

Vu le code de l'éducation et notamment les articles L712-1 à L712-6-1 et l'article L719-7
Vu les statuts en vigueur de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'université Jean Monnet réunie le 22 novembre 2024 décide :

ACTE ADMINISTRATIF	DELIBERATION POUR ADOPTION
<i>Acte 137-2024</i>	Campagne de recrutement 2025 : Parcoursup : attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les licences de l'Ecole d'Economie mention : Economie Economie International Track

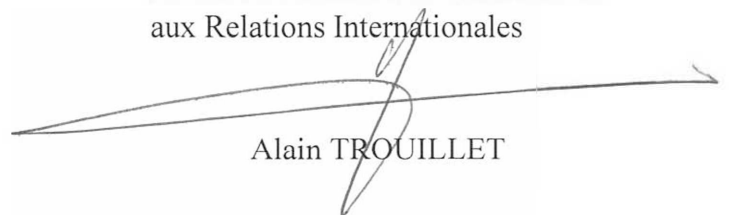
La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire adopte la délibération relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les Licences de l'Ecole d'Economie pour 2025.

Document annexé.

A Saint Etienne le 26 novembre 2024

Pour le Président et par délégation,

Le Vice-Président à la Formation et
aux Relations Internationales



Alain TROUILLET

MEMBRES : 34	REPRESENTES : 8	PRESENTS : 16
QUORUM : 19		

POUR : 24	CONTRE : 0	ABST : 0
-----------	------------	----------

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2024/2025

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formations et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence Economie Parcours International Track

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (70%)	Résultats en Mathématiques		Notes de Mathématiques en première	Essentiel
			Notes de spécialité ou option Mathématiques en terminale	Très important
	Résultats en Sciences Economique et Sociales		Notes de Sciences Economique et Sociales en première et terminale	Essentiel
	Résultats en Langues, littératures et cultures étrangères		Notes de Langues, littératures et cultures étrangères	Très important
	Résultats en Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		Notes d'Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (7%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (7%)	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (14%)	Motivation		Projet de formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%)	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire
--	--------------------	---	----------------

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?	Oui	Non
--	-----	-----

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?	Oui	Non
---	-----	-----

Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formations et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence Economie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (60%)	Résultats en Mathématiques		Notes de Mathématiques en première	Essentiel
			Notes de spécialité ou option Mathématiques en terminale	Très important
	Résultats en Sciences Economique et Sociales		Notes de Sciences Economique et Sociales en première et terminale	Essentiel
	Résultats en Langues, littératures et cultures étrangères		Notes de Langues, littératures et cultures étrangères	Important
	Résultats en Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		Notes d'Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (4%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (4%)	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (30%)	Motivation		Projet de formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%)	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire
--	--------------------	---	----------------