

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Jean Monnet - Campus de Roanne - Licence - Sciences pour l'ingénieur (5358)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Jean-Monnet - Campus de Roanne - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Sciences pour l'ingénieur - Roanne (5379)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	285	225	264	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

La réussite en première année de licence mention Sciences pour l'Ingénieur nécessite une bonne maîtrise des connaissances et compétences du niveau de celles développées dans les séries scientifiques ou une très bonne maîtrise des connaissances et compétences du niveau de celles développées dans la série technologie de l'industrie, en classe de première et terminale.

Compte tenu des éléments de contexte suivants :

> Accès à la formation en L1 s'effectuant par un portail général et pluridisciplinaire « Mathématiques-Informatique-Sciences Pour l'Ingénieur-Chimie »

> Débouchés visés vers les masters indifférenciés du domaine Sciences, Technologie, Santé et le master enseignement et formation (Sciences Physiques et Chimiques)

une partie des compétences et connaissances développées au sein de la formation se recouvre avec celles des mentions Physique et Physique-Chimie.

Ainsi, les candidats à l'inscription en licence Mention Sciences pour l'Ingénieur doivent répondre, en supplément des attendus nationaux, aux

attendus locaux suivants :

- . Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- . Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- . Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Passerelle entre l'enseignement général secondaire et l'enseignement de second cycle (master, école), la Licence Sciences pour l'Ingénieur est une formation scientifique majoritairement tournée vers les domaines de la Physique, de la Chimie et Sciences pour l'Ingénieur, avec des apports en Mathématiques, Informatique et Anglais. Elle offre aux étudiants une formation pratique et théorique, ouverte sur le monde professionnel (projets, stages).

L'accès à la formation en L1 s'effectue par le portail « Mathématiques-Informatique-Sciences Pour l'Ingénieur-Chimie », organisé de façon identique à Saint-Etienne et à Roanne.

Au fil des trois années, les étudiants se spécialisent dans un des 4 parcours de formation.

À Saint-Étienne :

Physique Appliquée et Instrumentation (Physique et Ingénierie)

Sciences de la Matière (Physique, Chimie et Ingénierie)

À Roanne :

Génie Industriel (production, logistique, qualité)

Traitement de l'Information, Instrumentation pour l'Ingénieur (électrotechnique, automatique)

[En savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques en première et terminale	Très important	
			Notes de Mathématiques spécialité en terminale	Très important	
		Résultats en Physique / Chimie	Notes de Physique / Chimie en première et terminale	Essentiel	
		Résultats en Sciences	Notes de Sciences en première	Très important	
		Résultats en Enseignements Technologiques Transversaux	Notes d'Enseignements Technologiques Transversaux en première et terminale	Important	
		Résultats en Sciences physiques et chimiques	Notes de Sciences physiques et chimiques en première et terminale	Essentiel	
		Résultats en Mathématiques-Informatique	Notes de Mathématiques-Informatique en première et terminale	Très important	
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante 1 en première et terminale	Complémentaire	
	Résultats en Français			Notes de Français en première et terminale	Complémentaire
				Ecrit des épreuves anticipées du bac	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Important
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Important
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Michèle COTTIER,
Président de l'établissement Université Jean Monnet -
Campus de Roanne