

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	22	222	122	169	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	138	97	115	17	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Intéressé.e par la qualité, la logistique et l'organisation ?

Motivé.e par des projets concrets et le travail en équipe ?

Envie de développer des compétences recherchées par les entreprises ?

Le BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO), c'est :

- manager durablement les entreprises,
- gérer les activités, les flux physiques et les informations,
- piloter et améliorer la performance de l'entreprise par la qualité et le développement durable,
- des métiers recherchés

25 h par semaine en groupe classe

Des évaluations tout au long des semestres

Des projets en groupe ou individuel

Nombreuses offres de stages d'entreprise dans un rayon 100 km

Nombreuses visites d'entreprises

Jeux de simulation de gestion d'entreprise

Choix entre 2 parcours en fin de première année :

- Parcours : Organisation Supply Chain (Chaine Logistique)
- Parcours : Qualité et Management Intégré

Possibilité d'alternance sur la dernière année de BUT ou les 2 dernières années

Les points forts du campus Roannais (Paroles d'étudiants) :

- Des formations à taille humaine permettant un véritable accompagnement par les enseignants;
- Des multiples activités sportives ;
- Une Maison du Campus avec de nombreux services universitaires ;
- Un site en plein centre-ville à moins de 400m de la Gare SNCF et de la Gare routière
- A 1 h de Clermont, Lyon et St Etienne
- Un environnement de travail calme, agréable et bien entretenu
- Ville peu chère (Loyer, activités, ...)
- Bibliothèque universitaire, Médiathèque, Cinéma, Patinoire, Salle de concert, Centre Nautique,...

Site national QLIO : <https://www.iut-qlio.net/>

Site BUT QLIO à l'IUT de Roanne : [Site BUT QLIO à Roanne](#)

Vidéo du BUT QLIO : [Vidéo BUT QLIO](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département QLIO a examiné individuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.

L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement prend en compte particulièrement trois éléments :

- Les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir ;
- Les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement) ;
- Le projet motivé.

Votre projet motivé doit mentionner vos connaissances sur les aspects de la qualité, de la logistique et de l'organisation en lien avec la formation QLIO. Puis de mettre en relation tous ces aspects avec votre projet professionnel. Vous pouvez aussi compléter votre projet en soulignant les traits de votre personnalité qui pourraient être pertinents pour rentrer dans la formation.

Dans la partie « Activités et centres d'intérêts », il est important de citer les stages et jobs d'été que vous avez pu réaliser dans certaines entreprises. Merci de citer aussi vos activités sportives et culturelles (en compétition ou pas) et vos expériences d'encadrement (BAFA, encadrement de camps de jeunes, ...) et engagements citoyens (bénévolat, association, ...)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français		Bulletins de 1ère et résultats anticipés des épreuves de français	Très important
	Résultats en mathématiques ou en enseignement scientifique		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en anglais		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats de la moyenne générale		Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français		Appréciations sur les bulletins de 1ère et Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques et en		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche	Très important

	enseignement scientifique		Avenir	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en anglais		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la	Très important



		fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation personnalisé, développé et bien argumenté. La formation permettant un recrutement en formation initiale et en formation par apprentissage en 2ème année, le candidat devra préciser dans son projet motivé s'il souhaite intégrer la formation pour de l'apprentissage ou pas ou si ce choix reste à déterminer (Ce choix n'étant pas déterminant pour le recrutement)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires (sportives et/ou culturelles), engagement associatif, civique, expériences professionnelles (jobs d'été, stages, etc)	Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Evelyne LEFEVRE,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne