

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sciences pour la santé - Sciences Médicales Appliquées à l'Ingénierie la Prévention et l'Accompagnement en Santé et eSanté - option Santé (32257)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sciences pour la santé - Sciences Médicales Appliquées à l'Ingénierie la Prévention et l'Accompagnement en Santé et eSanté - option Santé (32257)	Jury par défaut	Tous les candidats	110	903	518	613	17	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence SMA-IPASS avec option Accès Santé (LAS) est une des nouvelles voies d'accès aux études de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharma et Kiné.

L'option Accès Santé (10 crédits) propose des enseignements dont les contenus sont en lien avec les connaissances et compétences nécessaires à la poursuite d'études en 2<sup>e</sup> année dans une formation de santé.

Elle comprend un ensemble de 3 UE à valider parmi 4 possibilités en fonction du profil de l'étudiant et de sa formation d'inscription principale.

Les UE sont obligatoirement Sciences de la santé (4 crédits en anatomie, embryologie, physiologie, sciences du médicament) et deux parmi Sciences biologiques (3 crédits en biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie, histologie), "Sciences exactes" (3 crédits en biophysique, biostatistiques, chimie) et Sciences humaines et sociales (3 crédits en sociologie, éthique, histoire de la médecine, système de santé ...).

Les cours se font à distance et sont encadrés par des séances de cours ou de TD de régulation, en grands groupes, ainsi que par du tutorat par des étudiants avancés.

[en savoir plus](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

Cette licence possède une majeure dans les domaines scientifiques et médicaux qui nécessite un socle de connaissances important dans les domaines scientifiques (mathématiques, physique chimie et SVT).

Cette licence forme à des métiers dans le domaine de la Santé, plus précisément en Ingénierie de la santé et en Prévention Santé. Elle propose également un accès Santé vers les filières MMOPK .

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Mathématiques	Notes de Mathématiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Physique / Chimie	Notes de Physique / Chimie	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de Sciences de la Vie et de la Terre	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Sciences	Notes de Sciences	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Biologie/Ecologie	Notes de Biologie/Ecologie	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Energies et environnement	Notes de Energies et environnement	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant	Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Biologie et physiopathologie humaines	Notes de Biologie et physiopathologie humaines	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes d'Anatomie	Notes d'Anatomie	Très important
	Résultats dans les	Notes de Sciences physiques et	Notes de Sciences physiques et	Très important

	matières scientifiques	chimiques	chimiques	
	Résultats en Français	Notes de Français	Notes de Français	Très important
	Résultats en Langue vivante	Notes de Langue vivante 1	Notes de Langue vivante 1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Projet de formation	Complémentaire



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--	--

**Signature :**

Florent PIGEON,  
Président de l'établissement Université Jean Monnet, Saint-Étienne