

Rapport public Parcoursup session 2021

Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Portail Chimie - Mathématiques, Informatique, Sciences Pour l'Ingénieur, Chimie (MISPIC) (32246)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie - Mathématiques, Informatique, Sciences Pour l'Ingénieur, Chimie (MISPIC) (5354) | Jury par défaut | Tous les candidats | 60 | 365 | 265 | 354 | 19 | 5 |
| Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie - Mathématiques, Informatique, Sciences Pour l'Ingénieur, Chimie (MISPIC) - option Santé (32247) | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 365 | 82 | 354 | 19 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

En complément des attendus nationaux, une bonne maîtrise des compétences attendues en Anglais à la fin de la classe de terminale est préconisée, que ce soit en LV1 ou LV2.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie - Mathématiques, Informatique, Sciences Pour l'Ingénieur, Chimie (MISPIC) (5354):

L'accès à la formation s'effectue au choix par l'un des deux portails de la Faculté :

- « Mathématiques-Informatique-Sciences Pour l'Ingénieur-Chimie » (MISPIC)
- « Biologie-Géologie-Chimie » (BGC)

La L1 ouvre l'étudiant aux sciences par la pluridisciplinarité scientifique et le renforcement des bases. La chimie est abordée par l'atome, la matière et sa structuration, la thermodynamique et la chimie des solutions.

En L2 et L3, les étudiants poursuivent par un parcours unique, constitué d'un tronc commun pluridisciplinaire renforçant les thèmes de L1 déjà

abordés, complétés par de nouveaux: chimie organique, inorganique, du vivant et les techniques analytiques. Des enseignements optionnels orientés vers la biologie ou les sciences des matériaux rapprochent des enjeux actuels de notre société tels que la santé, l'énergie et l'environnement.

[en savoir plus](#)

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie - Mathématiques, Informatique, Sciences Pour l'Ingénieur, Chimie (MISPIC) - option Santé (32247):

La licence [Chimie](#) avec option "Accès Santé" (L.AS) est une des nouvelles voies d'accès aux études de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, kiné.

L'option "Accès Santé" (10 crédits) propose des enseignements dont les contenus sont en lien avec les connaissances et compétences nécessaires à la poursuite d'études en deuxième année dans une formation de santé.

Elle comprend un ensemble de 3 UE à valider parmi 4 possibilités en fonction du profil de l'étudiant et de sa formation d'inscription principale en Licence .

Les UE sont obligatoirement "Sciences de la santé" (4 crédits en anatomie, embryologie, physiologie, sciences du médicament) et deux parmi "Sciences biologiques" (3 crédits en biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie, histologie), "Sciences exactes" (3 crédits en biophysique, biostatistiques, chimie) et "Sciences humaines et sociales" (3 crédits en sociologie, éthique, histoire de la médecine, système de santé...).

Les cours se font à distance et sont encadrés par des séances de cours ou de travaux dirigés de régulation, en grands groupes, ainsi que par du tutorat par des étudiants avancés.

[en savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de Chimie | Notes de Chimie | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de Sciences | Notes de Sciences | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de Mathématiques | Notes de Mathématiques | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre | Important |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de Biologie/Ecologie | Notes de Biologie/Ecologie | Important |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes des Enseignements technologiques transversaux | Notes des Enseignements technologiques transversaux | Important |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant | Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant | Très important |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de Biologie et physiopathologie humaines | Notes de Biologie et physiopathologie humaines | Très important |
| | Résultats dans les | Notes de Sciences physiques et | Notes de Sciences physiques et | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| | matières scientifiques | chimiques | chimiques | |
| | Résultats en Langue vivante | Notes de Langue vivante 1 | Notes de Langue vivante 1 | Important |
| | Résultats en Français | Notes de Français | Notes de Français | Important |
| | Résultats en Français | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Important |
| | Capacité à réussir | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Important |
| | Capacité à réussir | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Important |
| | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation | Projet de formation | Important |
| | | | | |

| | Cohérence du projet de formation | Projet de formation | Projet de formation | Important |
|---|---|---------------------|---------------------|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Florent PIGEON,
Président de l'établissement Université Jean Monnet, Saint-Étienne