

Vu le code de l'éducation et notamment les articles L712-1 à L712-6-1 et l'article L719-7  
Vu le décret n° 2024-1155 du 4 décembre 2024 portant création de l'Université Jean Monnet et approbation de ses statuts

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique de l'université Jean Monnet réunie le 21 novembre 2025 décide :

ACTE ADMINISTRATIF	DELIBERATION POUR AVIS
Acte 173-2025	<p><u>Campagne de recrutement 2026 :</u></p> <p>Parcoursup : <i>attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les licences de la faculté de Sciences Humaines et Sociales mention :</i></p> <p>Géographie et aménagement Histoire Professorat des écoles Sciences de l'éducation et de la formation Sciences de l'éducation et de la formation - Accès Santé Sociologie</p>

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire donne un avis favorable sur la délibération relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour les Licences de la faculté de Sciences Humaines et Sociales pour la campagne de recrutement 2026.

Document annexé.

A Saint Etienne, le 21 novembre 2025

Pour le Président et par délégation,

Le Vice-Président de la Formation, de  
l'International et de l'Europe



Alain TROUILLET

MEMBRES : 40	REPRESENTES : 12	PRESENTS : 21
QUORUM : 20		

POUR : 33	CONTRE : 00	ABST : 0
-----------	-------------	----------

## Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Géographie et aménagement

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (75%)	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Essentiel
	Résultats en Français		Notes de Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
Savoir-être (5%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (12%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
			Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires (3%)	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

## Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Histoire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (76%)	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Essentiel
	Résultats en Français		Notes de Français	Très important
	Résultats en Philosophie		Notes de Philosophie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (8%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (8%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (8%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
			Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%)	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques (87%)	Résultats en Mathématiques		Notes de Mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Résultats en Enseignement scientifique		Notes dans les enseignements scientifiques (Physique, Chimie, SV, ST) en première et terminale	Important
	Résultats en français		Notes de Français	Essentiel
	Résultats en Histoire Géographie		Notes d'Histoire Géographie en première et terminale	Important
	Résultats en Langue		Notes de LV1 en première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (6%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (5%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (2%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%)	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sciences de l'éducation

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique (76%)	Résultats en Français		Notes de Français	Essentiel	
	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Très important	
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques		Notes de Mathématiques	Très important
		Résultats en Sciences		Notes de Sciences	Très important
		Résultats en Physique / Chimie		Notes de Physique / Chimie	Très important
		Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre		Notes de Sciences de la Vie et de la Terre	Très important
		Résultats en Sciences physiques et chimiques		Notes de Sciences physiques et chimiques	Très important
		Résultats en Mathématiques-Informatique		Notes de Mathématiques-Informatique	Très important
	Résultats en Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain		Notes de Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain	Très important	
	Résultats en Philosophie		Notes de Philosophie	Très important	
Résultats en Economie - Droit		Notes d'Economie - Droit	Très important		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (8%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire	
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire	

			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (8%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (8%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
			Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%)	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sciences de l'éducation Accès Santé

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique (76%)	Résultats en Français		Notes de Français	Essentiel	
	Résultats en Histoire / Géographie		Notes d'Histoire / Géographie	Très important	
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques		Notes de Mathématiques	Très important
		Résultats en Sciences		Notes de Sciences	Très important
		Résultats en Physique / Chimie		Notes de Physique / Chimie	Très important
		Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre		Notes de Sciences de la Vie et de la Terre	Très important
		Résultats en Sciences physiques et chimiques		Notes de Sciences physiques et chimiques	Très important
		Résultats en Mathématiques-Informatique		Notes de Mathématiques-Informatique	Très important
	Résultats en Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain		Notes de Droits et Grands Enjeux du monde Contemporain	Très important	
	Résultats en Philosophie		Notes de Philosophie	Très important	
Résultats en Economie - Droit		Notes d'Economie - Droit	Très important		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (8%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire	
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire	

			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (8%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (8%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
			Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%)	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sociologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (75%)	Résultats en Français		Notes de Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
Savoir-être (5%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (12%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
			Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%)	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir	Complémentaire

### Intitulé de la formation

### Aménagements proposés

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                      | Oui | Non |

### Langues (enseignées pendant la formation)

- |  |    |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1   |    |
| ▪ Langue vivante 2   |    |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

## Attendus nationaux

## Attendus locaux (si nécessaire)

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

## Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?	Oui	Non
--	-----	-----

Nombre de places offertes sur la plateforme  
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?	Oui	Non
---	-----	-----

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

## Secteur prioritaire

**Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.**

### Intitulé de la formation

### Aménagements proposés

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                      | Oui | Non |

### Langues (enseignées pendant la formation)

- |  |    |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1   |    |
| ▪ Langue vivante 2   |    |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

## Attendus nationaux

## Attendus locaux (si nécessaire)

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

## Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme  
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

## Secteur prioritaire

**Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.**

# PARCOURSUP

## Paramétrage formations 2025/2026

### Intitulé de la formation

### Aménagements proposés

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                      | Oui | Non |

### Langues (enseignées pendant la formation)

- |  |    |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1   |    |
| ▪ Langue vivante 2   |    |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

## Attendus nationaux

## Attendus locaux (si nécessaire)

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

## Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme  
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

## Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

## Secteur prioritaire

**Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.**

### Intitulé de la formation

### Aménagements proposés

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                      | Oui | Non |

### Langues (enseignées pendant la formation)

- |  |    |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1   |    |
| ▪ Langue vivante 2   |    |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

## Attendus nationaux

## Attendus locaux (si nécessaire)

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

## Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme  
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

## Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

## Secteur prioritaire

**Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.**

### Intitulé de la formation

### Aménagements proposés

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                      | Oui | Non |

### Langues (enseignées pendant la formation)

- |  |    |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1   |    |
| ▪ Langue vivante 2   |    |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

## Attendus nationaux

## Attendus locaux (si nécessaire)

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

## Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?	Oui	Non
--	-----	-----

Nombre de places offertes sur la plateforme  
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?	Oui	Non
---	-----	-----

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

## Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

## Secteur prioritaire

**Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.**

### Intitulé de la formation

### Aménagements proposés

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ?                                      | Oui | Non |

### Langues (enseignées pendant la formation)

- |  |    |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1   |    |
| ▪ Langue vivante 2   |    |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

## Attendus nationaux

## Attendus locaux (si nécessaire)

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

## Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?	Oui	Non
--	-----	-----

Nombre de places offertes sur la plateforme  
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?	Oui	Non
---	-----	-----

## Pièces justificatives normalisées

Fiche avenir	Oui	Non
Projet de formation	Oui	Non
Bulletins scolaires premières et terminales	Oui	Non
Bulletins Année préparatoire aux études supérieures	Oui	Non
Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation)	Oui	Non
Résultats des épreuves anticipées au bac français	Oui	Non
Résultats du bac/DAEU/Brevet français	Oui	Non
Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers)	Oui	Non
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Oui	Non

## Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

Demande de pièce simple ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

Demande de formulaires ?	Oui	Non
--------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

Demande de document pdf ?	Oui	Non
---------------------------	-----	-----

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

## Dispositif de réussite (oui si)

Mise en place d'un aménagement	Oui	Non
--------------------------------	-----	-----

## Secteur prioritaire

**Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.**