

# BUT - Génie industriel et maintenance

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en Physique-chimie	Notes en Physique-chimie	Bulletin de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en Sciences de l'ingénieur	Notes en Sciences de l'ingénieur	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques	Notes dans les enseignements technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats de la moyenne générale		Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants en mathématiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants en Physique-chimie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants en Sciences de l'ingénieur		Appréciations sur les	Très important

			bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	
	Appréciations et avis des enseignants dans les enseignements technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations et avis des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation			
---	--------------------	--	--	--

# BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en français	Notes en français	Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées de français	Très important
	Résultats en langues vivantes	Notes en langues vivantes	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Notes dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Notes dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Notes dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale			Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale
Compétences académiques, acquis	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en		Appréciations sur les	Très important

méthodologiques, savoir-faire	mathématiques		bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français		Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Savoir-être	Comportement	Appréciations et avis des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir
Assiduité		Absences notifiées sur les	Bulletins de 1ère et	Très important

		bulletins de 1ère et terminale	terminale, Fiche Avenir	
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagement associatif civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été, etc)		Projet de formation motive, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

# BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Résultats en français	Notes trimestrielles et notes des épreuves anticipées de français	Bulletins de 1ère et résultats anticipés des épreuves de français	Très important	
	Résultats en mathématiques ou en enseignement scientifique	Notes trimestrielles en spécialité mathématiques ou en enseignement scientifique	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats en anglais	Notes trimestrielles en anglais	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Notes trimestrielles selon les spécialités du bac	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Notes trimestrielles selon les spécialités du bac	Bulletins de 1ère et terminale	Très important	
	Résultats de la moyenne générale			Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale			Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français		Appréciations sur les bulletins de 1ère et Fiche Avenir	Très important	
	Appréciations et avis des	Appréciations et avis des	Appréciations sur les bulletins de 1ère et	Très important	

	enseignants et du chef d'établissement en mathématiques et en enseignement scientifique	enseignants et du chef d'établissement en mathématiques	terminale, Fiche Avenir	
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en anglais		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations et avis des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation personnalisé, développé et bien argumenté	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires (sportives et/ou culturelles), engagement associatif, civique, expériences professionnelles (jobs d'été, stages, etc)	Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

# BUT - Réseaux et télécommunications

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en système d'information et numérique	Notes en système d'information et numérique	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en physique-chimie	Notes en physique-chimie	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Notes dans les enseignements technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Notes dans les enseignements professionnels	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Notes dans les spécialités	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminale			Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en Système d'information et numérique		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en physique-chimie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations et avis des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Méthode au travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Capacité à s'investir et à réussir" de la fiche Avenir	Important

		terminale, Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

# BUT - Techniques de commercialisation

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en économie	Notes en économie	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en sciences économiques et sociales	Notes en sciences économiques et sociales	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en langues vivantes 1 et 2	Notes en langues vivantes 1 et 2	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en français	Notes en français	Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées de français	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Notes dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Notes dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Notes dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Bulletins de 1ère et terminale	Très important

	Résultats de la moyenne générale		Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminale		Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en économie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en sciences économiques et sociales		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes 1 et 2		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français		Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations et avis des	Appréciations sur les bulletins de 1ère et	Important

		enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	terminale, Fiche Avenir	
	Assiduité	Absences notifiées sur les bulletins de 1ère et terminale	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champs "autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir		Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Champs "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagement associatif et civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été etc.) et éventuellement expérience à l'étranger.		Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire