

**Conseil d'administration
Séance du 6 juillet 2026**

ACTE ADMINISTRATIF Acte 31/2026	QUESTION FORMATION
	Accréditation 2027-2032

Vu les articles L712-4 à L712-6 et en particulier l'article L712-6-1 du code de l'éducation
Vu l'article L613-1 du code de l'éducation
Vu l'article L719-7 du code de l'éducation
Vu le décret n°2024-1155 du 4 décembre 2024 portant création de l'Université Jean Monnet et approbation de ses statuts, en tant qu'établissement public expérimental,
Vu l'avis rendu par le Conseil académique en date du 21 mai 2026

Le Conseil d'Administration de l'Université Jean Monnet (EPE) approuve la demande d'accréditation 2027-2032.

Document annexé.

A Saint Etienne le 7 juillet 2026
Président du Conseil d'Administration
Président de l'Université Jean Monnet,

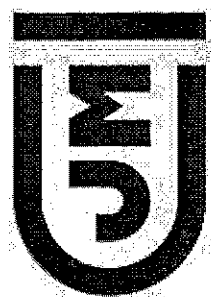
Florent PIGEON



POUR : 23

CONTRE : 0

ABST : 0



**Université
Jean Monnet**
Saint-Étienne

**Demande d'accréditation des diplômes nationaux
2027-2032**

Conseil Académique du 21 mai 2026

1.	Stratégie académique de l'Université Jean Monnet (UJM).....	2
2.	Formations du 1 ^{er} cycle (hors Santé).....	3
3.	Formations du 2 ^e cycle (hors Santé).....	4
4.	Formations Doctorales et Graduate Schools.....	7
5.	Formations de santé du 1 ^{er} cycle au 3 ^e cycle.....	8

1. Stratégie académique de l'Université Jean Monnet (UJM)

Richesse d'un bilan qui la positionne comme un établissement majeur du site Lyon-Saint-Étienne, l'UJM se différencie des établissements de la ComUE par son caractère pluridisciplinaire avec santé. Elle joue un rôle de laboratoire naturel et pionnier de la transdisciplinarité des cursus de formation et des projets de recherche de pointe autour d'axes stratégiques bien identifiés. L'UJM se distingue également par son engagement fort dans les arts et la culture, qui est à l'origine de sa transformation en Établissement Public Expérimental (EPE) au 1er janvier 2025, par son ambition européenne au sein de l'Alliance Université Européenne Transform4Europe (T4EU) et par les liens étroits qu'elle entretient avec l'écosystème ligérien, qui lui confèrent un rôle de chef de file territorial de l'enseignement supérieur.

La stratégie académique de l'UJM s'articule autour de six orientations structurantes :

- **Une dynamique académique articulée autour de 4 grands axes de recherche.** L'UJM assoie une identité singulière par sa capacité à mener une véritable recherche pluridisciplinaire dans des grandes thématiques qui font sa reconnaissance scientifique et par sa capacité à se différencier par des recherches de pointe dans des domaines de niche en : Ingénierie, surfaces, photonique et intelligence artificielle¹ ; Sport Santé Performance² ; Arts Recherche Territoires Savoirs (ARTS)³ ; Économie⁴. Accompagnés par une politique d'investissement ambitieuse, ces thématiques sont le moteur d'une stratégie de formation qui s'adosse fortement à la recherche au travers de **Graduate Schools** et tire parti de la transdisciplinarité en associant plusieurs composantes de formation. L'UJM entend ainsi conforter sa signature scientifique en s'appuyant sur des thématiques distinctives et fondées sur des critères de reconnaissance nationale et internationale, d'excellence scientifique et de potentiel d'innovation.

- **Une mobilisation historique sur l'insertion professionnelle.** L'UJM se distingue par des taux d'insertion professionnelle supérieurs aux moyennes nationales. Cette réussite repose d'abord sur la généralisation des dispositifs d'insertion professionnelle et le développement significatif de l'alternance dans les formations de licence, licence professionnelle, BUT, master et Ingénieurs au sein de toutes les composantes. Elle tient aussi aux liens très forts et historiques tissés avec les acteurs économiques du territoire qui permettent d'adapter l'offre de formation à leurs attentes (création de nouveaux parcours professionnels, notamment en alternance lorsque cela est possible).

- **Une ambition particulière dans le domaine des arts et de la culture** dans le cadre de l'Institut ARTS. Né de la volonté de rapprocher l'Université, les écoles d'art et les institutions culturelles, l'Institut ARTS traduit l'ambition d'impulser une dynamique académique au sein de l'écosystème de l'enseignement supérieur et de la culture, autour des arts et des questions sociétales, territoriales, éthiques, esthétiques et politiques qu'ils soulèvent, à leur manière propre, éclairés par une approche historique et épistémologique. Il vise à renforcer par un croisement des savoirs et des compétences, la recherche, la formation, la création en tenant compte des spécificités de chacun de ses membres, en particulier l'ENSASE, établissement-composante impliqué dans le master Arts, l'ESADSE établissement associé impliqué dans le master *Design* et l'Ecole de la Comédie, établissement partenaire impliqué dans la licence *Arts du spectacle* et dans le parcours *Art dramatique* du master de *Lettres*.

- **Une vocation européenne et internationale.** L'UJM affirme sa dimension internationale et son ambition européenne. Celle-ci s'exprime plus particulièrement par la mise en place de nombreux diplômes et parcours internationaux, par sa participation active au programme Erasmus Mundus Joint Masters depuis plus de 15 ans, avec 6 masters actifs en 2024-2025, dont 3 en tant que coordinateur du consortium. En rejoignant l'Université européenne Transform4Europe en 2022, l'UJM contribue au développement de coopérations institutionnelles et stratégiques. Elle assure en particulier la coordination du Work Package *Transforming curricula* qui vise à développer une offre de formation, programmes et diplômes conjoints, aux différents niveaux d'études et selon des formats variés et la coordination de tâches importantes relatives au doctorat et au développement de la collaboration académique (recherche et formation) au sein de l'alliance.

- **Le bien-être étudiant au cœur de la réussite.** Accorder une priorité à la réussite des étudiants nécessite d'inclure la question de leur bien-être général, dans un esprit de promotion sociale et d'égalité des chances. Aussi, l'UJM entend poursuivre et amplifier les actions d'accompagnement qu'elle a déployées depuis 2021 dans la transition lycée-université et renforcer ses dispositifs d'intégration, d'amélioration de l'expérience étudiante. Elle a en particulier renouvelé son schéma directeur de la vie étudiante (SDVE) en 2025 et son schéma directeur handicap en 2026, en tenant compte des spécificités territoriales et notamment, des problèmes d'accès aux soins pour l'ensemble des étudiants. Elle fait partie des 8 universités labellisées « Universités Promotrices de Santé » en 2026.

- **Une université responsable et ouverte aux transformations.** Dans sa dynamique de transformation, l'UJM s'est engagée à promouvoir la responsabilité sociétale et environnementale en intégrant ces préoccupations au cœur de ses activités d'enseignements et de vie des campus, mais aussi de ses investissements. Cette démarche se structure autour de la formalisation d'un schéma directeur en 2025 et de l'obtention du Label DD&RS en 2026 qui comprend une série

¹ Associé à la Graduate School EUR *Manutech Sleight – Surface and Light Engineering Health and Society*

² Associé à la Graduate School PATHS – *Physical Activity Training and Health Sciences*

³ Associé à la Graduate School Institut ARTS

⁴ Associé à l'Ecole d'Économie créée en 2022

d'actions tournées vers la lutte contre les discriminations et les violences, la valorisation des compétences, la diminution des consommations d'énergie et des émissions de carbone (travaux de rénovation...).

Attentive à la maîtrise de sa trajectoire financière et pour assurer la soutenabilité de son modèle économique, l'UJM développe ses outils d'aide à la décision, renforce la professionnalisation du pilotage (notamment de la formation), et sécurise les processus (notamment via les COM). Dans une logique de développement de ses ressources propres, elle intensifie par ailleurs ses relations avec le monde socio-économique. Dans cette perspective, elle s'appuie aussi sur sa Fondation, creuset de sa politique partenariale, et développe ses liens avec les collectivités et les entreprises pour la mise en place de projets au service de ses étudiants et du territoire. L'ensemble des actions et projets stratégiques portés par l'UJM sont mis en œuvre dans le cadre d'une politique sociale et de ressources humaines renouvelée et d'une trajectoire financière soigneusement suivie. Le COMP signé en 2025 et son prolongement dans le COMP 100% Missions de 2027 à 2029 serviront de leviers pour atteindre ces objectifs structurants et renforcer la performance globale de l'établissement.

L'offre de formation accréditée pour la période 2022-2026 se situait dans la suite de la réforme de l'accès aux études des santé avec la création du PASS et des LAS à partir de 2020, de la licence Sciences pour la santé et des BUT à partir de la rentrée 2021, qui a conduit à la fermeture de 15 licences professionnelles dans les IUT à la rentrée 2023. Elle était aussi marquée par une offre de formation plus structurée dans le vaste domaine des sciences de la vie, du vivant, de la santé et du sport (nouveaux masters Sciences du Vivant en 2022, STAPS-APAS en 2025), et par les refontes complètes en 2022 des offres de formation portées par :

- La Faculté de Droit, notamment avec des licences professionnelles et des masters en alternance.
- L'IAE, avec un recentrage sur la gestion et le management, catalyseur de son adhésion au réseau IAE France.
- La création de l'Ecole d'Economie et d'une licence d'économie.

L'attention et la dynamique de transformation sont aujourd'hui plus particulièrement portées en direction de l'amélioration continue de l'offre de formation et du pilotage pour répondre aux points faibles et aux menaces identifiés dans notre rapport d'auto-évaluation et aux recommandations formulées par le HCERES dans les rapports d'évaluations des 3 cycles de formations, tout en travaillant sur nos points forts et sur les opportunités qui s'offrent à l'établissement. Le projet d'offre de formation a ainsi fait l'objet d'un cadrage à destination des composantes et des équipes de formation.

2. Formations du 1^{er} cycle (hors Santé)

L'offre de formation de BUT sera reconduite sur le même périmètre de 10 spécialités, dont 2 (GEA et TC) continueront d'être proposées par les deux IUT, et une offre de parcours recentrée sur un seul des parcours actuels en BUT GACO à l'IUT de Saint-Etienne et en BUT RT à l'IUT de Roanne. L'offre de 2 parcours en BUT QLIO à Roanne sera supprimée et remplacée par un nouveau parcours unique. L'offre globale sera donc réduite de 31 à 28 parcours afin de mieux répondre aux attentes des étudiants et à une meilleure adéquation avec les milieux professionnels et l'évolution des débouchés.

L'offre de formation de licences professionnelles (LP) poursuit son recentrage autour d'un nombre limité de 7 mentions et parcours aux objectifs clairement (re)définis par rapport à leur insertion aux côtés des licences et des BUT :

- Les 3 LP du secteur juridique seront reconduites en complément de la licence de Droit.
- La LP *Intervention sociale : accompagnement social* a été transformée en alternance dès la rentrée 2025, conformément aux engagements pris dans le COMP.
- La LP *Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement* sera reconduite, avec un parcours *Géomatériaux, altérations et environnement*.
- L'IUT de Saint-Etienne conservera les LP *Assurance, banque, finance : chargé de clientèle* et *Technico-commercial* en complément des BUT, et pour cette dernière avec un parcours spécifique en lien avec la commercialisation de produits industriels, porté par le Département GMP.

L'offre de formation de licence conservera un total de 27 mentions et de 50 parcours, la plupart déclinés uniquement au niveau L3 et s'appuyant sur des tronc communs ou sur des portails aux niveaux L1 et L2 (notamment en *Gestion*, en *Histoire*, en *Sciences* et en *STAPS*). **Cette stabilité n'est qu'apparente.** Elle masque des évolutions plus profondes puisque 2 mentions sont supprimées et remplacées, 5 parcours sont supprimés et 17 parcours parmi les 50 qui seront proposés sont nouveaux ou issus de transformations. En résumé, **les transformations concernent 37% des mentions (10 sur 27) et 34% des parcours (17 sur 50).**

Au-delà des évolutions déjà actées avant la rentrée 2026^{5,6}, l'évolution la plus structurante des accréditations concerne le **non renouvellement de la mention Administration Economique et Sociale (AES)**, conformément à ce qui a été prévu dans le cadre du COMP. Cette licence sera remplacée, sur le Campus de Roanne, par **une demande d'accréditation de la mention spécifique Sciences de la transition écologique et sociétale**. Cette nouvelle offre de formation a vocation à répondre à plusieurs enjeux. Des enjeux d'attractivité et de réussite, car elle vient remplacer une licence AES dont l'attractivité avait largement décliné conduisant à des orientations par défaut, à des taux de réussites trop faibles et à des taux de poursuite en master insuffisants, sur un campus où elle constitue la seule offre de formation tertiaire non sélective aux côtés des BUT GEA et TC. Des enjeux d'adaptation de l'offre de formation aux besoins émergents des organisations et de positionnement du campus et du site de Roanne sur un champ innovant et stratégique. Fondée sur des compétences existantes, complémentaire de l'offre actuelle, rare au niveau national et porteuse de débouchés académiques et professionnels, cette évolution constitue une opportunité de renforcer l'attractivité et la pertinence de l'offre de formation dans un contexte de transitions profondes (cf argumentaire plus détaillé en Annexe). La nouvelle licence proposera deux parcours en L3⁷, dont l'un devrait être proposé en alternance à la rentrée 2029.

Les transformations des autres formations de licence se situent au niveau des parcours à la fois pour répondre aux enjeux de réussite et de poursuites d'études tels qu'évoqués dans les auto-évaluations, dans le COMP et dans le rapport d'évaluation par le HCERES. Elles concernent notamment les mentions :

- *Langues Etrangères Appliquées (LEA)* qui assume désormais un parcours *Commerce et communication linguistique* autour de 5 langues, plus ciblée et plus en phase avec les poursuites d'études possibles en master.
- *Mathématiques, Physique et Chimie* dont les parcours de L1-L2 ont été repensés en concertation et qui proposent de nouveaux parcours de L3, eux aussi, mieux articulés avec les poursuites d'études possibles en master et pour la licence de *Mathématiques* un parcours adapté à la préparation du concours du CAPES.
- *Lettres*, dont les trois parcours actuels seront remplacés par deux parcours redéfinis autour des enjeux liés aux *métiers de l'enseignement et de la recherche*, intégrant la préparation du CAPES, et aux *métiers de la culture*.
- *Histoire et Géographie*, notamment pour intégrer la préparation du CAPES à la licence d'*Histoire* et recentrer la mention de *Géographie* sur un parcours unique.
- *Gestion* pour recentrer sa L3 sur deux parcours en *Management* et en *Finance*, et développer son parcours *Management and international business*.

Les licences de *Droit* et d'*Economie* continueront de proposer leurs parcours associés à des diplômes d'établissement de Science Po Lyon, tout en accueillant réciproquement des étudiants du 1^{er} cycle en double diplôme. Elles poursuivront aussi leur internationalisation notamment via les doubles diplômes avec l'Université de São Paulo en *Droit* et les Universités de Vilnius (LT) et de Cagliari (I) en *Economie*. D'autres licences portent des projets analogues, notamment dans le cadre de T4EU.

L'UJM entretient des relations de proximité avec les écoles d'ingénieurs de son territoire, son école interne Télécom Saint-Etienne (TSE), l'Ecole des mines de Saint-Etienne, ainsi que Polytech-Lyon, qui lui permet d'adosser des cycles préparatoires à plusieurs de ses formations du 1^{er} cycle sur Saint-Etienne⁸ et sur le Campus de Roanne⁹.

Enfin les formations de 1^{er} cycle font aussi l'objet de 15 conventions de partenariat structuré dans le cadre de l'accréditation à délivrer le grade de Licence des formations paramédicales (infirmier, manipulateur radio – cf infra), du travail social ou encore des métiers d'art et de design (DN MADE) ; certaines pouvant conduire à des doubles diplômes.

3. Formations du 2^e cycle (hors Santé)

L'offre de formation de master conservera un total de 50 mentions, dont les 3 mentions *Enseignement et Education (EE)* et une offre de parcours réduite de 105 à 101.

Comme pour les licences, la stabilité n'est qu'apparente. Elle masque des évolutions plus profondes puisque **3 mentions antérieurement accréditées** (en plus des 4 mentions MEEF) **et 17 parcours seront supprimés** (certains l'ont

⁵ La mention *Professorat des écoles*, dont l'accréditation a déjà été actée dans le cadre de la réforme des concours enseignants est devenue la 27^{ème} mention de licence de l'UJM en 2026. Elle remplacera progressivement l'actuel PPPE dans la licence de Mathématiques.

⁶ L'accréditation de la mention *Information-Communication* ne sera pas redemandée. Cette formation a déjà été remplacée, en même temps que deux DU, par un Bachelor accrédité au grade de licence dans le cadre de la procédure spécifique portée par la CTI.

⁷ *Management de la transition dans les organisations et Management de projets et entrepreneuriats soutenables* »

⁸ *Cycle initial en Télécommunication et Ingénierie de Saint-Etienne* adossé aux BUT GEl et MPh et à la licence de *Physique, Parcours Diplômant en Ingénierie de la Santé (PDIS)* de l'Ecole des Mines adossé à la licence *Science pour la Santé*

⁹ DU préparatoire au nouveau cycle Ingénieur FISEA de TSE adossé aux BUT GIM et RT et la licence *Sciences pour l'Ingénieur, PEIP A et D* de Polytech Lyon adossés à la licence *Sciences pour l'Ingénieur*

été avant ou le seront dès 2026). La nouvelle offre proposera en outre **28% de parcours nouveaux ou issus de transformations (28 sur 101) dans 36% des mentions proposées (18 sur 50).**

Si on prend en compte que les parcours des masters *EE* seront portés par l'INSPE-Lyon 1, avec la participation d'enseignants-chercheurs de l'UJM¹⁰, et que 5 parcours seront portés par Lyon 1 ou par l'ENS (cf ci-après), **ce sont 88 parcours sur 101 qui seront ouverts à l'UJM à la rentrée 2027, au lieu de 95 sur 105 en 2025-2026.**

L'UJM ne sollicite pas le renouvellement de la mention *Analyse et politique économique (APE)*, dont les trois parcours actuels seront transférés dans la mention ***Economie (nouvelle demande d'accréditation)*** et repensés pour une meilleure cohérence globale et une meilleure lisibilité nationale et internationale de l'offre de formation de l'Ecole d'Economie, ainsi qu'une meilleure adéquation des parcours avec la fiche RNCP.

Deux nouvelles autres accréditations sont sollicitées :

- ***Intelligence Artificielle***, dans le but de lui transférer le parcours international *Machine Learning, Data Mining* qui est actuellement dans la mention *Informatique*, pour une meilleure adéquation avec la fiche RNCP et une meilleure lisibilité nationale et internationale des doubles diplômes avec l'Université Aoyama Gakuin (AGU) à Tokyo au Japon et avec l'Université d'Alicante en Espagne dans le cadre de T4EU.
- ***Langues et sociétés***, dans le but de proposer un nouveau parcours européen *Plurilinguismes et interculturalité dans les espaces de langues romanes* conjoint avec l'Université de Trieste (Italie), l'Université d'Alicante et l'Université Catholique du Portugal, dans le cadre de T4EU. Cette formation se substituera au parcours *Etudes hispanophones* de la mention *LLCER* et au parcours *Espagnol* du master *MEEF*, qui ne seront plus proposés.

L'offre de formation de master est marquée depuis 2016 par un nombre important de co-accréditations, en particulier dans le cadre de la ComUE Lyon Saint-Etienne, mais pas exclusivement. Un premier recentrage avait été opéré en 2022 avec la fin d'une dizaine de co-accréditations qui ne se traduisaient pas par une collaboration effective ou une valeur ajoutée démontrable, au bénéfice des étudiants ou des établissements concernés. Cette politique de recentrage sera poursuivie pour la période 2027-2032 avec une réduction du nombre de mentions co-accréditées d'un tiers de 34 (dont les 4 *MEEF*) à 24 (dont les 3 *EE* portés par l'INSPE, 2 nouvelles co-accréditations et 3 co-accréditations sur de nouveaux périmètres de partenaires).

Les co-accréditations des trois mentions suivantes ne sont pas redemandées. Leurs parcours ont été ou seront supprimés définitivement : *Entrepreneuriat et management de projets, Ville et environnements urbains, MEEF Pratique et Ingénierie de la Formation.*

Les co-accréditations des huit mentions suivantes ne sont pas redemandées, mais elles font l'objet d'une **demande d'accréditation « simple » pour l'UJM :**

- *Arts*, dont l'UJM va porter l'accréditation seule dans le cadre de la Graduate School *ARTS* et des statuts de l'EPE, avec une offre de parcours renouvelée dans le domaine de la musicologie et des arts numériques.
- *Chimie et sciences des matériaux*, avec une offre de parcours intégralement renouvelée, dont un parcours européen conjoint avec l'Université de la Sarre dans le cadre de T4EU et un parcours de M2 en alternance.
- *Histoire, Civilisation, Patrimoine*, du fait de parcours disjoints entre les anciens partenaires.
- *Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)*, d'un commun accord avec Lyon 2, Lyon 3 et l'ENS, du fait de la trop grande complexité de cette mention, dont les périmètres de langues étaient variables d'un établissement à l'autre. L'UJM se recentrera sur le seul parcours *Etudes anglophones*.
- *Management et administration des entreprises (MAE)*, en concertation entre les IAE de Lyon 3 et de l'UJM et pour une meilleure lisibilité de nos offres de formations qui se complètent.
- *Monnaie, banque, finance, assurance (MBFA)*, en concertation avec Lyon 2 et pour la même raison.
- *Sociologie*, avec un parcours unique nouveau *Sociologie : interventions, territoires, enquêtes*.
- *Staps : entraînement et optimisation de la performance sportive*, pour une meilleure lisibilité et cohérence des parcours avec la Graduate School *PATHS* à l'UJM et la Graduate initiative (SFRI) *Muskle* à Lyon 1, et dans le cadre d'une reconfiguration de l'unité de recherche d'appui entre l'UJM et l'Université Savoie Mont-Blanc (USMB), d'une part, et la fusion de la partie lyonnaise avec un autre laboratoire, d'autre part.

Cette politique de co-accréditations « à valeur ajoutée » permet à l'UJM d'élargir son offre de compétences ou de mutualiser des parcours conjoints qui s'appuient sur des équipes de formations mutualisées sur le périmètre d'unités de recherche en co-tutelle, dans le cadre de co-accréditations qui sont reconduites à l'identique, notamment en *optique et en analyse d'image et d'apparence pour l'industrie* avec l'Institut d'Optique Graduate School (IOGS-Université Paris

¹⁰ Participation effective dans la mention *EE* : *Professariat du second degré*, éventuelle dans les deux autres mentions

Saclay), dans les mentions de *géographie* dont les M1 sont portés par l'UJM et les M2 par Lyon 2 ou par Lyon 3 ou encore pour certains parcours dans le domaine de la *santé* avec Lyon 1.

Elle permet aussi de maintenir une offre de formation mutualisée entre établissements dans des disciplines ou des domaines dans lesquels les effectifs étudiants sont insuffisants comme les *Mathématiques* ou les *Sciences de la Terre* en proposant des parcours communs soit mutualisés avec l'Ecole des Mines de Saint-Etienne, soit portés par Lyon 1 avec l'ENS et les écoles d'ingénieurs, et la participation effective d'enseignants-chercheurs de l'UJM. C'est aussi le cas des *Lettres classiques*, pour lesquelles l'UJM sollicite de rejoindre la co-accréditation régionale et mutualisée de la mention *Mondes anciens*, portée par l'ENS de Lyon, avec Lyon 2, Lyon 3 et l'USMB, alors que l'UJM n'en est que partenaire par convention, à l'heure actuelle.

Enfin, les co-accréditations des mentions suivantes ne sont pas redemandées dans leurs périmètres actuels, au profit de **trois nouvelles demandes de co-accréditations, portées par l'UJM, sur des périmètres de partenaires recentrés ou différents** :

- *Gestion de l'environnement et Ingénierie de la santé*, avec un périmètre recentré sur le partenariat effectif entre l'UJM et l'Ecole des Mines de Saint-Etienne.
- *Acoustique*, sur un nouveau périmètre centré sur un partenariat entre l'UJM et l'Université de Toulon pour proposer un parcours international original en *Bioacoustique*, dont le M1 sera porté conjointement par les deux universités avec un premier semestre mutualisé avec les parcours de la mention *Sciences du Vivant (SV)* à Saint-Etienne et un deuxième semestre orienté vers la *bioacoustique marine* à Toulon. Pour l'UJM, le M2 sera mutualisé avec le parcours *Bioacoustics* existant dans la mention SV. Le projet s'appuie sur la complémentarité des compétences en biologie, en bioacoustique et en applications de l'intelligence artificielle de l'Equipe de Neuro-Ethologie Sensorielle (ENES/ CRNL- UMR CNRS 5292) de l'UJM et du Laboratoire d'Informatique et des Systèmes (LIS – UMR CNRS 7020) de l'Université de Toulon.

La politique internationale et européenne de l'UJM sera poursuivie avec un total de **22 parcours internationaux, soit 25% des 88 parcours qui seront ouverts à l'UJM**, parmi lesquels :

- 5 masters ERASMUS MUNDUS en Arts (*DIGICREA*¹¹), en *Biologie moléculaire et cellulaire (LIVE-Innov*¹²), en *Optique, Image, Vision, Multimedia (IPSRS*¹³, *RADMEP*¹⁴, *IMLEX*¹⁵) qui nous associent à 11 universités européennes, 3 françaises et l'Université de Technologie de Toyohashi au Japon.
- 9 doubles diplômes en *Droit*, en *Economie*, en *Chimie et sciences des matériaux* (nouveau 2027), en *Informatique*, en *Intelligence artificielle*, en *Langues et sociétés* (nouveau 2027), en *Traduction et interprétation*, qui incluent des partenaires T4EU, 5 autres universités européennes, l'Université Aoyama Gakuin au Japon, l'Université de São Paulo, ainsi que l'Université de Sherbrooke et l'Université du Québec à Chicoutimi.
- 8 autres masters internationaux en *Acoustique* et *Sciences du vivant*, *Droit* en partenariat avec l'Université d'Ottawa, en *Gestion de l'environnement* dans le cadre de l'EUR H₂O Lyon, en *Management*, en *Optique, Image, Vision, Multimedia*, en *Staps : entraînement et optimisation de la performance sportive*, dans le cadre de la Graduate School PATHS, ainsi qu'un projet préfigurateur labellisé Erasmus Mundus Design Measures en 2025 et qui inclut des partenaires T4EU et l'Université du Québec à Montréal

Le développement de l'alternance à tous les niveaux d'études se traduit par **23 parcours de masters proposés en alternance (26%)** dans les mentions et selon les configurations suivantes :

- 10 Parcours M1-M2 dans 8 mentions en *Droit*, en *Gestion* et en *Sciences*.
- 10 parcours de M2 dans 9 mentions en *Droit*, en *Economie*, en *Gestion*, en *SHS*, en *Sciences* et en *STAPS*.
- 3 parcours en 18 mois à partir du S2 en *Droit des affaires*.

Les transformations des autres formations de master se situent au niveau des parcours à la fois pour répondre aux enjeux de réussite et de poursuites d'études tels qu'évoqués dans les auto-évaluations, dans le COMP et dans le rapport d'évaluation par le HCERES, mais aussi pour prendre en compte la réforme du CAPES dans certaines disciplines et le choix

¹¹ DIGICREA : Digital creativity, arts & sciences, dans le cadre de T4EU et de la Graduate School ARTS, avec l'Université de Silésie (PL) et l'Université Catholique du Portugal.

¹² LIVE-Innov : Leading International Vaccinology Education, avec l'université d'Anvers (B), l'Université de Barcelone (E) et l'Université Autonome de Barcelone (E) et Lyon 1 Université en France.

¹³ IPSRS : Intelligent Photonics for Security Reliability, sustainability and Safety avec l'Université de Finlande-Est, l'Université de Vilnius et l'UPEC en France.

¹⁴ RADMEP+ : Radiation and its Effects on MicroElectronics and Photonics Technologies, avec l'Université de Jyväskylä (SF), les universités belges du KU Leuven, Université Libre de Bruxelles et Université de Gand, et l'Université de Montpellier en France

¹⁵ IMLEX : IMaging and Light in EXTended reality, avec l'Université avec l'Université de Finlande-Est, KU Leuven (B) et l'Université Technologique de Toyohashi au Japon.

assumé de ne pas proposer de parcours de master EE ouverts aux non lauréats dans l'Académie de Lyon. Elles concernent notamment les mentions :

- *Histoire* : nouveau parcours intégrant la préparation du CAPES mutualisée avec la licence.
- *Intervention et développement social* : recentrage sur un parcours unique proposé exclusivement en FC.
- *Lettres* : refonte des parcours dont un parcours *Littératures/savoirs/sociétés* orienté vers les métiers de la recherche et de l'enseignement et un parcours *Edition scientifique et numérique* orienté vers les métiers de l'édition, de l'ingénierie de la recherche ou de la médiation et documentation scientifiques en complément du parcours *Métiers des institutions culturelles* qui sera reconduit.
- *Santé publique* : transfert vers l'UJM d'un parcours initialement porté par Lyon 1.

Comme les formations de 1^{er} cycle, celles du 2^e cycle font aussi l'objet de conventions de partenariat structuré dans le cadre de l'accréditation à délivrer le grade de Master de formations paramédicales (*kinésithérapie*) ou des métiers d'art et de design (DSAA).

4. Formations Doctorales et Graduate Schools

Depuis 2022, la formation doctorale repose sur un modèle confédéral coordonné par le Collège doctoral de la ComUE Lyon Saint-Étienne réunissant les directions des écoles doctorales, les représentants des établissements co-accrédités et les gestionnaires des services concernés. A partir de 2026, il accueillera des représentants des doctorants, conformément aux recommandations du HCERES. Membre du Collège doctoral, l'UJM propose 46 mentions de diplômes de doctorat et s'appuie sur six écoles doctorales co-accréditées. Elle compte 386 doctorants inscrits au 1^{er} mai 2026. Elle est l'établissement porteur de l'École Doctorale Sciences Ingénierie Santé co-accréditée avec Centrale Lyon et Mines Saint-Étienne qui compte 399 doctorants (au 1/05/2026) dont 237 inscrits à l'UJM.

Outre les 46 mentions de doctorat qui seront maintenues, l'UJM ouvrira à la rentrée 2027 la mention de doctorat Architecture avec l'appui de l'École doctorale Sciences Sociales. Cette nouvelle mention s'inscrit dans le cadre de l'intégration de l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Étienne (ENSASE) comme établissement composante de l'UJM. Elle vient également compléter le doctorat Architecture, Images, Formes associé à l'École Doctorale Lettres, Langues, Linguistique et Arts (3LA) et offrir ainsi deux voies doctorales complémentaires aux doctorants en architecture. Durant la période 2027-2032, une mention de doctorat Recherche et création sera créée dans plusieurs établissements du site Lyon Saint-Étienne : UJM, Lyon 2, Lyon 3 et ENS de Lyon en partenariat avec des écoles d'arts. Elle sera rattachée à l'ED 3LA.

La formation doctorale s'appuie sur différents acteurs :

- Les laboratoires de recherche : lieu de formation par la recherche des doctorantes et doctorants, ils participent aussi à la formation doctorale disciplinaire.
- Les écoles doctorales : elles proposent des formations disciplinaires aux doctorants et doctorantes dont elles assurent également le suivi administratif.
- Le Collège doctoral de la ComUE Lyon Saint-Étienne qui réunit les 18 écoles doctorales du site. Il propose un vaste catalogue de formations transversales ouvertes à l'ensemble des doctorants ainsi que des actions de suivi (insertion professionnelle) et de promotion du doctorat.
- La Coordination Doctorale de Saint-Étienne réunit l'UJM, l'Ecole des Mines de Saint-Étienne et Centrale Lyon. Elle propose un catalogue de formations transversales, afin de proposer une offre de formation de proximité aux doctorants inscrits à Saint-Étienne. Cette offre, publiée sur ADUM, est pensée en complémentarité de celle proposée par le Collège doctoral.

Depuis 2022, l'UJM offre la possibilité aux doctorants de créer des Labo Junior, structures temporaires de recherche de deux ans, dotées d'un budget propre, autour d'un projet pluridisciplinaire dans un objectif de formation à la recherche par la recherche. Cette initiative a été étendue dans le cadre européen avec les partenaires de T4EU en 2025.

Cette organisation structurée et collégiale de la formation doctorale offre d'une part un large panel de formations et d'autre part permet aux doctorants de différents établissements de se rencontrer. L'UJM déploie en outre une politique de Graduate Schools qui vise à renforcer l'articulation entre formation et recherche au niveau des masters et à développer le continuum master-doctorat. Les trois Graduate Schools à ce jour opérationnelles (cf supra) proposent des écoles d'été ou d'hiver spécifiques, des bourses de mobilité et d'attractivité au niveau master et doctorat. Une quatrième Graduate School en ingénierie sera lancée dans la continuité de l'EUR Manutech-Sleight, dont le financement (PIA) s'arrêtera en 2028.

L'UJM est engagée dans le développement de la mobilité et de la formation des doctorants dans le cadre de T4EU, via des dispositifs spécifiques (mentorat, bootcamps, labo junior...) ainsi que le développement de cotutelles et la création de programmes doctoraux conjoints. Comme l'a souligné le rapport du HCERES, l'internationalisation du doctorat mais aussi l'accueil et l'inclusion des doctorants étrangers restent des objectifs à consolider au niveau du site Lyon Saint-Étienne. Pour l'UJM, l'Université Européenne est un levier, tant de mobilité que de formation mais une réflexion plus large s'est également engagée au niveau de l'établissement pour l'augmentation des formations dispensées en anglais. Les Graduate Schools soutenues par l'établissement s'inscrivent également dans cette démarche d'internationalisation.

5. Formations de santé du 1^{er} cycle au 3^e cycle

Le PASS et les 8 LAS feront l'objet d'évolutions à venir non prises en compte à ce jour, sous réserve de la stabilisation des éléments de la réforme de l'entrée en études de santé. Ces formations conduisent aux études de *Médecine* à l'UJM, aux études de *Pharmacie*, de *Maïeutique* et d'*Odontologie* par convention avec Lyon 1 Université, et aux études de *kinésithérapie* à l'IFMK Saint-Michel par convention d'universitarisation et de délivrance du grade de master par l'UJM.

L'expérimentation d'une passerelle entre le PASS, le *Diplôme d'Etat (DE) d'Infirmier*¹⁶ et le *Diplôme de Technicien Supérieur en Manipulation Radio Thérapeutique (DTS MRT)*¹⁷ et d'un double diplôme avec la licence *Sciences pour la Santé* a vocation à être pérennisée sous réserve des éléments de la réforme de l'entrée en études de santé. La nouvelle demande d'accréditation du *DE d'Infirmier* sera déposée par l'UJM dans le cadre du décret et de l'arrêté de février 2026.

La formation médicale du 1^{er} cycle (*DFGSM*), du 2^e cycle (*DFASM*) et du 3^e cycle menant au *Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine* sera reconduite et fera l'objet d'évolutions à venir non prises en compte à ce jour, sous réserve de la stabilisation des éléments des réformes en cours. Les formations du 3^e cycle se recentrent sur les 3 *Capacités de Médecine*¹⁸ et les 44 *Diplômes d'Etudes Spécialisées (DES)* actuels, après l'abandon des *DES* et des *DESC* « ancien régime ».

Les 5 mentions du *Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée (DE IPA)* seront, elles aussi, reconduites. Cette formation s'appuie sur un partenariat régional structuré avec les universités Lyon 1, Grenoble-Alpes et Clermont-Auvergne, dans le cadre duquel le M1 est proposé en parallèle par les 4 universités et les mentions selon les partenaires en M2. Initialement les 4 universités s'étaient réparties les 4 premières mentions. Avec la montée en charge de la formation et des effectifs, et l'arrivée d'une cinquième mention, les offres se sont élargies. L'UJM propose maintenant les mentions *Pathologies chroniques stabilisées* et *Urgences*, en plus de la mention *Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale*, proposée initialement.

¹⁶ 6 IFSI sous convention d'universitarisation au grade de licence, dans le cadre du Groupement Hospitalier Territorial.

¹⁷ Un établissement scolaire (lycée) sous convention d'universitarisation au grade de licence.

¹⁸ Médecine et biologie du sport (régularisation), Evaluation et de traitement de la douleur, Addictologie clinique.