

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Roanne - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (5375)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (5375)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	34	444	208	293	18	34
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	66	1281	511	775	18	34

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Connaître les calculs mathématiques de base,
- \* Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- \* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- \* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- \* Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- \* Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- \* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- \* Construire un raisonnement logique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 30 heures de cours par semaine en moyenne
- 60 semaines de formation sur 4 semestres
- Cours en effectifs réduits : 25 - 28 étudiants en TD (maximum)
- Projet tutoré en 2ème année avec réalisation d'un mémoire et soutenance
- Stage de 10 semaines en entreprise en 2ème année avec réalisation d'un mémoire et soutenance
  
- Un matériel pédagogique adapté : informatique de gestion, audiovisuel, internet, vidéo-projection, visio-conférence, bibliothèque, locaux récents et fonctionnels
- Une équipe constituée d'enseignants-chercheurs, de professeurs agrégés et certifiés, de professionnels de la gestion (comptables d'entreprise, experts-comptables, conseils en gestion, chefs d'entreprise, experts financiers ou juridiques)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Recours à un traitement algorithmique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières générales (Français, mathématiques, langues vivantes, SES,...) ainsi que dans les matières technologiques (comptabilité, mercatique, management,...) serait bénéfique pour les candidats.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques, Français, Langues vivantes, Histoire, Sciences économiques et Sociales, Economie, Droit, Enseignements de spécialité, Gestion et Finance, Management des organisations, Ressources Humaines et communication, Système d'information et gestion, épreuves anticipées du baccalauréat, Enseignements technologiques et professionnels selon la série du baccalauréat. Capacité de progression entre la Première et la Terminale.	Une attention particulière dans les enseignements suivants : Mathématiques, Français, Langues vivantes, enseignements technologiques et professionnels. Capacité de progression entre la Première et la Terminale.	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Bulletins de notes, Fiche Avenir, Scolarité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les différentes appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les matières précédemment citées		Appréciations des bulletins de notes, Fiche "Avenir"	Très important
Savoir-être	Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail sont des critères déterminants (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et à réussir)		Bulletins de notes, Fiche "Avenir" et, en particulier, "méthode de travail" et "autonomie"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nabih NEJJAR,  
Directeur de l'etablissement I.U.T de Roanne