

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Pilotage de la chaîne logistique globale - Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés (5373)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Pilotage de la chaîne logistique globale - Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés (5373)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	97	72	80	17	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	32	179	135	153	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 2000 h de formation en face à face sur 3 ans (25 h par semaine)

- 600 h de projets tutorés

- 22 à 26 semaines de stage sur les 3 ans

Possibilité de formation en alternance sur une partie de la formation (au minimum 1 année d'apprentissage sur les 3 ans)

- Approche par compétences et mises en situations professionnelles

- Evaluation sous le régime du contrôle continu

- Cours en effectif réduit : 52 étudiants en CM, 26 en TD et 13 en TP maximum

- Exemple de projets tutorés : Concours création d'unités de fabrication

Choix entre deux parcours en fin de première année :

- Parcours : Pilotage de la chaîne logistique globale
- Parcours : Qualité, Pilotage des systèmes management intégrés

Mobilité internationale

- Jeux pédagogiques pour l'apprentissage de la qualité et de la logistique.
- Très nombreux logiciels professionnels.
- 5 salles informatiques.
- Hall de production et de métrologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières générales (Français, mathématiques, anglais, ...) ainsi que dans les matières technologiques pour les bacheliers STI2D et STMG serait bénéfique pour les candidats.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Résultats en français	Notes trimestrielles et notes des épreuves anticipées de français	Bulletins de 1ère et résultats anticipés des épreuves de français	Très important	
	Résultats en mathématiques ou en enseignement scientifique	Notes trimestrielles en spécialité mathématiques ou en enseignement scientifique	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats en anglais	Notes trimestrielles en anglais	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Notes trimestrielles selon les spécialités du bac	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Notes trimestrielles selon les spécialités du bac	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats de la moyenne générale			Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale			Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français		Appréciations sur les bulletins de 1ère et Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des	Appréciations et avis des	Appréciations sur les bulletins de 1ère et	Très important	

	enseignants et du chef d'établissement en mathématiques et en enseignement scientifique	enseignants et du chef d'établissement en mathématiques	terminale, Fiche Avenir	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en anglais		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations et avis des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation personnalisé, développé et bien argumenté	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires (sportives et/ou culturelles), engagement associatif, civique, expériences professionnelles (jobs d'été, stages, etc)	Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Nabih NEJJAR,
Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne