

Vu le code de l'éducation et notamment les articles L712-1 à L712-6-1 et l'article L719-7
Vu les statuts en vigueur de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'université Jean Monnet réunie le 22 novembre 2024 décide :

| | |
|---|--|
| <p>ACTE ADMINISTRATIF</p> <p><i>Acte 137-2024</i></p> | <p>DELIBERATION POUR ADOPTION</p> <p>Campagne de recrutement 2025 : Parcoursup : attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les licences de l'Ecole d'Economie mention : Economie Economie International Track</p> |
|---|--|

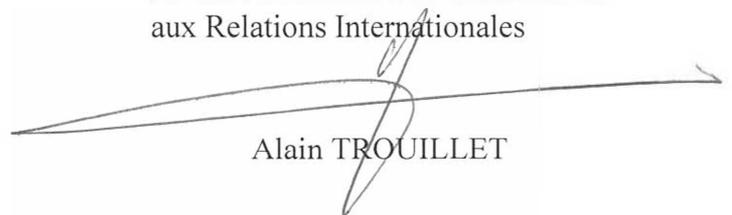
La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire adopte la délibération relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les Licences de l'Ecole d'Economie pour 2025.

Document annexé.

A Saint Etienne le 26 novembre 2024

Pour le Président et par délégation,

Le Vice-Président à la Formation et
aux Relations Internationales



Alain TROUILLET

| | | |
|-----------------------------|-----------------|---------------|
| MEMBRES : 34 QUORUM : 19 | REPRESENTES : 8 | PRESENTS : 16 |
|-----------------------------|-----------------|---------------|

| | | |
|-----------|------------|----------|
| POUR : 24 | CONTRE : 0 | ABST : 0 |
|-----------|------------|----------|

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2024/2025

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formations et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence Economie Parcours International Track

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique (70%) | Résultats en Mathématiques | | Notes de Mathématiques en première | Essentiel |
| | | | Notes de spécialité ou option Mathématiques en terminale | Très important |
| | Résultats en Sciences Economique et Sociales | | Notes de Sciences Economique et Sociales en première et terminale | Essentiel |
| | Résultats en Langues, littératures et cultures étrangères | | Notes de Langues, littératures et cultures étrangères | Très important |
| | Résultats en Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | | Notes d'Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (7%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Complémentaire |
| Savoir-être (7%) | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (14%) | Motivation | | Projet de formation | Très important |

| | | | |
|--|--------------------|---|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%) | Engagement citoyen | Champ Engagement citoyen de la fiche avenir | Complémentaire |
|--|--------------------|---|----------------|

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formations et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence Economie

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique (60%) | Résultats en Mathématiques | | Notes de Mathématiques en première | Essentiel |
| | | | Notes de spécialité ou option Mathématiques en terminale | Très important |
| | Résultats en Sciences Economique et Sociales | | Notes de Sciences Economique et Sociales en première et terminale | Essentiel |
| | Résultats en Langues, littératures et cultures étrangères | | Notes de Langues, littératures et cultures étrangères | Important |
| | Résultats en Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | | Notes d'Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (4%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Complémentaire |
| Savoir-être (4%) | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (30%) | Motivation | | Projet de formation | Très important |

| | | | |
|--|--------------------|---|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%) | Engagement citoyen | Champ Engagement citoyen de la fiche avenir | Complémentaire |
|--|--------------------|---|----------------|