

Rapport public Parcoursup session 2023

Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Lettres - Parcours Lettres, langues et cultures de l'antiquité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Lettres - Parcours Lettres, langues et cultures de l'antiquité | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 197 | 151 | 191 | 27 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Attention cette licence se déroule à Saint-Étienne (3 jours par semaine) et à Lyon (2 jours par semaine)

La licence apporte :

- Une connaissance approfondie des langues anciennes (grec et latin) grâce à un enseignement mutualisé avec les universités Lyon 2 et Lyon 3 (à Lyon). Le latin et le grec peuvent être enseignés au niveau débutant.
- Une formation en littérature et langue française, du Moyen-Âge à la période contemporaine, en commun avec les Lettres Modernes (à Saint-Étienne)
- L'ouverture sur d'autres formations grâce aux enseignements transversaux (à Saint-Étienne)

Les formations du domaine Arts, Lettres, Langues sont organisées en deux portails, « Arts » (Arts plastiques et Musicologie) » et « Lettres et Langues » (LLCER et LEA). Un portail regroupe des licences dont la 1ère année comporte un certain nombre d'unités d'enseignement communes de nature à faciliter les réorientations.

[en savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en Français | | Notes de Français | Très important |
| | Résultats en Histoire / Géographie | | Notes d'Histoire / Géographie | Très important |
| | Résultats en Philosophie | | Notes de Philosophie | Très important |
| | Résultats en Langue vivante | | Notes de Langue vivante 1 | Très important |
| | Résultats en Littérature | | Notes de Littérature | Très important |
| | Résultats en Langues de l'Antiquité | Résultats en Grec | Notes de Grec | Très important |
| | Résultats en Langues de l'Antiquité | Résultats en Latin | Notes de Latin | Très important |
| | Résultats globaux | | Moyenne générale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Très important |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Très important |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| | Capacité à réussir | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Très important |
| | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Très important |
| | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation | Très important |
| | Motivation | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Très important |
| | Cohérence du projet de formation | Projet de formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ Engagement citoyen de la fiche avenir | Très important |

Signature :

Florent PIGEON,
Président de l'établissement Université Jean Monnet,
Saint-Etienne