

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Roanne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats | 52 | 919 | 336 | 515 | 16 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 53 | 514 | 307 | 409 | 16 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Intéressé.e par la gestion, la comptabilité, le management, l'entrepreneuriat

Motivé.e par des projets concrets et le travail en équipe ?

Envie de développer des compétences recherchées en entreprise ?

Le BUT Gestion des Entreprises et des Administrations, c'est :

former des managers, des gestionnaires, des entrepreneurs polyvalents capables de contribuer au pilotage des organisations tout au long de leur développement.

25 h par semaine en groupe classe

Des évaluations tout au long des semestres

Des projets en groupes ou individuels en collaboration avec des entreprises et associations locales

Nombreuses offres de stages

Des intervenants du monde de l'entreprise

Choix entre trois parcours en fin de première année :

Gestion comptable, fiscale et financière

Gestion et pilotage des ressources humaines

Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

Possibilité d'alternance en 3ème année de B.U.T.

- 1ère année : stage de découverte de l'entreprise de 3 semaines

- 2ème année : un projet en équipe ; stage en entreprise de 10 semaines.

- Projets entrepreneuriaux.

Une équipe constituée d'enseignants, d'enseignants-chercheurs, de professionnels et d'une secrétaire de formation.

Les points forts du campus Roannais (Paroles d'étudiants) :

Des formations à taille humaine permettant un véritable accompagnement par les enseignants

Des multiples activités sportives et des services pour vous accompagner

Un IUT en plein centre-ville

A 1 h de Clermont, Lyon et St Etienne

Un environnement de travail calme, agréable et bien entretenu

Ville peu chère (loyers, activités, ...)

Bibliothèque universitaire, Médiathèque, Cinéma, Patinoire, Salle de concert, Centre Nautique,...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département GEA a examiné individuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.

L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trois éléments sont particulièrement pris en compte :

- les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir ;
- les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement) ;
- le projet de formation...

Ce dernier doit être personnalisé, argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Toutes les expériences associatives ou professionnelles sont à mettre en avant. Les dossiers doivent être correctement remplis en montrant des qualités rédactionnelles suffisantes (orthographe, grammaire).

A ne surtout pas faire : copier-coller issu d'Internet ; les commissions de recrutement sont sensibles à la personnalisation des candidatures : un document imparfait mais rédigé par le candidat lui-même sera valorisé.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en mathématiques | | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats en français | | Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées de français | Très important |
| | Résultats en langues vivantes | | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux | | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques | | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels | | Bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Capacité de progression entre la 1ère et terminale | | Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français | | Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir | Très important |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes | | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important | |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important | |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important | |
| | Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important | |
| Savoir-être | Comportement | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important | |
| | Assiduité | Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale | Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir | Très important |
| | Attitude face au travail | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir | Très important | |
| | Capacité à s'investir et à réussir | Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée | Projet de formation motivé | Important | |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités extra-scolaires, engagement associatif civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été, etc) | Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |
|---|--|--|----------------|

Signature :

Evelyne LEFEVRE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne