

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Jean-Monnet - Campus de Roanne - Licence - Sciences pour l'ingénieur (5358)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Jean-Monnet - Campus de Roanne - Licence - Sciences pour l'ingénieur (5379)	Jury par défaut	Tous les candidats	52	351	270	329	11	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Les candidats à l'inscription en licence Mention Sciences pour l'Ingénieur doivent répondre, en supplément des attendus nationaux, aux attendus locaux suivants :

- . Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- . Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Passerelle entre l'enseignement général secondaire et l'enseignement de second cycle universitaire (master, école d'ingénieur), la Licence Sciences pour l'Ingénieur est une formation scientifique majoritairement tournée vers les domaines de la Physique et des Sciences pour l'Ingénieur, avec des apports en Mathématiques, Informatique, Chimie et Anglais. Elle offre aux étudiants une formation théorique et pratique (nombreux travaux pratiques), ouverte sur le monde professionnel (projets, stages en 2ème et 3ème année).

Au fil des trois années, les étudiants se spécialisent dans un des deux parcours de formation suivant :

- Génie Industriel (production, logistique, qualité)
- Traitement de l'Information, Instrumentation pour l'Ingénieur (électrotechnique, automatique)

Par ailleurs, au cours du cursus, des passerelles d'orientation existent entre la licence Sciences pour l'ingénieur et la licence de Physique de Saint-Étienne et les BUT du secteur secondaire des IUT de l'UJM ; et la licence accueille des étudiants de l'école Polytech Lyon pour leur cycle préparatoire d'ingénieur.

[En savoir plus](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de Mathématiques	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de Physique / Chimie	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de Sciences de l'ingénieur	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes d'Enseignements Technologiques Transversaux	Important
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de Sciences physiques et chimiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de Mathématiques-Informatique	Très important
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante 1	Complémentaire
	Résultats en Français		Notes de Français en première et terminale	Complémentaire
	Résultats en Français		Ecrit des épreuves anticipées du bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Important
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important



Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Important
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Florent PIGEON,  
Président de l'établissement Université Jean-Monnet -  
Campus de Roanne