

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Roanne - DUT - Techniques de commercialisation (5376)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Roanne - DUT - Techniques de commercialisation (5376)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	40	675	184	283	16	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	60	1290	329	528	16	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- \* Détenir un bon niveau de culture générale.
- \* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- \* Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 30 h de cours par semaine en moyenne
- 60 semaines de formation sur 4 semestres
- Cours en effectif réduit : TD à 28 - TP à 14
- 1ère année : les Spots d'Or, projet de création de supports de communication commerciale multimédia (radio, affiche, film publicitaire); stage de vente de 2 semaines pour découvrir les techniques de vente et l'organisation d'un point de vente.
- 2ème année : un projet d'étude commerciale; stage commercial de dix sem.
- Participation à des concours nationaux et européens : Europubliciades (concours européen de créations publicitaires), Masters de la négociation, programme européen Erasmus intensif multiculturel en anglais (ECMT)
- Matériel pédagogique adapté : audiovisuel, vidéo-projection, visio-conférence
- Matériel audiovisuel : table de montage, caméra
- Salle de négociation avec prise de vue
- Une équipe constituée d'enseignants et d'enseignants-chercheurs et de professionnels

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Recours à un traitement algorithmique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières générales (Langues vivantes, Français, SES, mathématiques,...) ainsi que dans les matières technologiques (mercatique, management, comptabilité,...) serait bénéfique pour les candidats.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Economie ou Sciences Economiques et Sociales, Langues vivantes 1 et 2, Français, Mathématiques, Droit, Histoire-Géographie, Enseignements technologiques et professionnels selon la série du baccalauréat et la moyenne générale. Capacité de progression entre la Première et la Terminale	Une attention particulière dans les enseignements suivants : Economie, Sciences Economique et Sociales, Langues vivantes 1 et 2, Mathématiques, Français (épreuves anticipées) enseignements technologiques et professionnels. Capacité de progression entre la Première et la Terminale	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Bulletins de notes, Fiche Avenir, Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les différentes appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans toutes les matières et plus particulièrement dans celles précédemment citées		Appréciations des bulletins de notes, Fiche "Avenir"	Très important
Savoir-être	Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail sont des critères déterminants (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et à réussir).		Bulletins de notes Fiche "Avenir" et, en particulier, "méthode de travail" et "autonomie"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagement associatif et civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été etc.) et éventuellement expérience à l'étranger.		Projet de formation motivé + rubrique « centres d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

Nabih NEJJAR,  
Directeur de l'etablissement I.U.T de Roanne