

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (5375)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (5375) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 30 | 429 | 235 | 300 | 18 | 50 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 75 | 1055 | 475 | 740 | 18 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 1800 h de formation en face à face sur 3 ans (25 h par semaine)

- 600 h de projets tutorés

- 22 à 26 semaines de stage sur les 3 ans

Possibilité de formation en alternance sur une partie de la formation.

- Approche par compétences et mises en situations professionnelles

- Evaluation sous le régime du contrôle continu

- Cours en effectif réduit : 112 étudiants, 4 groupes de 28 en TD et 8 groupes de 14 en TP

- Exemples de projets tutorés : Prévention santé, Epicerie solidaire

Choix entre trois parcours en fin de première année :

- Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière
- Parcours : Gestion et pilotage des ressources humaines
- Parcours : Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

Mobilité internationale

- Un matériel pédagogique adapté : informatique de gestion, audiovisuel, salle de créativité et Rapid Mooc, vidéo-projection, visio-conférence, bibliothèque, locaux récents et fonctionnels
- Une équipe constituée d'enseignants-chercheurs, de professeurs agrégés et certifiés, de professionnels de la gestion (comptables d'entreprise, experts-comptables, conseils en gestion, chefs d'entreprise, experts financiers ou juridiques)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières générales (Français, mathématiques, langues vivantes, SES, ...) ainsi que dans les matières technologiques (gestion, économie-droit, mercatique, management, ...) serait bénéfique pour les candidats.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| Résultat académique | Résultats en mathématiques | Notes en mathématiques | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats en français | Notes en français | Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées de français | Très important |
| | Résultats en langues vivantes | Notes en langues vivantes | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux | Notes dans les spécialités pour les bacheliers généraux | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques | Notes dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels | Notes dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Capacité de progression entre la 1ère et terminale | | | Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale |
| Compétences académiques, acquis | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en | | Appréciations sur les | Très important |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|----------------|
| méthodologiques, savoir-faire | mathématiques | | bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français | | Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir | Très important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Comportement | Appréciations et avis des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important |
| | Assiduité | Absences notifiées sur les | Bulletins de 1ère et | Très important |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|----------------|
| | | bulletins de 1ère et terminale | terminale, Fiche Avenir | |
| | Attitude face au travail | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir | Très important |
| | Capacité à s'investir et à réussir | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée | | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités extra-scolaires, engagement associatif civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été, etc) | | Projet de formation motive, Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |

Signature :

Nabih NEJJAR,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne