

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications Parcours : Cybersécurité - Réseaux Opérateurs et Multimédia (5374)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications Parcours : Cybersécurité - Réseaux Opérateurs et Multimédia (5374)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	196	109	155	16	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	22	337	103	190	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 2000 h de formation en face à face sur 3 ans (25 h par semaine)
- 600 h de projets tutorés
- 22 à 26 semaines de stage sur les 3 ans

Possibilité de formation en alternance sur une partie de la formation.

- Approche par compétences et mises en situations professionnelles
- Evaluation sous le régime du contrôle continu
- Cours en effectif réduit : 52 étudiants, 2 groupes de 26 en TD et 4 groupes de 13 en TP (40% de la formation en Travaux Pratiques)
- Exemples de projets tutorés : Administration réseaux, création de sites internet, Objets communicants

Choix entre deux parcours en fin de première année :

- Parcours : Cybersécurité
- Parcours : Réseaux Opérateurs et Multimédia

Mobilité internationale

- Enseignants et enseignant-chercheurs
- Professionnels (gérants d'entreprise, ingénieurs et techniciens supérieurs) spécialistes des domaines réseaux et télécommunications
- Partenariat avec des sociétés travaillant dans les domaines réseaux et télécommunications de Roanne et de la région Rhône-Alpes.
- Baie de brassage et actifs CISCO, HP, ...
- Maquettes téléphonie sur IP avec actifs ALCATEL (OXO), MITEL (MIVOICE 5000XS), CISCO (CCM, FIREWALL ASA)...

- Maquette réseau opérateur : OLT (fibre optique), DSLAM (ADSL), anneau SDH
- Serveurs de virtualisation (HP, IBM et DELL)
- Planification radio : ATOLL, FORSK

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux (« aide à la décision » de PARCOURSUP), et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières générales (mathématiques, physique, Français, Langues vivantes, ...) ainsi que dans les matières technologiques pour les bacheliers STI2D serait bénéfique pour les candidats.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en système d'information et numérique	Notes en système d'information et numérique	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en physique-chimie	Notes en physique-chimie	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Notes dans les enseignements technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Notes dans les enseignements professionnels	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Notes dans les spécialités	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminale			Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en Système d'information et numérique		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en physique-chimie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations et avis des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Méthode au travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Capacité à s'investir et à réussir" de la fiche Avenir	Important

		terminale, Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :

Nabih NEJJAR,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne