

Rapport public Parcoursup session 2022

Télécom Saint-Etienne - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie communication globale et design digital (33403)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Télécom Saint-Etienne - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie communication globale et design digital (33403)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	197	50	52	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

>Aptitude à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral

>Aptitude à la pensée abstraite (mathématiques)

>Ouverture sur la société, les enjeux et les pratiques du numérique

>Motivation et attentes - projet personnel / professionnel

>Diversité du profil disciplinaire et/ou originalité du parcours de formation et des centres d'intérêt

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor communication globale & design digital propose un positionnement original qui répond à une tendance forte du marché de l'emploi : la convergence entre les métiers de la communication, de l'informatique, du web et ceux du traitement des données.

Ce cursus cherche ainsi à former des étudiants possédant une double culture professionnelle : d'une part les compétences du communicant, capable de stratégie et de créativité, et d'autre part les compétences de développeur informatique, capable de concevoir et de gérer techniquement la mise en ligne d'un projet de communication numérique.

Sur ces deux piliers fondamentaux s'ajoutent des compétences de traitement et d'analyse des données débouchant sur le design de l'information et d'interfaces. La formation se positionne donc sur le domaine de la communication digitale et le design numérique, reposant d'un côté sur le socle fondamental disciplinaire des sciences de l'information et de la communication (SIC) et de l'autre côté sur un socle des sciences de l'ingénieur dédié à la mise en place technique de cette communication dans le monde numérique (informatique, télécommunications, statistiques et mathématiques, données).

Enfin, la formation prépare aussi à une poursuite éventuelle d'étude, en initiant les étudiants à la recherche en SIC.

[en savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etudes des dossiers, notation selon grille de critères, puis traitement des notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lire très attentivement les informations relatives à la formation.

Se désister impérativement lorsque vous choisissez une autre formation (Un non désistement entraîne une place en moins pour les candidats en attente).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacités littéraires	Résultats en Français	Notes de français	Très important
	Capacités d'abstraction	Résultats en mathématiques	Notes de mathématiques	Très important
	Capacités en anglais	Résultats en anglais	Notes d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à suivre des études	Appréciations	Fiche avenir - Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Capacités à suivre des études	Appréciations	Fiches avenir - Avis du CPE	Complémentaire
Savoir-être	Implication dans ses apprentissages	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Fiche avenir - Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être acteur de sa formation	Capacité à se projeter dans son avenir et sa formation	Projet de formation et cohérence avec la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation pour la formation	Activité en rapport avec la formation et intérêt pour la formation	Projet de formation et relations avec les activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Christophe GRAVIER,
Directeur de l'établissement Télécom Saint-Etienne