

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Roanne - DUT - Réseaux et télécommunications (5374)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - DUT - Réseaux et télécommunications (5374)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	233	107	160	19	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	22	424	144	220	19	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer et d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé par les technologies de l'information et l'Internet,
- Avoir des bases scientifiques solides, en particulier en mathématiques et physique, afin d'élaborer un raisonnement,
- Avoir des bases en Informatique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 30 heures de cours par semaine en moyenne
- 60 semaines de formation sur 4 semestres
- Contrôle continu
- Enseignements en effectif réduit : TD : 26 étudiants/ TP : 12 étudiants
- Projets tutorés
- Stage en entreprise de 10 semaines rémunéré
- Enseignants et enseignants chercheurs dans les domaines des réseaux et des télécoms
- Professionnels (gérants d'entreprise, ingénieurs et techniciens supérieurs) spécialistes des domaines réseaux et télécommunications
- Partenariat avec des sociétés travaillant dans les domaines réseaux et télécommunications de Roanne et de la région Rhône-Alpes.
- Baie de brassage et actifs CISCO, HP, ...
- Académie CISCO
- Maquettes téléphonie sur IP avec actifs ALCATEL (OXO), AASTRA (AS5000), CISCO (CCM, FIREWALL ASA)...
- Laboratoire de langues
- Serveurs de virtualisation (HP, IBM et DELL)
- Planification radio : ATOLL, FORSK

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Recours à un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières générales (mathématiques, physique, Français, Langues vivantes,...) ainsi que dans les matières technologiques pour les bacheliers STI2D serait bénéfique pour les candidats.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Système d'information et numérique, Physique-Chimie, y compris l'enseignement de spécialité le cas échéant, Mathématiques, y compris l'enseignement de spécialité le cas échéant, Philosophie, Anglais, Enseignements technologiques et professionnels selon la série du baccalauréat. Capacité de progression entre la Première et la Terminale	Une attention particulière dans les enseignements suivants : Physique-chimie, Mathématiques, enseignements technologiques et professionnels. Capacité de progression entre la Première et la Terminale	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Bulletins de notes, Fiche Avenir, Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les différentes appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les matières précédemment citées		Appréciations des bulletins de notes, Fiche "Avenir"	Très important
Savoir-être	Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail sont des critères déterminants (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et à réussir)		Bulletins de notes, Fiche "Avenir" et, en particulier, "méthode de travail" et "autonomie"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Nabih NEJJAR,
Directeur de l'etablissement I.U.T de Roanne