

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations	Jury par défaut	Autres candidats	51	1585	614	646	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	48	898	456	487	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- * Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GACO est un diplôme national, de grade licence, qui permet d'acquérir des compétences dans toutes les dimensions du management, de la gestion et marketing.

Formation polyvalente avec 2 parcours possibles de spécialisation en 2^e et 3^e année.

TRONC COMMUN pendant les 3 années de BUT

- Management de projet,
- Pilotage des organisations
- Démarche marketing

PARCOURS DE SPECIALISATION en 2^e/3^e année

- Management des Fonctions Supports : marketing, ressources humaines, finances, affaires juridiques, achats, logistique, qualité. Approfondissement dans tous ces domaines.
- Management Responsable de Projet et Entrepreneuriat : Parcours centré sur le management de projet, l'accompagnement des entreprises à la mise en place d'une politique RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) et la création d'entreprise

SPECIFICITES

- RSE : l'accompagnement des entreprises à la mise en place d'une politique RSE (responsabilité sociétale des entreprises ou responsabilité sociale et environnementale) est une compétence clé pour l'avenir.
- Cursus Business English: cours de spécialité en anglais, jusqu'à 6H / semaine (en remplacement des cours en français)
- Cursus SEMESTRE à L'ETRANGER en anglais, espagnol, français : expérience et partenariats depuis plus de 10 ans. Quebec, Argentine, Chili, Europe.
- Stages 1 à 6 mois, possibles à l'étranger
- ou ALTERNANCE possible dès la 2^e année et en 3^e année
- MISES en SITUATION : ateliers de créativité, création d'entreprise, création de site web, mission pour association, serious games en ligne, National GACO Game ...

[VIDEO site IUT Saint-Etienne Page GACO](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

Résultats en première - Essentiel

Notes de français (1er et 2è trimestres) et notes de français au baccalauréat

Résultats en terminale - Essentiel

Pour tous, notes en Histoire-Géographie, Anglais, Langue vivante 2 (espagnol, allemand ou italien), Philosophie; + Pour les élèves en terminale, notes dans les 2 enseignements de Spécialité et notes des épreuves finales des deux enseignements de spécialité; + Pour les bacs généraux notes en sciences (tronc commun); + Pour les bacs autres que bac général, notes en Mathématiques; + Pour les candidats déjà bacheliers, notes en SES (en ES) ou Mathématiques (en S).

Résultats post bac - Important

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, notes obtenues quelles que soient les matières étudiées.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail - Important

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes

Qualité de l'orthographe - Important

Avis dans les bulletins de notes. Qualité de l'orthographe dans les parties rédigées du dossier (activités et centres d'intérêts, projet de formation motivé ...)

Acquis de l'expérience professionnelle - Essentiel

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, selon éléments dans le Projet de formation motivé et les Activités et centres d'intérêts.

Savoir-être

Capacité à s'investir - Essentiel

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes.

Concentration en classe - Essentiel

Appréciations et avis dans les bulletins de notes

Autonomie dans le travail - Important

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation - Très important

- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués

Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée. - Important

- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués

Connaissance de la formation - Important

- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués

Capacité à réussir dans la formation - Très important

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagements - Complémentaire

Engagement citoyen, étudiant, associatif ... selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.

Engagement sur plusieurs années - Complémentaire

Sport ou autre activité pratiqué-e pendant plusieurs années, selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.

Ouverture au monde - Complémentaire

selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les **Notes ET le SERIEUX** dans le **TRAVAIL en classe ET à la maison** sont **ESSENTIELS**.
- Travaillez l'**ORTHOGRAPHE** pour Parcoursup et pour la suite de vos études. **Commencez dès maintenant**. Ce travail sera poursuivi en GACO.
- Prenez, dès le lycée, de bonnes **habitudes de travail**.

Projet de formation motivé

- **Montrez que vous vous êtes renseigné sur GACO**. Quels sont les enseignements qui vous intéressent ? Quel est votre projet professionnel (si vous en avez déjà un) ? Expliquez **POURQUOI** vous voulez faire **le BUT GACO** et **pourquoi le parcours MdFS-RSE** en BUT2 et BUT3 vous intéresse.
- Si l'**alternance** à partir du BUT2 vous intéresse, dites-le et dites pourquoi.
- Si le **cursus BILANGUE Business English** (6H de cours de spécialité en anglais par semaine) vous intéresse, expliquez pourquoi.

Profil recherché

- Etudiant sérieux prêt à travailler tous les jours en cours et chez lui (1H30 à 2H de travail personnel chaque jour en plus des cours)
- **Toutes les spécialités de bac général et de bac STMG conviennent pour réussir en GACO.**
- **Ne vous auto-censurez pas**. Si vous êtes intéressé, candidatez.
- Ne prenez pas peur en voyant votre place dans la liste d'attente.
- Appel de candidats possible jusqu'à début septembre.
- Après le 13 juillet conservez votre vœu si GACO vous intéresse vraiment.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en première	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Notes de français (1er et 2 ^e trimestres) et notes de français au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en terminale	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Pour tous, notes en Histoire-Géographie, Anglais, Langue vivante 2 (espagnol, allemand ou italien), Philosophie; + Pour les élèves en terminale, notes dans les 2 enseignements de Spécialité et notes des épreuves finales des deux enseignements de spécialité; + Pour les bacs généraux notes en sciences (tronc commun); + Pour les bacs autres que bac général, notes en Mathématiques; + Pour les candidats déjà bacheliers, notes en SES (en ES) ou Mathématiques (en S).	Essentiel
	Résultats post bac	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, notes obtenues quelles que soient les matières étudiées.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Important
	Qualité de l'orthographe	Identiques à 2 ^e	Avis dans les bulletins de notes.	Important

		colonne (critères généraux)	Qualité de l'orthographe dans les parties rédigées du dossier (activités et centres d'intérêts, projet de formation motivé ...)	
	Acquis de l'expérience professionnelle	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, selon éléments dans le Projet de formation motivé et les Activités et centres d'intérêts.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes.	Essentiel
	Concentration en classe	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Appréciations et avis dans les bulletins de notes	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués	Très important
	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée.	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués	Important
	Connaissance de la formation	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués	Important

	Capacité à réussir dans la formation	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Engagement citoyen, étudiant, associatif ... selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire
	Engagement sur plusieurs années	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	Sport ou autre activité pratiqué-e pendant plusieurs années, selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire
	Ouverture au monde	Identiques à 2 ^e colonne (critères généraux)	selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Magali CHAUDEY,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Etienne