

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5373)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5373)	Jury par défaut	Autres candidats	22	162	128	128	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	23	138	110	110	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5373)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	47	36	36	7	35 %
			Masculin	115	92	92	13	65 %
			<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	38	30	30	2	8,3 %
			Masculin	100	80	80	22	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5373)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	69	60	60	14	77,8 %
				AB	46	46	46	4	22,2 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	1	1	0	0 %
				AB	4	3	3	1	50 %
				B	4	2	2	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			équivalents au bac	AB	9	2	2	0		
				B	1	0	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
					Sans mention	57	39	39	15	62,5 %
		AB			56	51	51	7	29,2 %	
		B			18	18	18	2	8,3 %	
		TB			1	1	1	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>138</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5373)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	122	105	105	15	75 %
			En réorientation	22	17	17	4	20 %
			Non scolarisés	11	5	5	1	5 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	129	103	103	22	91,7 %
			En réorientation	5	5	5	2	8,3 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5373)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	32	32	4
			Autres doublettes	92	85	85	13
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	56	47	47	14
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30	23	23	5
			Autres doublettes	48	39	39	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5373)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27 %	27,4 %	27,4 %	23,5 %
		Autres doublettes	73 %	72,6 %	72,6 %	76,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5373)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	41,8 %	43,1 %	43,1 %	60,9 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	22,4 %	21,1 %	21,1 %	21,7 %
		Autres doublettes	35,8 %	35,8 %	35,8 %	17,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Bulletins de 1ère et résultats anticipés des épreuves de français	Très important
	Résultats en mathématiques ou en enseignement scientifique	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en anglais	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats de la moyenne générale	Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français	Appréciations sur les bulletins de 1ère et Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques et en enseignement scientifique	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en anglais	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Assiduité	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation personnalisé, développé et bien argumenté.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires (sportives et /ou culturelles), engagement associatif, civique, expériences professionnelles (jobs d'été, stages, etc)	Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse descandidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département QLIO a examinéindividuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.

L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipepédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de recrutement prend en compte particulièrement trois éléments :

- Les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir ;
- Les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement) ;
- Le projet motivé.

Votre projet motivé doit mentionner vos connaissances sur les aspects de la qualité, de la logistique et de l'organisation en lien avec la formation QLIO. Puis de mettre en relation tous ces aspects avec votre projet professionnel. Vous pouvez aussi compléter votre projet en soulignant les traits de votre personnalité qui pourraient être pertinents pour rentrer dans la formation.

Dans la partie « Activités et centres d'intérêts », il est important de citer les stages et jobs d'été que vous avez pu réaliser dans certaines entreprises. Merci de citer aussi vos activités sportives et culturelles (en compétition ou pas) et vos expériences d'encadrement (BAFA, encadrement de camps de jeunes, ...) et engagements citoyens (bénévolat, association, ...)

**Signature :**

Evelyne LEFEVRE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne