

Rapport public Parcoursup session 2023

Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation	Jury par défaut	Tous les candidats	135	1058	465	548	18	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit

groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences de l'éducation et de la formation est à la fois généraliste et préprofessionnalisante :

- Généraliste, elle propose, par le biais de l'étude des phénomènes éducatifs, une initiation aux disciplines des sciences humaines et sociales.
- Préprofessionnalisante, elle propose une découverte théorique et pratique (stage) des principaux secteurs d'activités professionnelles à dimension éducative. Cette découverte est structurée selon les trois parcours-types mentionnés ci-dessus.

Un portail commun aux mentions de licence de la Faculté Sciences humaines et sociales est mis en place au S1 de la licence : il comprend une initiation générale aux sciences humaines et sociales, une découverte des différentes disciplines constitutives.

[en savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

Nous vous invitons aussi à :

- Rechercher la plus grande cohérence possible entre le parcours dans l'enseignement secondaire et la candidature déposée sur [parcoursup](#).
- Ne pas dupliquer votre projet de formation (un même projet de formation utilisé pour différentes candidatures ne peut que pénaliser le candidat).
- Faire l'effort de remplir l'ensemble des rubriques à votre disposition pour donner le plus d'informations possibles. Cela concerne en particulier le projet qui doit être formulé dans la lettre de motivation : plus ce projet est précis et cohérent, mieux c'est.
- Bien surveiller la correction de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français		Notes de Français	Essentiel
	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Sciences	Notes de Sciences	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Physique / Chimie	Notes de Physique / Chimie	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de Sciences de la Vie et de la Terre	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Sciences physiques et chimiques	Notes de Sciences physiques et chimiques	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques-Informatique	Notes de Mathématiques-Informatique	Très important

	Résultats en Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain	Notes de Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain	Très important
	Résultats en Philosophie	Notes de Philosophie	Très important
	Résultats en Economie - Droit	Notes d'Economie - Droit	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Complémentaire
	Motivation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Florent PIGEON,
Président de l'établissement Université Jean Monnet,
Saint-Etienne