

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	22	332	169	256	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	223	117	171	16	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Intéressé par les sciences, les technologies ?

Motivé par les projets concrets, les travaux pratiques, la mécanique, l'informatique, les moteurs, l'électronique, la CAO, les robots ?

Envie d'accéder à une école d'ingénieur ?

Formation sur 3 ans

- 2000 h de formation en face à face en 6 semestres
- 600 h de projets tutorés
- à partir de la deuxième année (semestre 4) : au choix 2 stages ou alternance

Organisation des cours

- Cours en effectif réduit : 52 étudiants en CM, 26 en TD et 13 en TP maximum
- Approche par compétences et mises en situations professionnelles

- Evaluation en contrôle continu
- Des projets tutorés à l'IUT ou en entreprise
- Un équilibre entre matières théoriques (sciences) qui permettent de poursuivre les études en école d'ingénieur par exemple, et matières pratiques qui permettent de s'insérer facilement dans la vie active

2 Parcours au choix à partir de la deuxième année :

- Parcours : Ingénierie des Systèmes Pluritechniques (parcours plus scientifique)
- Parcours : Management, méthodes, maintenance innovante (parcours plus orienté métiers)

Pourquoi venir étudier à GIM ROANNE ?

- Des sorties sportives GIM (randonnées, accrobranche, kayak, karting, patinoire...)
- Challenge sportif et collaboratif GIMEOLEX en juin (<https://www.gimeolextreme.fr/accueil>)
- Une semaine de cours au ski en janvier en deuxième année
- Mobilité internationale possible
- Locaux récents équipés (mécanique, robotique, impression 3D, automates, informatique...)
- Voyage et participation au concours national GIMEOLE en mars
- Un campus en centre ville, dynamique et à taille humaine
- Plus de 30 sports proposés gratuitement
- Un BDE actif
- Des loyers très accessibles

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département GIM a examiné individuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.

L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trois éléments sont particulièrement pris en compte :

- les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir
- les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement)
- le projet de formation.

A ne surtout pas faire pour le projet de formation : copier-coller issus d'Internet ! les commissions de recrutement sont sensibles à la personnalisation des candidatures : un document imparfait mais rédigé par le candidat lui-même sera valorisé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques		Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en Physique-chimie		Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en Sciences de l'ingénieur		Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats dans les enseignements technologiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Résultats en anglais		Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Résultats de la moyenne générale		Bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants en mathématiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

	Appréciations et avis des enseignants en Physique-chimie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants en Sciences de l'ingénieur		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants dans les enseignements technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciation et avis des enseignants dans les autres matières		Bulletins de 1ère et Terminale	Important
Savoir-être	Comportement		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations sur les	Important



		bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Evelyne LEFEVRE,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne