

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Business développement et management de la relation client (5376)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Business développement et management de la relation client (5376)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	53	617	264	411	17	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	52	1144	298	467	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 1800 h de formation en face à face sur 3 ans (25 h par semaine)

- 600 h de projets tutorés

- 22 à 26 semaines de stage sur les 3 ans

Possibilité de formation en alternance sur une partie de la formation.

- Approche par compétences et mises en situations professionnelles

- Evaluation sous le régime du contrôle continu

- Cours en effectif réduit : 112 étudiants, 4 groupes de 28 en TD et 8 groupes de 14 en TP

- Exemples de projets tutorés : Etudes de marché, communication, marketing

Choix entre trois parcours en fin de première année :

- Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
- Parcours : Business international : achat et vente
- Parcours : Business développement et management de la relation client

Mobilité internationale

- 1ère année : les Spots d'Or, projet de création de supports de communication commerciale multimédia (radio, affiche, film publicitaire)
- 2ème année : un projet d'étude commerciale; stage commercial de dix sem.
- Participation à des concours nationaux et européens : Europubliciades (concours européen de créations publicitaires), Masters de la négociation
- Matériel audiovisuel : table de montage, caméra
- Salle de négociation avec prise de vue
- Une équipe constituée d'enseignants et d'enseignants-chercheurs et de professionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières générales (Langues vivantes, Français, SES, mathématiques, ...) ainsi que dans les matières technologiques (mercatique, management, comptabilité,...) serait bénéfique pour les candidats.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en économie	Notes en économie	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en sciences économiques et sociales	Notes en sciences économiques et sociales	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en langues vivantes 1 et 2	Notes en langues vivantes 1 et 2	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en français	Notes en français	Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées de français	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Notes dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Notes dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Notes dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Bulletins de 1ère et terminale	Très important

	Résultats de la moyenne générale		Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en économie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en sciences économiques et sociales		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes 1 et 2		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français		Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations et avis des	Appréciations sur les bulletins de 1ère et	Important

		enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	terminale, Fiche Avenir	
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champs "autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champs "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagement associatif et civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été etc.) et éventuellement expérience à l'étranger.		Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Nabih NEJJAR,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne