

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Roanne - DUT - Génie industriel et maintenance (5372)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - DUT - Génie industriel et maintenance (5372)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	181	76	130	16	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	24	286	162	229	16	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et s'exprimer dans un langage scientifique rigoureux,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 30 heures de cours par semaine en moyenne
  - 60 semaines de formation sur 4 semestres
  - Evaluation sous le régime du contrôle continu
  - Cours en effectif réduit : 52 étudiants en CM, 26 en TD et 13 en TP maximum
  - Projets tutorés ; conception et fabrication d'une éolienne urbaine dans le cadre du concours national GIM'Eole
  - Stage en entreprise de 10 semaines rémunéré
  - Proposition de parcours différenciés au semestre 4 pour ceux qui souhaitent poursuivre en école d'ingénieur
- 
- 1 semaine de cours au ski en 2ème année
  - Sorties sportives (randonnées, accrobranche, kayak, karting, patinoire...)
- 
- Locaux récents équipés (mécanique, robotique, impression 3D, automates, informatique...)
  - Salles informatiques
  - wifi sur tout le campus
  - Bibliothèque Universitaire
  - Foyer des étudiants avec connexion internet

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Recours à un traitement algorithmique

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières générales (mathématiques, physique, Français, Langues vivantes,...) ainsi que dans les matières technologiques pour les bacheliers STI2D serait bénéfique pour les candidats.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques, y compris l'enseignement de spécialité le cas échéant, Physique-Chimie, y compris l'enseignement de spécialité le cas échéant, Sciences de l'ingénieur, TPE, Enseignements technologiques et professionnels selon la série du baccalauréat, et la moyenne générale. Capacité de progression entre la Première et la Terminale	Une attention particulière dans les enseignements suivants : Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de l'Ingénieur, enseignements technologiques. Capacité de progression entre la Première et la Terminale	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Bulletins de notes, Fiche Avenir, Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les différentes appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les matières précédemment citées		Appréciations des bulletins de notes, Fiche "Avenir"	Très important
Savoir-être	Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail sont des critères déterminants (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et à réussir)		Bulletins de notes, Fiche "Avenir" et, en particulier, "méthode de travail" et "autonomie"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nabih NEJJAR,  
Directeur de l'etablissement I.U.T de Roanne