

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Saint-Etienne - DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (5312)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Etienne - DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (5312)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	37	771	216	289	19	38
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	60	1854	502	600	19	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Détenir un bon niveau de culture générale.
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir un esprit de synthèse et d'analyse permettant de réussir dans la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une autre langue permettant de progresser pendant la formation (B1/2).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

SPECIFICITES du DUT GACO à Saint-Etienne

- **Parcours "BILANGUE"** avec cours de spécialité en anglais 6 à 9H / semaine

Candidatez dans le projet de formation motivé, précisez les raisons de ce choix.

- 2^e année en **ALTERNANCE** possible

- **Semestre 3 ou 4 possible à L'ETRANGER** : Quebec, Espagne, Argentine ... 10 pays/30 places (en anglais, espagnol, français)

<http://www.iut.univ-st-etienne.fr> pages GACO

Mise en situation professionnelle

Projets : création d'entreprise, création de site web...

Jeux d'entreprise

Stages (3 mois, possibles à l'étranger)

Le DUT **GACO** peut **aussi** se préparer **en une ANNEE SPECIALE sans prérequis**

- pour les étudiants ayant une **1ERE ANNEE UNIVERSITAIRE (ou +) VALIDEE** ou venant de 1^{ère} année CPGE,

- **quelle que soit la filière**: Sciences, SHS, Lettres, Langues, Droit, Gestion...

Conditions spéciales pour **PACES**

<http://www.iut.univ-st-etienne.fr/fr/candidater/en-annee-speciale.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus et des caractéristiques de la formation, les critères retenus lors de l'examen des dossiers des candidats ont été prioritairement :

- les notes obtenues en première et en terminale en :

en première : Français, notes de français au baccalauréat

en terminale, selon la série du bac : Histoire-Géographie, Langues vivantes 1 et 2, Philosophie, Mathématiques, Sciences Economiques et Sociales, Economie, Droit, Management des organisations, Gestion, Mercatique, Ressources humaines et communication, Systèmes d'information et de gestion, Technologies de l'Informatique et du Multimédia.

- les différentes appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes, par la prise en compte des savoir-être, de l'attitude face au travail (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement, capacité à réussir) et de la cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée.

Les demandes en réorientation ou en reprise d'études ont fait l'objet d'un examen spécifique prenant aussi en compte les études poursuivies dans l'enseignement supérieur depuis l'obtention du baccalauréat et les acquis de l'expérience professionnelle, le cas échéant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La régularité, le sérieux dans le travail en classe ET à la maison, ainsi que les notes obtenues sont des éléments déterminants.

Travaillez l'orthographe. De nombreux candidats en ont besoin pour améliorer la qualité de l'écrit dans leur dossier Parcoursup mais surtout pour la suite de leurs études. S'améliorer en orthographe nécessite un travail de longue haleine. Commencez dès maintenant en prenant l'habitude de vous relire et en veillant à éviter les fautes les plus courantes. Ce travail sera poursuivi en GACO avec, entre autres, l'application Voltaire.

Si le cursus BILANGUE Business English (cours de spécialité en anglais (au lieu du français) : 6 à 9 H par semaine) vous intéresse, dites-le et expliquez pourquoi dans le projet de formation motivé.

En 2020, tous les bacs généraux et toutes les spécialités de Bacs STMG convenaient pour réussir en GACO.

A partir de 2021, avec le nouveau bac, toutes les spécialités de bac général et de bac STMG, conviennent pour réussir en GACO. Les autres bacs sont possibles. Choisissez le bac et les spécialités qui vous plaisent le plus et dans lesquels vous aurez les meilleurs résultats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en première : Français, notes de français au baccalauréat	Identiques à la colonne 2	Identiques à la colonne 2	Essentiel
	Notes en terminale, selon la série du bac : Histoire-Géographie, Langues vivantes 1 et 2, Philosophie, Mathématiques, Sciences Economiques et Sociales, Economie, Droit, Management des organisations, Gestion , Mercatique, Ressources humaines et communication, Systèmes d'information et de gestion, Technologies de l'Informatique et du Multimédia.	Identiques à la colonne 2	Identiques à la colonne 2	Essentiel
	Etudes poursuivies dans l'enseignement supérieur (candidats en réorientation ou reprise études)	Résultats obtenus	Notes obtenues, quelles que soient les matières étudiées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Identique à la colonne 2	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Important
	Capacité à réussir	Identique à la colonne 2	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Très important
	Acquis de l'expérience professionnelle	Identique à la colonne 2	Projet de formation motivé.	Essentiel

	(candidats en réorientation ou reprise études)		Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Identique à la colonne 2	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Important
	Capacité à s'investir	Identique à la colonne 2	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée.	Identique à la colonne 2	Projet de formation motivé	Important
	Motivation	Identique à la colonne 2	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Identique à la colonne 2	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Gilles BLACHERE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Etienne