

Vu le code de l'éducation et notamment les articles L712-1 à L712-6-1 et l'article L719-7
 Vu les statuts en vigueur de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de
 l'université Jean Monnet réunie le 22 novembre 2024 décide :

<p>ACTE ADMINISTRATIF</p> <p><i>Acte 135-2024</i></p>	<p>DELIBERATION POUR ADOPTION</p> <p>Campagne de recrutement 2025 :</p> <p>Parcoursup : attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les licences de la faculté Arts Lettres et Langues mention :</p> <p>Arts plastiques</p> <p>Langues Etrangères Appliquées Anglais-Allemand</p> <p>Langues Etrangères Appliquées Anglais- Espagnol</p> <p>Langues Etrangères Appliquées Anglais- Italien</p> <p>Langues Etrangères Appliquées Anglais-Portugais</p> <p>Lettres et Arts</p> <p>Lettres, Langues et Cultures de l'Antiquité</p> <p>Lettres Modernes</p> <p>Langues, littératures et civilisations Etrangères et régionales Anglais</p> <p>Langues, littératures et civilisations Etrangères et régionales Espagnol</p> <p>Musicologie</p>
---	--

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire adopte la délibération relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les Licences de la Faculté Arts, Lettres et Langues pour 2025.

Document annexé.

A Saint Etienne le 26 novembre 2024

Pour le Président et par délégation,
Le Vice-Président à la Formation et
aux Relations Internationales



Alain TROUILLET

MEMBRES : 34 QUORUM : 19	REPRESENTES : 8	PRESENTS : 16
-----------------------------	-----------------	---------------

POUR : 24	CONTRE : 0	ABST : 0
-----------	------------	----------

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2024/2025

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?	Oui	Non
--	-----	-----

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?	Oui	Non
---	-----	-----

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Arts plastiques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (80%)	Résultats dans les filières artistiques	Résultats en Art	Note d'Arts	Essentiel
		Résultats en Arts du cirque	Notes d'Arts du cirque	Essentiel
		Résultats en Arts plastiques	Notes d'Arts plastiques	Essentiel
		Résultats en Cinéma-Audiovisuel	Notes de Cinéma-Audiovisuel	Essentiel
		Résultats en Danse	Notes de Danse	Essentiel
		Résultats en Histoire des Arts	Notes d'Histoire des Arts	Essentiel
		Résultats en Design et arts appliqués	Notes de Design et arts appliqués	Essentiel
		Résultats en Design et arts appliqués LV1	Notes de Design et arts appliqués LV1	Essentiel
		Résultats en Architecture et construction	Notes d'Architecture et construction	Essentiel
Résultats en Arts Appliqués-Culture Artistique	Notes d'Arts Appliqués-Culture Artistique	Essentiel		

	Résultats en Français		Notes de Français	Essentiel
	Résultats en Philosophie		Notes de Philosophie	Essentiel
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante 1	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (6%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (6%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (6%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%)	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir	Complémentaire

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2024/2025

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (60%)	Résultats en Langue vivante	Résultats en Anglais	Notes d'Anglais	Essentiel
		Résultats en Allemand	Notes d'Allemand	Essentiel
	Résultats en Français		Notes de Français	Très important
	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (11%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Important
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
Savoir-être (11%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15%)	Motivation	Projet de formation	Important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%)	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (60%)	Résultats en Langue vivante	Résultats en Langue vivante 1	Notes d'Anglais	Essentiel
		Résultats en Langue vivante 2	Notes d'Espagnol	Essentiel
	Résultats en Français		Notes de Français	Très important
	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (11%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Important
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
Savoir-être (11%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15%)	Motivation	Projet de formation	Important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%)	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?	Oui	Non
--	-----	-----

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?	Oui	Non
---	-----	-----

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - Italien

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (60%)	Résultats en Langue vivante	Résultats en Langue vivante 1	Notes d'Anglais	Essentiel
		Résultats en Langue vivante 2	Notes d'Italien	Essentiel
	Résultats en Français		Notes de Français	Très important
	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (11%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Important
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
Savoir-être (11%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15%)	Motivation	Projet de formation	Important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%)	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - Portugais

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (60%)	Résultats en Langue vivante	Résultats en Langue vivante 1	Notes d'Anglais	Essentiel
		Résultats en Langue vivante 2	Notes en LV2	Complémentaire
	Résultats en Français		Notes de Français	Très important
	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (11%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Important
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
Savoir-être (11%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15%)	Motivation	Projet de formation	Important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%)	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Lettres - Lettres et Arts

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (75%)	Résultats dans les matières artistiques	Résultats en Arts Plastiques	Notes d'Arts plastiques	Important
		Résultats en Cinéma-Audiovisuel	Notes de Cinéma-Audiovisuel	Important
		Résultats en Théâtre-Expression dramatique	Notes de Théâtre-Expression dramatique	Important
	Résultats en Français	Notes de Français	Essentiel	
	Résultats en Histoire / Géographie	Notes d'Histoire / Géographie	Très important	
		Notes d'Histoire des Arts	Très important	
	Résultats en Langue vivante	Notes de Langue vivante 1	Important	
	Résultats en littérature	Notes de Littérature	Très important	
Résultats en Philosophie	Notes de Philosophie	Important		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (5%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (12%)	Motivation	Projet de formation	Complémentaire
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%)	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?	Oui	Non
--	-----	-----

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?	Oui	Non
---	-----	-----

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Lettres - Lettres, Langues et Cultures de l'Antiquité

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique (50%)	Résultats en Français		Notes de Français	Très important	
	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Très important	
	Résultats en Philosophie		Notes de Philosophie	Très important	
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante 1	Très important	
	Résultats en Littérature		Notes de Littérature	Très important	
	Résultats en Langues de l'Antiquité	Résultats en Grec		Notes de Grec	Très important
		Résultats en Latin		Notes de Latin	Très important
	Résultats globaux		Moyenne générale obtenue au bac	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (15%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Très important	
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important	
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important	
Savoir-être (15%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Très important	
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important	
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Très important	

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15%)	Motivation	Projet de formation	Très important
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5%)	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Très important

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Lettres - Lettres modernes

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (75%)	Résultats en Français		Notes de Français	Essentiel
	Résultats dans les matières artistiques	Résultats en Théâtre-Expression dramatique	Notes de Théâtre-Expression dramatique	Important
	Résultats en littérature		Notes de Littérature	Essentiel
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante 1	Important
	Résultats en Philosophie		Notes de Philosophie	Important
	Résultats en Histoire / Géographie		Note d'Histoire / Géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (7%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (7%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (8%)	Motivation	Projet de formation	Complémentaire
		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%)	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?	Oui	Non
--	-----	-----

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?	Oui	Non
---	-----	-----

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (70%)	Résultats en Langue vivante	Résultats en Langue vivante 1	Notes de Langue vivante 1	Très important
		Résultats en Langue vivante 2	Notes de Langue vivante 2	Très important
		Résultats en Langue vivante 3	Notes de Langue vivante 3	Important
	Résultats en Français		Notes de Français	Très important
	Résultats en Philosophie		Notes de Philosophie	Important
	Résultats en littérature		Notes de Littérature	Très important
			Notes en Littérature étrangère en langue étrangère	Très important
	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (9%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire

Savoir-être (9%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
			Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%)	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (75%)	Résultats en Langue vivante	Résultats en Langue vivante 1	Notes de Langue vivante 1	Très important
		Résultats en Langue vivante 2	Notes de Langue vivante 2	Très important
		Résultats en Langue vivante 3	Notes de Langue vivante 3	Très important
		Résultats en Langue renforcée	Notes de Langue renforcée	Très important
	Résultats en Français		Notes de Français	Très important
	Résultats en Philosophie		Notes de Philosophie	Important
	Résultats en littérature		Notes de Littérature	Important
			Notes de Littérature étrangère en langue étrangère	Important
	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Important
	Résultats globaux		Moyenne générale obtenue au bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (6%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire

Savoir-être (6%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
			Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%)	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Musicologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (40%)	Résultats en Français		Notes de Français	Très important
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante 1	Très important
	Résultats en Mathématiques		Notes de Mathématiques	Très important
	Résultats en Philosophie		Notes de Philosophie	Très important
	Résultats en Musique		Notes de Musique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (40%)	Option musique		Avoir suivi l'option Musique	Très important
	Pratique musicale		Pratique musicale (Oui/Non)	Essentiel
	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (5%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (5%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (10%)	Pratique musicale		Toute pièce justifiant d'une activité en école de musique, conservatoire, ensemble instrumental ou vocal sera la bienvenue".	Très important