sont possibles. Choisissez le bac et les spécialités qui vous plaisent le plus et dans lesquels vous aurez les meilleures notes.
- **Ne vous auto-censurez pas**. Si vous êtes intéressé, candidatez.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en première		Notes de français (1er et 2è trimestres) et notes de français au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en terminale		Pour tous, notes en Histoire-Géographie, Langues vivantes 1 et 2, Philosophie. + Pour les élèves en terminale, notes dans les 2 matières de Spécialité et notes des épreuves finales des deux enseignements de spécialité. + Pour les bacs autres que bac général, notes en Mathématiques. + Pour les candidats déjà bacheliers, notes en SES (en ES) ou Mathématiques (en S).	Essentiel
	Résultats post bac		Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, notes obtenues quelles que soient les matières étudiées.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Important
	Qualité de l'orthographe		Avis dans les bulletins de notes. Qualité de l'orthographe dans les parties rédigées du dossier (activités et centres d'intérêts, projet de formation motivé ...)	Important
	Acquis de l'expérience professionnelle		Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, selon éléments dans le Projet de formation motivé et les Activités et centres d'intérêts.	Essentiel

Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes.	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations et avis dans les bulletins de notes	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués	Très important
	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée.	- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués	Important
	Connaissance de la formation	- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement citoyen, étudiant, associatif ... selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire
	Engagement sur plusieurs années	Sport ou autre activité pratiqué-e pendant plusieurs années, selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire

	Ouverture au monde	selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire
--	--------------------	---	----------------

Signature :

Magali CHAUDEY,
Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Etienne