

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (5310)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (5310)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	763	378	459	19	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	93	1736	607	893	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une première formation professionnalisante en gestion offrant un grand choix de poursuites d'études

Un socle commun en 1<sup>ère</sup> année et à partir de la deuxième année 4 parcours possibles (dont certains en alternance) :

Une pédagogie axée sur des mises en situations professionnelles

Un espace Numérique de Travail avec cours en ligne, forums, échanges de travaux...

Pour des carrières à l'international : " English Plus Programme": cours de spécialité en anglais, cours de conversation avec locuteurs natifs au sein d'un groupe sélectionné,

Les stages en situations professionnelles qui peuvent s'effectuer à l'étranger : répartis sur 3 ans de 22 à 26 semaines

Le Projet Personnel et Professionnel visant à accompagner l'étudiant dans la définition de son projet (informations sur l'évolution du marché de l'emploi, sur les trajectoires professionnelles...).

Plus d'informations sur notre page : [Gestion des Entreprises et des Administrations](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus et des caractéristiques de la formation, les critères retenus lors de l'examen des dossiers des candidats seront prioritairement :

- les notes obtenues en première et en terminale en : Selon la série du bac : Mathématiques, Français, Langues Vivantes 1 et 2 (anglais obligatoire) , Histoire, Sciences économiques et Sociales, Economie, Droit Enseignements de spécialité, Enseignements Technologiques et professionnalisant, Gestion et Finance, Management des organisations, Mercatique Ressources Humaines et communication, Système d'information et gestion et épreuves anticipées du baccalauréat

Les moyennes arithmétiques seront pondérées par le type et la série du baccalauréat.

- les différentes appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes, par la prise en compte des savoir-être, de l'attitude face au travail (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement, capacité à réussir) et de la cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée. Le classement prendra aussi en compte l'entretien de motivation, le cas échéant.

Les demandes en réorientation ou en reprise d'études feront l'objet d'un examen spécifique prenant aussi en compte les études poursuivies dans l'enseignement supérieur depuis l'obtention du baccalauréat et les acquis de l'expérience professionnelle, le cas échéant.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La régularité et le sérieux dans le travail en classe et à la maison, ainsi que les notes obtenues sont des éléments déterminants. Une excellente assiduité est indispensable.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et Terminale Notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Notes français (orale et écrite) Selon la série du BAC : Mathématiques, Histoire et géographie, langues Vivantes 1 et 2, Sciences économiques et sociales, Economie, Droit, Management des organisations, gestion, Mercatique, Ressources Humaines et Communication, Systèmes d'information et de gestion	Colonne 2	Français, Maths, Histoire Géographie, LV1, LV2 Enseignements Scientifiques, notes matières de spécialité. Bulletins de notes	Essentiel
	Etudes poursuivies dans l'enseignement supérieur (candidat en réorientation ou reprise d'études)	Résultats obtenus.	Notes obtenues quelles que soit les matières étudiées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Capacité à l'oral et qualité de l'orthographe.	Identique à la colonne 2.	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Important
	Capacité à réussir.	Identique à la colonne 2.	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Très important
	Acquis de l'expérience	Identique à la colonne 2.	Projet de formation motivé.	Complémentaire

	Professionnelle (candidat en réorientation ou reprise d'études)			
Savoir-être	Autonomie dans le travail, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation.	Identique à la colonne 2	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Important
	Capacité à s'investir. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Identique à la colonne 2.	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée.	Identique à la colonne 2.	Projet de formation motivé.	Important
	Motivation.	Identique à la colonne 2.	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif. Curiosité pour les questions sociétales.	Identique à la colonne 2.	Rubrique "activité Centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Magali CHAUDEY,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Etienne