

Rapport public Parcoursup session 2022

Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (28524)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (5361)	Jury licence simple	Tous les candidats	300	2692	978	1114	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence STAPS vise la maîtrise de 3 types de compétences :

- * Des compétences liées aux sciences de la vie, humaine et sociale
- * Des compétences liées à la maîtrise technique, scientifique et didactique des activités physiques
- * Des compétences liées à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes d'intervention adaptés au secteur choisi : éducation, entraînement sportif, activité physique adaptée.

La formation est organisée en 6 semestres. Les 4 premiers sont communs et s'organisent autour d'une formation généraliste, même si dès la 2ème année, des enseignements optionnels sont proposés.

En L3, les étudiants choisissent un parcours type :

- * Education et motricité
- * Entraînement sportif
- * Activités physiques adaptées et santé

En L3, 20% de la formation sont consacrés à des enseignements communs aux 3 parcours, afin d'approfondir les compétences indispensables à une insertion future. Les autres 80% sont dédiés à des enseignements spécifiques. Un stage en responsabilité dans un secteur permet une insertion progressive dans le milieu professionnel.

[En savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

Les candidats sont invités à fournir les attestations pour valider les compétences sportives annoncées et pour confirmer l'exercice de responsabilités associatives et/ou citoyennes.

La présence de la natation, obligatoire en L1 et L2 est un élément de la formation « incontournable »

Du fait d'une très forte demande, la licence de STAPS n'était pas disponible en phase complémentaire, il faut donc bien penser à candidater lors de la première phase de candidature sur parcoursup.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		Notes de Chimie	Très important
	Compétences scientifiques		Notes de Sciences	Très important
	Compétences scientifiques		Notes de Mathématiques	Très important
	Compétences scientifiques		Notes de Physique / Chimie	Très important
	Compétences scientifiques		Notes de Sciences de la Vie et de la Terre	Très important
	Compétences scientifiques		Notes de Biologie/Ecologie	Très important
	Compétences scientifiques		Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant	Très important
	Compétences scientifiques		Notes de Biologie et physiopathologie humaines	Très important
	Compétences scientifiques		Notes de Sciences physiques et chimiques	Très important
	Compétences littéraires et argumentaires		Notes de Français	Très important
Compétences littéraires et argumentaires		Notes d'Histoire / Géographie	Très important	

	Compétences littéraires et argumentaires	Notes de Philosophie	Très important
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes de Sciences Economique et Sociales	Très important
	Compétences littéraires et argumentaires	Notes de Littérature	Très important
	Compétences sportives	Notes d'EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences sportives	Pratique dans le cadre des associations sportives scolaires	Très important
	Compétences sportives	Pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio- éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive	Très important
	Compétences sportives	Inscription dans une section sportive scolaire	Très important
	Compétences sportives	Pratiques de loisir	Très important
	Compétences sportives	Pratiques fédérales (licences sportives)	Très important
	Compétences sportives	Résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)	Très important
	Compétences sportives	Pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.	Très important
	Compétences sportives	Pratiques de bon niveau en activités	Très important

		non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)	
	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement associatif et des responsabilités collectives	Option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique	Très important

	Investissement associatif et des responsabilités collectives	Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)	Très important
	Investissement associatif et des responsabilités collectives	Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)	Très important
	Investissement associatif et des responsabilités collectives	Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)	Très important
	Investissement associatif et des responsabilités collectives	Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),...	Très important
	Investissement associatif et des responsabilités collectives	Mandats dans les conseils des établissements scolaires	Très important

Signature :

Florent PIGEON,
Président de l'établissement Université Jean Monnet, Saint-
Etienne