

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	52	958	419	507	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	53	694	330	417	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Intéressé.e par le marketing, la négociation, le commerce, le digital et l'international ?

Motivé.e par des projets concrets et le travail en équipe ?

Envie de développer des compétences qui font sens en entreprise ?

Le BUT Techniques de commercialisation, c'est :

1800 h de formation en face à face sur 3 ans (25h par semaine)

600 h de projets tutorés

22 à 26 semaines de stage sur les 3 ans

Alternance possible sur une partie de la formation (selon parcours).

Approche par compétences, mises en situations professionnelles

Evaluation sous le régime du contrôle continu

Cours en effectif réduit : 112 étudiants, 4 groupes de 28 en TD et 8 groupes de 14 en TP

Choix entre 3 parcours en fin de 1ère année :

- Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
- Business international : achat et vente
- Business développement et management de la relation client

Mobilité internationale

-1ère année :

- création de supports de communication commerciale multimédia (radio, affiche, film publicitaire)
- stage de vente de 2-3 semaines

-2ème année :

- projet d'étude commerciale
- stage commercial de 10-12 semaines

- Concours [Spots d'Or](#), Masters de la négociation réseau TC (français et anglais), [Je filme le métier qui me plaît](#).
- Matériel audiovisuel pointu
- Salle de négociation avec prise de vue
- Equipe constituée d'enseignants, d'enseignants-chercheurs, de professionnels et d'une secrétaire de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département TC a examiné individuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.

L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trois éléments sont particulièrement pris en compte :

- les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir ;
- les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement) ;
- le projet de formation..

Ce dernier doit être personnalisé, argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation visée. Les éléments à mettre en avant (par exemple, expériences associatives ou professionnelles) doivent être cohérents au regard de la formation demandée. Les dossiers doivent être correctement remplis en montrant des qualités rédactionnelles suffisantes (orthographe, grammaire).
A ne surtout pas faire : copier-coller issu d'Internet ; les commissions de recrutement sont sensibles à la personnalisation des candidatures : un document imparfait mais rédigé par le candidat lui-même sera valorisé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en économie		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en sciences économiques et sociales		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en langues vivantes 1 et 2		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en français		Bulletins de 1ère	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats de la moyenne générale		Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminales		Bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en économie		Avis des enseignants et du chef d'établissement, méthodologie et implication dans la matière	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en sciences économiques et sociales		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes 1 et 2		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français		Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir et en particulier "méthode de travail"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir et en particulier "autonomie"	Important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagement associatif et civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été etc.) et éventuellement expérience à l'étranger.		Projet de formation motivé et en particulier "centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Evelyne LEFEVRE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne