

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Génie mécanique et productique | Jury par défaut | Autres candidats | 52 | 1201 | 638 | 746 | 16 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 40 | 496 | 290 | 351 | 16 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Qu'est-ce que le Génie Mécanique ?

C'est imaginer, modéliser, dimensionner, réaliser, contrôler et industrialiser des mécanismes présents dans tous les secteurs d'activités : aéronautique, automobile, design, médical, robotique, informatique-industrielle, agro-alimentaire, électroménager...

Spécificités du BUT GMP à Saint-Etienne :

- Pédagogie par compétences.
- Grande place accordée aux projets (d'une idée au produit physique)
- Utilisation de Logiciels de CAO performants "CATIA 3D EXPERIENCE" et "SOLIDWORKS"
- Parc machines récent : Usinage 5 axes, Découpe jet d'eau, Plieuse à commande numérique, Scanner 3D, Robots, Bras de mesure 3D, imprimantes 3D

Le contenu des enseignements :

- Concevoir : Bureau d'études, mécanique générale, dimensionnement des structures et science des matériaux
- Industrialiser : Fabrication, qualité, méthodes, métrologie, automatisme, programmation et robotique
- Organiser : gestion de production, amélioration
- Compétences transversales : Mathématiques, Langues, communication, gestion de projets, management, informatique
- Connaissance du monde industriel : Projets personnels professionnels, stage en entreprise de 24 semaines au S4 et S6, en France ou à l'étranger, possibilité d'alternance en 3ème année.

Plus d'informations sur : <http://www.iut.univ-st-etienne.fr>

Une aide pour la constitution de votre dossier : <https://www.but-genie-mecanique.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus et des caractéristiques de la formation, les critères retenus lors de l'examen des dossiers des candidats seront prioritairement :

- selon la série du bac et les choix de spécialité, les notes obtenues en : Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences Informatiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Biologie-écologie, Langue Vivante 1, Enseignements technologiques et épreuves anticipées du baccalauréat de français. Les moyennes arithmétiques seront pondérées en fonction du type et de la série du baccalauréat.

- les différentes appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes. Prise en compte des savoir-être, de l'attitude face au travail (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement, capacité à réussir) et de la cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée.

Le classement prendra aussi en compte l'entretien de motivation, le cas échéant.

Les demandes en réorientation ou en reprise d'études feront l'objet d'un examen spécifique prenant aussi en compte les études poursuivies dans l'enseignement supérieur depuis l'obtention du baccalauréat et les acquis de l'expérience professionnelle, le cas échéant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ne faut pas négliger les matières générales principalement dans le domaine scientifique.
Une attention toute particulière est portée aux appréciations des bulletins et de la fiche avenir.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | notes des matières scientifiques et techniques | idem critères généraux | notes de première et de terminale | Essentiel |
| | notes de langue vivante | idem critères généraux | notes de première et terminale | Important |
| | note de français | idem critères généraux | notes des épreuves anticipées du bac | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | autonomie | idem critères généraux | Capacité à organiser son travail personnel. Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins | Très important |
| | travail en groupe | idem critères généraux | Capacité à planifier, gérer, partager des ressources. Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins | Très important |
| | Démarche scientifique | idem critères généraux | Montrer son intérêt pour l'investigation, l'analyse, la synthèse. Appréciations et avis des enseignants et du chef | Très important |

| | | | | |
|---|---------------------|------------------------|---|----------------|
| | | | d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins | |
| Savoir-être | investissement | idem critères généraux | capacité à fournir des efforts, à approfondir des notions, à s'impliquer dans des projets. Projet de formation motivé | Essentiel |
| | esprit d'équipe | idem critères généraux | montrer un intérêt pour le groupe et le collaboratif. Projet de formation motivé | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | cohérence du projet | idem critères généraux | connaissance de la formation et de ses débouchés. Projet de formation motivé | Important |
| | cohérence du projet | idem critères généraux | connaissance des exigences de la formation. Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | esprit d'ouverture | idem critères généraux | implication dans des activités extrascolaires. Projet de formation motivé | Complémentaire |

Signature :

Magali CHAUDEY,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Etienne