

Rapport public Parcoursup session 2022

Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Economie (35609)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Economie (35609)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	648	407	577	22	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation, exigeante en économie et méthodes quantitatives conformément aux meilleurs standards internationaux, mobilise également des compétences et savoirs fondamentaux en informatique, en gestion, en droit et en sciences politiques.

POINTS FORTS DE LA FORMATION :

Possibilité de suivre le Diplôme d'Université Science Politique et Economie en partenariat avec Sciences Po Lyon (sélection sur dossier une fois le candidat admis dans la licence d'économie). [Plus d'information](#)

Sensibilisation à la recherche : Ateliers thématiques pour développer ses compétences rédactionnelles et orales

Réussite étudiante : Taille des promotions réduite / modules de prérequis / tutorat

Professionnalisation : Utilisation intensive des outils numériques / stages possibles dès la première année

PLUS D'INFORMATIONS :

[Sur l'organisation de la formation](#)

[Sur le contenu des principaux enseignements](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

La session de recrutement conduit à recommander aux candidats ayant de très bons dossiers avec un profil scientifique (spécialité Math/Physique ou Math/SVT ou Math/NSI) à ne pas hésiter à candidater s'ils ont un projet bien défini. Ces combinaisons de spécialités ne constituent pas la cible prioritaire de recrutement, mais les candidats très motivés par l'économie et au niveau solide ont pu trouver une place dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques		Notes de Mathématiques en première	Essentiel
	Résultats en Mathématiques		Notes de spécialité ou option Mathématiques en terminale	Très important
	Résultats en Sciences Economique et Sociales		Notes de Sciences Economique et Sociales en première et terminale	Essentiel
	Résultats en Langues, littératures et cultures étrangères		Notes de Langues, littératures et cultures étrangères	Important
	Résultats en Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		Notes d'Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Florent PIGEON,
Président de l'établissement Université Jean Monnet, Saint-
Etienne