

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	22	407	146	280	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	209	97	147	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT RT ([site internet](#)) ou le [site web national](#) forme en 3 ans des étudiants :

- 2000 h de formation en face à face sur 3 ans (25 h par semaine)
- 600 h de projets
- 22 à 26 semaines de stage sur les 3 ans ou de l'alternance sur une partie de la formation.
 - Approche par compétences et mises en situations professionnelles
 - Evaluation sous le régime du contrôle continu
 - Cours en effectif réduit : 52 étudiants, 2 groupes de 26 en TD et 4 groupes de 13 en TP (40% de la formation en Travaux Pratiques)
 - Exemples de projets : Administration réseaux, création de sites internet, Objets communicants...

Choix entre 2 parcours en fin de première année : Parcours : Cybersécurité ou Parcours : Réseaux Opérateurs et Multimédia

Mobilité internationale

Enseignants et Enseignants-chercheurs - Professionnels (gérants d'entreprise, ingénieurs et techniciens supérieurs) spécialistes des domaines réseaux et télécommunications Académie CISCO - STORMSHIELD - FORTINET

Partenariat avec des sociétés travaillant dans les domaines réseaux et télécommunications de Roanne et de la région AURA.

Matériels : Baie de brassage et actifs CISCO, HP,...- Maquettes téléphonie sur IP avec actifs ALCATEL (OXO), MITEL (MIVOICE 5000XS), CISCO (CCM, FIREWALL ASA)... - Maquette réseau opérateur : OLT (fibre optique), DSLAM (ADSL), anneau SDH- Serveurs de virtualisation (HP, IBM et DELL)- Planification radio antennes 4G ATOLL (FORSK)

Le + à Roanne :

Premier club de cybersécurité réalisé par nos étudiants : <https://hackcess.org/>

Organisation de Job Dating pour stage/alternance

Pour plus de détails, cliquer sur "Comprendre les critères d'analyse des candidatures"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département RT a examiné individuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.

L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le jury examinera attentivement votre projet motivé, votre expérience professionnelle et vos centres d'intérêts. Toutes ces parties vous permettront de valoriser votre candidature.

Votre projet motivé doit mentionner vos connaissances en lien avec notre formation (projets réalisés dans le cadre associatifs, projets personnels, ...). Comment avez-vous connu le département R&T (salon, site web, JPO, ...) ? Nous indiquer quel serait votre projet professionnel. Vous pouvez aussi compléter votre projet en soulignant les traits de votre personnalité qui vous paraissent pertinents.

Dans la partie « Activités et centres d'intérêts », penser à citer vos stages et jobs d'été que vous avez pu réaliser dans certaines entreprises. Merci de citer aussi vos activités sportives et culturelles (en compétition ou pas) et vos expériences d'encadrement (BAFA, encadrement de camps de jeunes, ...) et engagements citoyens (bénévolat, association, ...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en système d'information et numérique		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en physique-chimie		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en Système d'information et numérique		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du		Appréciations sur les bulletins de 1ère et	Très important

	chef d'établissement en physique-chimie		terminale, Fiche Avenir	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale.	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Méthode au travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important

	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation, fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Evelyne LEFEVRE,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne