

Vu le code de l'éducation et notamment les articles L712-1 à L712-6-1 et l'article L719-7  
Vu le décret n° 2024-1155 du 4 décembre 2024 portant création de l'Université Jean Monnet et approbation de ses statuts

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'université Jean Monnet réunie le 21 novembre 2025 décide :

ACTE ADMINISTRATIF	DELIBERATION POUR AVIS
Acte 169-2025	<p><u>Campagne de recrutement 2026 :</u></p> <p>Parcoursup : <i>attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les BUT de l'IUT de Roanne :</i></p> <p>Gestion des entreprises et des administrations Génie industriel et maintenance Qualité logistique industrielle et organisation Réseaux et télécommunications Techniques de commercialisation</p>

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire donne un avis favorable sur la délibération relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les BUT de l'IUT de Roanne pour la campagne de recrutement 2026.

Document annexé.

A Saint Etienne, le 21 novembre 2025

Pour le Président et par délégation,  
Le Vice-Président de la Formation, de  
l'International et de l'Europe



Alain TROUILLET

MEMBRES : 40 QUORUM : 20	REPRESENTES : 12	PRESENTS : 21
-----------------------------	------------------	---------------

POUR : 33	CONTRE : 00	ABST : 0
-----------	-------------	----------

## IUT DE ROANNE – BUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (50 %)	Résultats en mathématiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en français		Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées de français	Très important
	Résultats en langues vivantes		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (15 %)	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français		Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
Savoir-être (15 %)	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important	
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Très important	
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15 %)	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5 %)	Activités extra-scolaires, engagement associatif civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été, etc)	Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire	

## IUT DE ROANNE – BUT GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (60%)	Résultats en mathématiques		Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en Physique-chimie		Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en Sciences de l'ingénieur		Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats dans les enseignements technologiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Résultats en anglais		Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Résultats de la moyenne générale		Bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10 %)	Appréciations et avis des enseignants en mathématiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants en Physique-chimie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

	Appréciations et avis des enseignants en Sciences de l'ingénieur	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants dans les enseignements technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciation et avis des enseignants dans les autres matières	Bulletins de 1ère et Terminale	Important	
Savoir-être (15 %)	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Essentiel	
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important	
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important	
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15 %)	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important	

## IUT DE ROANNE – BUT QUALITÉ LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (40%)	Résultats en français		Bulletins de 1ère et résultat anticipés des épreuves de français	Très important
	Résultats en mathématiques ou en enseignement scientifique		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en anglais		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats de la moyenne générale		Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (20 %)	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français		Appréciations sur les bulletins de 1ère et Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques et en enseignement scientifique		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en anglais	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
Savoir-être (10 %)	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important	
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important	
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15 %)	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation personnalisé, développé et bien argumenté. La formation permettant un recrutement en formation initiale et en formation par apprentissage en 2ème année, le candidat devra préciser dans son projet motivé s'il souhaite intégrer la formation pour de l'apprentissage ou pas ou si ce choix reste à déterminer (Ce choix n'étant pas déterminant pour le recrutement)	Très important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (15 %)	Activités extra-scolaires (sportives et/ou culturelles), engagement associatif, civique, expériences professionnelles (jobs d'été, stages, etc)	Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire	

## IUT DE ROANNE – RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (50%)	Résultats en système d'information et numérique		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en physique-chimie		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (15 %)	Résultats en système d'information et numérique		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du Chef d'établissement en physique-chimie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en anglais	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important	
Savoir-être (20 %)	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important	
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important	
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important	
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10 %)	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5 %)	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation, Fiche Avenir	Complémentaire	

## IUT DE ROANNE – BUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (60 %)	Résultats en économie		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en sciences économiques et sociales		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en langues vivantes 1 et 2		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en français		Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées de français	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités technologiques pour les bacheliers technologiques		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats de la moyenne générale		Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10 %)	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en économie	Avis des enseignants et du chef d'établissement méthodologie et implication dans la matière	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en sciences économiques et sociales	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes 1 et 2	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

Savoir-être (10 %)	Comportement		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (15 %)	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (5 %)	Activités extra-scolaires, engagement associatif civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été, etc) et éventuellement expérience à l'étranger		Projet de formation motivé et en particulier « centres d'intérêts"	Complémentaire

# PARCOURSUP

## Paramétrage formations

### 2025

#### Intitulé de la formation

**BUT Gestion des Entreprises et des Administrations**

#### Aménagements proposés

- |  |                                      |                                      |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de hautniveau ? | Oui <input checked="" type="radio"/> | Non                                  |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de hautniveau ? | Oui <input checked="" type="radio"/> | Non                                  |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                     | Oui                                  | Non <input checked="" type="radio"/> |

#### Langues (enseignées pendant la formation)

- Langue vivante 1 : **Anglais**
- Langue vivante 2 : **Espagnol, Italien, Allemand et Espagnol débutant**
- Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) **B2**

#### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Intéressé.e par la gestion, la comptabilité, le management, l'entrepreneuriat ?  
Motivé.e par des projets concrets et le travail en équipe ?  
Envie de développer des compétences recherchées en entreprise ?

Le BUT Gestion des Entreprises et des Administrations, c'est :

- Former des managers, des gestionnaires, des entrepreneurs polyvalents capables de contribuer au pilotage des organisations tout au long de leur développement.
- 25 h par semaine en groupe classe
- Des évaluations tout au long des semestres
- Des projets en groupes ou individuels en collaboration avec des entreprises et associations locales
- Nombreuses offres de stages
- Des intervenants du monde de l'entreprise.

Choix entre trois parcours en fin de première année :

- Gestion comptable, fiscale et financière
- Gestion et pilotage des ressources humaines
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

Possibilité d'alternance en 3<sup>ème</sup> année de B.U.T.

- 1<sup>ère</sup> année : stage de découverte de l'entreprise de 3 semaines
- 2<sup>ème</sup> année : un projet en équipe ; stage en entreprise de 10 semaines.
- Projets entrepreneuriaux.

Une équipe constituée d'enseignants, d'enseignants-chercheurs, de professionnels et d'une secrétaire de formation.

Les points forts du campus Roannais (Paroles d'étudiants) :

Des formations à taille humaine permettant un véritable accompagnement par les enseignants

Des multiples activités sportives et des services pour vous accompagner

Un IUT en plein centre-ville

A 1 h de Clermont, Lyon et St Etienne

Un environnement de travail calme, agréable et bien entretenu

Ville peu chère (loyers, activités, ...)

Bibliothèque universitaire, Médiathèque, Cinéma, Patinoire, Salle de concert, Centre Nautique, ...

## Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

(LIMITE 1400 CARACTERES)

Poursuites d'études après le BUT

- Master en management, en finances, en comptabilité, en ressources humaines, en entrepreneuriat

- Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion (DCG)

- IAE, Ecoles de commerce

- Ecoles de comptabilité et de gestion

- Concours administratifs (Institut Régional d'Administration,...)

Possibilité de poursuites d'études après le BUT 2

- DUETI une 3ème année à l'étranger

- Licence Professionnelle

- Licence

- IAE, Ecoles de commerce

Insertion professionnelle dans tous les secteurs d'activité : gestion, finances, ressources humaines, administration, marketing, distribution, gestion de projet et qualité, management et entrepreneuriat ...

Débouchés

Métiers : assistant comptable, assistant de gestion, assistant RH, chef de projet, manager, contrôleur de gestion, assistant de direction...

---

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux (si nécessaire)

Aucun

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Voir annexe

## Recrutement

Nombre de places offertes sur la plateforme  
(primos entrants + réorientations internes et  
externes)

106

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Projet de formation	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Certificat de niveau en langue française (B2)(pour les candidats étrangers)	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-le ou les documents pdf nécessaires

# PARCOURSUP

## Paramétrage formations 2025

### Intitulé de la formation

BUT Génie Industriel et Maintenance

### Aménagements proposés

- |   |                           |                                      |
|---|---------------------------|--------------------------------------|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui <input type="radio"/> | Non                                  |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui <input type="radio"/> | Non                                  |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                      | Oui                       | Non <input checked="" type="radio"/> |

### Langues (enseignées pendant la formation)

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Non
- Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) : B2

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Intéressé par **les sciences, les technologies** ?

Motivé par les projets concrets, les travaux pratiques, la mécanique, l'informatique, les moteurs, l'électronique, la CAO, les robots ?

Envie d'accéder à une école d'ingénieur ?

Formation sur 3 ans

- 2000 h de formation en face à face en 6 semestres
- 600 h de projets tutorés
- à partir de la deuxième année (semestre 4) : au choix 2 stages ou alternance

Organisation des cours

- Cours en effectif réduit : 52 étudiants en CM, 26 en TD et 13 en TP maximum
- Approche par compétences et mises en situations professionnelles
- Evaluation en contrôle continu
- Des projets tutorés à l'IUT ou en entreprise
- Un équilibre entre matière théoriques (sciences) qui permettent de poursuivre les études en école d'ingénieur par exemple, et matières pratiques qui permettent de s'insérer facilement dans la vie active

2 Parcours au choix à partir de la deuxième année :

- Parcours : **Ingénierie des Systèmes Pluritechniques** (parcours plus scientifique)
- Parcours : **Management, méthodes, maintenance innovante** (parcours plus orienté métiers)

Pourquoi venir étudier à GIM ROANNE ?

- Des sorties sportives GIM (randonnées, accrobranche, kayak, karting, patinoire...)
- Challenge sportif et collaboratif GIMEOLEX en juin (<https://www.gimeolextreme.fr/accueil>)
- Une semaine de cours au ski en janvier en deuxième année
- Mobilité internationale possible
- Locaux récents équipés (mécanique, robotique, impression 3D, automates, informatique...)
- Voyage et participation au concours national GIMEOLE en mars
- Un campus en centre-ville, dynamique et à taille humaine
- Plus de 30 sports proposés gratuitement
- Un BDE actif
- Des loyers très accessibles

## Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

(LIMITE 1400 CARACTERES)

Poursuites d'études après le BUT :

Ecole d'ingénieur ou Master en accès direct, ou grande école d'ingénieur via une classe préparatoire ATS.

Insertion professionnelle dans tous les secteurs d'activité : aéronautique, mécanique, production, énergie, éolien, solaire, pharmaceutique, textile, etc..

Débouchés :

- . Technicien méthodes-maintenance
  - . Technicien de maintenance
  - . Gestionnaire de stock
  - . Assistant qualité
  - . animateur G.M.A.O.
  - . Technicien travaux neufs
  - . Assistant sécurité - environnement
-

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux (si nécessaire)

Aucun

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Voir annexe

## Recrutement

Nombre de places offertes sur la plateforme  
(primos entrants + réorientations internes et externes)

**44**

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Non

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Projet de formation	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Certificat de niveau en langue française (B2)(pour les candidats étrangers)	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-le ou les documents pdf nécessaires

# PARCOURSUP

## Paramétrage formations

### 2025

#### Intitulé de la formation

BUT Qualité Logistique Industrielle et Organisation

#### Aménagements proposés

- |  |                                      |                                      |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de hautniveau ? | Oui <input checked="" type="radio"/> | Non                                  |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de hautniveau ? | Oui <input checked="" type="radio"/> | Non                                  |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                     | Oui                                  | Non <input checked="" type="radio"/> |

#### Langues (enseignées pendant la formation)

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Non
- Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) B2

#### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Intéressé.e par la **qualité, la logistique et l'organisation** ?

Motivé.e par des projets concrets et le travail en équipe ?

Envie de développer des compétences recherchées par les entreprises ?

Le BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO), c'est :

- manager durablement les entreprises,
- gérer les activités, les flux physiques et les informations,
- piloter et améliorer la performance de l'entreprise par la qualité et le développement durable, des métiers recherchés

25 h par semaine en groupe classe

Des évaluations tout au long des semestres

Des projets en groupes ou individuels

Nombreuses offres de stages d'entreprises dans un rayon 100 km

Nombreuses visites d'entreprises

Jeux de simulation de gestion d'entreprise

Choix entre 2 parcours en fin de 1ère année :

Parcours : **Organisation Supply Chain (Chaîne Logistique)**

Parcours : **Qualité et Management Intégré**

**Possibilité d'alternance dès la deuxième année BUT2. L'année BUT 3 est exclusivement en alternance.**

Les **points forts du campus Roannais** (*Paroles d'étudiants*):

Des formations à taille humaine permettant un véritable accompagnement par les enseignants;

Des multiples activités sportives ;

Une Maison du Campus avec de nombreux services universitaires ;

Un site en plein centre-ville à moins de 400m de la Gare SNCF et de la Gare routière

A 1 h de Clermont, Lyon et St Etienne

Un environnement de travail calme, agréable et bien entretenu

Ville peu chère (Loyer, activités, ...)

Bibliothèque universitaire, Médiathèque, Cinéma, Patinoire, Salle de concert, Centre Nautique,...

## Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

(LIMITE 1400 CARACTERES)

Poursuites d'études après le BUT :

Master en Génie Industriel, Logistique, Qualité, Environnement, Management de projet, ...

Ecoles d'ingénieur (ISTP, INSA, INPG, UTBM, UTT, ...)

Insertion professionnelle dans tous les secteurs d'activité

Débouchés :

Responsable des flux logistiques internes et externes

Responsable des achats et des approvisionnements

Planificateur et Ordonnanceur

Gestionnaire de système d'information pour la chaîne logistique globale

Supply chain manager

Animateur Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement (QHSE)

Chargé d'affaires QHSE

Préventeur des risques professionnels

Responsable Hygiène et Sécurité Alimentaire

Responsable Environnement / Développement Durable

---

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie

## Attendus locaux (si nécessaire)

Aucun

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Voir annexe

## Recrutement

Nombre de places offertes sur la  
plateforme  
(primos entrants + réorientations internes  
et externes)

**46**

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui



Non

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Projet de formation	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Certificat de niveau en langue française (B2)(pour les candidats étrangers)	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-le ou les documents pdf nécessaires

# PARCOURSUP

## Paramétrage formations 2025

### Intitulé de la formation

BUT Réseaux et Télécommunications

### Aménagements proposés

- |   |                                      |                                      |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui <input type="radio"/>            | Non                                  |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui <input checked="" type="radio"/> | Non                                  |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                      | Oui                                  | Non <input checked="" type="radio"/> |

### Langues (enseignées pendant la formation)

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Non
- Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) : B2

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT RT forme en 3 ans des étudiants :

- 2000 h de formation en face à face sur 3 ans (25 h par semaine)
- 600 h de projets
- 22 à 26 semaines de stage sur les 3 ans ou de l'alternance sur une partie de la formation.

Parcours CYBER en 2<sup>ème</sup> année.

Approche par compétences et mises en situations professionnelles

Evaluation sous le régime du contrôle continu

Cours en effectif réduit : 52 étudiants, 2 groupes de 26 en TD et 4 groupes de 13 en TP (40% de la formation en Travaux Pratiques)

Exemples de projets : Administration réseaux, création de sites internet, Objets communicants...

Mobilité internationale

Enseignants et Enseignants-chercheurs - Professionnels (gérants d'entreprise, ingénieurs et techniciens supérieurs) spécialistes des domaines réseaux et télécommunications Académie CISCO - STORMSHIELD - FORTINET

Partenariat avec des sociétés travaillant dans les domaines réseaux et télécommunications de Roanne et de la région AURA.

Matériels :

- Baie de brassage et actifs CISCO, HP, ...
- Maquettes téléphonie sur IP avec actifs ALCATEL (OXO), MITEL (MIVOICE5000XS), CISCO (CCM, FIREWALL ASA) ...
- Maquette réseau opérateur : OLT (fibre optique), DSLAM (ADSL), anneau SDH
- Serveurs de virtualisation (HP, IBM et DELL)
- Planification radio antennes 4G ATOLL (FORSK)

Le + à Roanne :

Premier club de cybersécurité réalisé par nos étudiants : <https://hackcess.org/>

Organisation de Job Dating pour stage/alternance

## Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

(LIMITE 1400 CARACTERES)

Poursuites d'études après le BUT :

- Master
- Ecole d'ingénieur
- DUETI une 3ème année à l'étranger
- Licence Professionnelle
- Licence

Insertion professionnelle dans tous les secteurs d'activité

Débouchés :

- Technicien SOC
  - Administrateur(trice) systèmes et réseaux
  - Informaticien Web
  - Responsable maintenance réseaux
  - Informaticien pour réseaux
  - Concepteur de solutions réseaux et télécommunications
  - Technicien téléphonie mobile...
-

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux (si nécessaire)

Aucun

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Voir annexe

## Recrutement

Nombre de places offertes sur la plateforme  
(primos entrants + réorientations internes et externes)

**46**

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui



Non

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Projet de formation	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Certificat de niveau en langue française (B2)(pour les candidats étrangers)	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-le ou les documents PDF nécessaires

# PARCOURSUP

## Paramétrage formations

### 2025

#### Intitulé de la formation

BUT Techniques de commercialisation

#### Aménagements proposés

- |   |                           |                                      |
|---|---------------------------|--------------------------------------|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui <input type="radio"/> | Non                                  |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui <input type="radio"/> | Non                                  |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                      | Oui                       | Non <input checked="" type="radio"/> |

#### Langues (enseignées pendant la formation)

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Espagnol, Italien, Allemand

#### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Intéressé.e par le **marketing, la négociation, le commerce, le digital et l'international** ?

Motivé.e par des projets concrets et le travail en équipe ?

Envie de développer des compétences qui font sens en entreprise ?

Le BUT Techniques de commercialisation, c'est :

- 1800 h de formation en face à face sur 3 ans (25h par semaine)

- 600 h de projets tutorés

- 24 à 26 semaines de stage sur les 3 ans (2 semaines en 1<sup>ère</sup> année, 8 à 10 semaines en 2<sup>ème</sup>, et 14 semaines en 3<sup>ème</sup>)

Alternance possible sur une partie de la formation (selon parcours).

Approche par compétences, mises en situations professionnelles

Evaluation sous le régime du contrôle continu

Cours en effectif réduit : 112 étudiants, 4 groupes de 28 en TD et 8 groupes de 14 en TP

Choix entre 3 parcours en fin de 1<sup>ère</sup> année :

- **Marketing digital, e-business et entrepreneuriat**

- **Business international : achat et vente**

- **Business développement et management de la relation client**

### **Mobilité internationale :**

Possibilités de stages à l'international, possibilité d'effectuer un semestre à l'international pour un des parcours, DUETI possible après la 2<sup>ème</sup> ou après la 3<sup>ème</sup> année

Projets concrets :

- 1<sup>ère</sup> année : Concours Spots d'Or (création de supports de communication commerciale multimédia (radio, affiche, film publicitaire, réseaux sociaux) pour des commanditaires professionnels), salon de produits innovants (fictifs), journée prospection phoning, jeux de négociation...
  - 2<sup>ème</sup> année : Pilotage de plusieurs projets d'études commerciales, serious game...
  - 3<sup>ème</sup> année : Développement d'un projet digital, conduire des missions d'achats/ventes à l'international...
- 
- Evénements possibles du réseau TC France : Alticiades, Masters de la négociation (français et anglais), Challenge Com'.
  - Matériel audiovisuel semi-professionnel
  - Salle de négociation avec prise de vue
  - Equipe constituée d'enseignants, d'enseignants-chercheurs, de professionnels et d'une secrétaire de formation

## **Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels**

(LIMITE 1400 CARACTERES)

Poursuites d'études après le BUT

- Master
- IAE, Ecole Supérieure de commerce
- DUETI : une année à l'international (possible dès la 2<sup>ème</sup> année)
- Licence Professionnelle
- Licence Générale

Insertion professionnelle dans tous les secteurs d'activité liés au tertiaire.

Débouchés :

Agent général d'assurances, Assistant(e) commercial(e), Attaché(e) commercial(e), Chargé(e) de clientèle banque, Chef de rayon, Chef des ventes, Commercial(e) export, Directeur(trice) de magasin à grande surface, Agent immobilier, Responsable de la promotion des ventes, Technico-commercial(e) secteurs variés, Télévendeur(euse), Acheteur, Chargé de projet événementiel, Community manager, Responsable SEO, Web merchandiser, auto-entrepreneur, Créateur ou développeur d'affaires...

---

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux (si nécessaire)

Aucun

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Voir annexe

## Recrutement

Nombre de places offertes sur la plateforme  
(primos entrants + réorientations internes et externes) 106

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui



Non

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Projet de formation	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Certificat de niveau en langue française (B2)(pour les candidats étrangers)	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui <input checked="" type="radio"/>	Non <input type="radio"/>

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?

Oui

Non

Si oui, décrivez-le ou les documents pdf nécessaires