

Vu le code de l'éducation et notamment les articles L712-1 à L712-6-1 et l'article L719-7
 Vu les statuts en vigueur de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de
 l'université Jean Monnet réunie le 22 novembre 2024 décide :

| ACTE ADMINISTRATIF | DELIBERATION POUR ADOPTION |
|-----------------------------|--|
| <p><i>Acte 142-2024</i></p> | <p> Campagne de recrutement 2025 : Parcoursup : attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les Licences de la Faculté des Sciences et Techniques mention : Chimie Chimie accès santé Chimie accès santé BGC Chimie BGC Informatique Mathématiques Mathématiques accès santé Mathématiques PPPE Physique Physique accès santé Sciences de la Terre Sciences de la Terre accès santé STAPS STAPS accès santé </p> |

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire adopte la délibération relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les Licences de la Faculté des Sciences et Techniques pour 2025.

Document annexé.

A Saint Etienne le 26 novembre 2024

Pour le Président et par délégation,

Le Vice-Président à la Formation et
aux Relations Internationales



Alain TROUILLET

| | | |
|-----------------------------|-----------------|---------------|
| MEMBRES : 34 QUORUM : 19 | REPRESENTES : 8 | PRESENTS : 16 |
| POUR : 24 | CONTRE : 0 | ABST : 0 |

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique (80%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Chimie | Notes de Chimie | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences | Notes de Sciences | Essentiel |
| | | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques | Essentiel |
| | | Résultats en Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre | Important |
| | | Résultats en Biologie/Ecologie | Notes de Biologie/Ecologie | Important |
| | | Résultats en Enseignements technologiques transversaux | Notes des Enseignements technologiques transversaux | Important |
| | | Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant | Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant | Très important |
| | | Résultats en Biologie et physiopathologie humaines | Notes de Biologie et physiopathologie humaines | Très important |
| | | Résultats en Sciences physiques et chimiques | Notes de Sciences physiques et chimiques | Essentiel |
| | Résultats en Langue vivante | | Notes de Langue vivante 1 | Important |
| | Résultats en Français | | Notes de Français | Important |
| | | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Important | |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Important |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Important |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Important |
| Savoir-être (5%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Important |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%) | Motivation | | Projet de formation | Important |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%) | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie (BGC)

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique (80%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Chimie | Notes de Chimie | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences | Notes de Sciences | Essentiel |
| | | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques | Très important |
| | | Résultats en Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre | Essentiel |
| | | Résultats en Biologie/Ecologie | Notes de Biologie/Ecologie | Essentiel |
| | | Résultats en Enseignements technologiques transversaux | Notes des Enseignements technologiques transversaux | Important |
| | | Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant | Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant | Essentiel |
| | | Résultats en Biologie et physiopathologie humaines | Notes de Biologie et physiopathologie humaines | Essentiel |
| | Résultats en Sciences physiques et chimiques | Notes de Sciences physiques et chimiques | Essentiel | |
| | Résultats en Langue vivante | | Notes de Langue vivante 1 | Important |
| | Résultats en Français | | Notes de Français | Important |
| | | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Important | |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Important |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Important |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Important |
| Savoir-être (5%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Important |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%) | Motivation | | Projet de formation | Important |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%) | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence – Informatique (MIPC)

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|--|---|---|--|
| Résultat académique (80%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques en première et terminale | Essentiel |
| | | | Suivi de la spécialité Mathématiques en première et terminale | Important |
| | | Résultats en Chimie | Notes de Chimie en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Physique | Notes de physique en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Physique/Chimie | Notes de Physique/Chimie en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Numérique et sciences informatiques | Notes de Numérique et sciences informatiques en première et terminale | Important |
| | | Résultats en Sciences de la vie et de la Terre | Notes de Sciences de la vie et de la Terre en terminale | Complémentaire |
| | Résultats en Sciences physiques et chimiques | Notes de Sciences physiques et chimiques en première et terminale | Complémentaire | |
| | Résultats en Langue vivante | | Notes de Langue vivante 1 en première et terminale | Important |
| | Résultats en Français | | | Notes de Français en première et terminale |
| | | | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Important |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Complémentaire |
| Savoir-être (5%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (7%) | Motivation | | Projet de formation | Complémentaire |
| | | | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%) | Engagement citoyen | | Champ Engagement citoyen de la fiche avenir | Complémentaire |

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Mathématiques

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques (90%) | Résultats en Mathématiques | | Notes de Mathématiques en première et terminale | Essentiel |
| | Résultats en Physique/Chimie | | Notes de Physique / Chimie en première et terminale | Important |
| | Résultats en Sciences de l'ingénieur | | Notes de Sciences de l'ingénieur en première et terminale | Important |
| | Résultats en Renforcement des mathématiques | | Notes du Renforcement en mathématiques en première | Important |
| | Résultats en Numérique et sciences informatiques | | Notes de Numérique et sciences informatiques en première et terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (4%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Complémentaire |
| Savoir-être (4%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (2%) | Motivation | | Projet de formation | Important |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%) | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2023

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Mathématiques PPPE

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques (85%) | Résultats en Mathématiques | | Notes de Mathématiques en première et terminale | Essentiel |
| | Résultats en Enseignement scientifique | | Notes d'Enseignement scientifique en première et terminale | Important |
| | Résultats en français | | Notes de Français | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (7%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Complémentaire |
| Savoir-être (6%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (2%) | Motivation | | Projet de formation | Important |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%) | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Physique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique (50%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques | Très important |
| | | Résultats en Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences de l'ingénieur | Notes de Sciences de l'ingénieur | Très important |
| | | Résultats en Enseignements Technologiques Transversaux | Notes d'Enseignements Technologiques Transversaux | Complémentaire |
| | | Résultats en Sciences physiques et chimiques | Notes de Sciences physiques et chimiques | Essentiel |
| | | Résultats en Mathématiques-Informatique | Notes de Mathématiques-Informatique | Très important |
| | Résultats en Langue vivante | Notes de Langue vivante 1 | Complémentaire | |
| | Résultats en Français | Notes de Français en première et terminale | Complémentaire | |
| | | Ecrit des épreuves anticipées du bac | Complémentaire | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (14%) | Méthode de travail | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Important | |
| | Capacité à réussir | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Très important | |
| | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Très important | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|----------------|
| Savoir-être (14%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Important |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (20%) | Motivation | | Projet de formation | Important |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%) | Engagement citoyen | | Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir | Complémentaire |

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2024/2025

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2024/2025

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sciences de la terre (BGC) (5360)

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique (80%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences | Notes de Sciences en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Biologie/Ecologie | Notes de Biologie/Ecologie en première et terminale | Très important |
| | | Résultats en Energies et environnement | Notes d'Energies et environnement en première et terminale | Très important |
| | | Résultats en Biotechnologies | Notes de Biotechnologies en première et terminale | Important |
| | | Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant | Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant en première et terminale | Important |
| | | Résultats en Sciences physiques et chimiques en laboratoire | Notes de Sciences physiques et chimiques en laboratoire en première et terminale | Très important |
| | | Résultats en Biologie et physiopathologie humaines | Notes de Biologie et physiopathologie humaines en première et terminale | Important |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|----------------|
| | | Résultats en Mathématiques-Informatique | Notes de Mathématiques-Informatique en première et terminale | Essentiel |
| | Résultats en Langue vivante | | Notes de Langue vivante 1 en première et terminale | Important |
| | Résultats en Français | | Notes de Français en première et terminale | Important |
| | | | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (8%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Très important |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Très important |
| Savoir-être (5%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (5%) | Motivation | | Projet de formation | Complémentaire |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires (2%) | Engagement citoyen | | Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir | Complémentaire |

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2024/2025

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - STAPS

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique (45%) | Compétences scientifiques | Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale (20%) | <ul style="list-style-type: none"> - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques | Essentiel |
| | Compétences littéraires et argumentaires | Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale (20%) | <ul style="list-style-type: none"> - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| | Compétences sportives | Niveau de compétences sportives (5%) | <p>- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale</p> <p>- Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS</p> | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (14%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | <p>Fiche avenir :</p> <p>Méthodes de travail (5,5%)</p> <p>Autonomie (5,5%)</p> <p>Capacité à s'investir (3%)</p> | Essentiel |
| | | | <p>Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. La moyenne obtenue dans les attendus 1 à 4 est généralement reportée dans l'attendu 5. Afin d'aider les CEV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures.</p> | Important |
| Savoir-être (3%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | <p>- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%)</p> <p>- Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5</p> <p>- Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.</p> | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (3%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Projet de formation | Important |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (35%) | Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS (15%) | Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS | Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative) | Essentiel |
| | Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%) | Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes | <ul style="list-style-type: none"> - Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%) - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%) (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives) | Essentiel |

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - STAPS accès Santé

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique (45%) | Compétences scientifiques | Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale (20%) | <p>- Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité</p> <p>- Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%).</p> <p>- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.</p> <p>- Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques</p> | Essentiel |
| | Compétences littéraires et argumentaires | Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale (20%) | <p>- Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité</p> <p>- Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%).</p> <p>- Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu.</p> <p>- Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires</p> | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| | Compétences sportives | Niveau de compétences sportives (5%) | <p>- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale</p> <p>- Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS</p> | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (14%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | <p>Fiche avenir :</p> <p>Méthodes de travail (5,5%)</p> <p>Autonomie (5,5%)</p> <p>Capacité à s'investir (3%)</p> | Essentiel |
| | | | <p>Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. La moyenne obtenue dans les attendus 1 à 4 est généralement reportée dans l'attendu 5. Afin d'aider les CEV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures.</p> | Important |
| Savoir-être (3%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | <p>- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%)</p> <p>- Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5</p> <p>- Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.</p> | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (3%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Projet de formation | Important |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (35%) | Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS (15%) | Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS | Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative) | Essentiel |
| | Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%) | Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes | <ul style="list-style-type: none"> - Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%) - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%) (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives) | Essentiel |

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Université Jean Monnet, Saint-Etienne – Licence Sciences de la vie (BGC)

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique (70%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques en première et terminale | Très important |
| | | Résultats en Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie en première et terminale | Très important |
| | | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Physique | Notes de Physique en première | Très important |
| | | Résultats en Sciences | Notes de Sciences en première | Très important |
| | | Résultats en Biologie/Ecologie | Notes de Biologie/Ecologie en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Energies et environnement | Notes d'Energies et environnement en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Biotechnologies | Notes de Biotechnologies en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant | Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant en première et terminale | Très important |
| | | Résultats en Sciences physiques et chimiques en laboratoire | Notes de Sciences physiques et chimiques en laboratoire en première et terminale | Important |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|----------------|
| | | Résultats en Biologie et physiopathologie humaines | Notes de Biologie et physiopathologie humaines en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences physiques et chimiques | Notes de Sciences en physiques et chimiques première et terminale | Très important |
| | | Résultats en Mathématiques-Informatique | Notes de Mathématiques-Informatique en première et terminale | Très important |
| | Résultats en Français | | Notes de Français en première et terminale | Important |
| | | | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Très important |
| | Résultats en Philosophie | | Notes de Philosophie en terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Très important |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Très important |
| Savoir-être (10%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |

| | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (8%) | Motivation | Projet de formation | Complémentaire |
| | Cohérence du projet de formation | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%) | Engagement citoyen | Champ Engagement citoyen de la Fiche | Complémentaire |

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.