

Parcoursup - Capacité

Code UAI	Etablissement - Site	Diplôme	Libellé spécialité/mention	Code formation	Capacité totale	Places ouvertes dans Parcoursup 2026-2027
0420957M	I.U.T de Saint-Etienne	BUT	Génie biologique - Sciences de l'environnement et écotechnologies	5309	78	73
0420957M	I.U.T de Saint-Etienne	BUT	Génie électrique et informatique industrielle	5306	84	80
0420957M	I.U.T de Saint-Etienne	BUT	Génie mécanique et productique	5307	104	92
0420957M	I.U.T de Saint-Etienne	BUT	Mesures physiques	5308	104	100
0420957M	I.U.T de Saint-Etienne	BUT	Gestion administrative et commerciale des organisations	5312	112	99
0420957M	I.U.T de Saint-Etienne	BUT	Gestion des entreprises et des administrations	5310	168	161
0420957M	I.U.T de Saint-Etienne	BUT	Techniques de commercialisation	5311	168	161

IUT de Saint-Etienne - Critères généraux d'examen des vœux

BUT - Génie biologique

Parcours : Sciences de l'environnement et écotechnologies

Champs d'évaluation	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Pourcentage de prise en compte
Résultats académiques	Notes	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques, anglais et français.	Essentiel	60
	Notes	Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, notes obtenues dans les matières scientifiques, anglais et français. Notes post bac prises en compte si 2 années.	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important	5
	Capacité rédactionnelle et orthographe	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Important	
Savoir-être	Autonomie	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Important	20
	Comportement général en cours et assiduité	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Essentiel	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée.	Projet de formation motivé	Essentiel	14
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Essentiel	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen, associatif. Curiosité pour les questions sociétales.	Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Fiche avenir	Complémentaire	1

IUT de Saint-Etienne - Critères généraux d'examen des vœux

BUT - Génie mécanique et productique

Parcours : Management de process industriel - Simulation numérique et réalité virtuelle - Conception et production durables

Champs d'évaluation	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Pourcentage de prise en compte
Résultats académiques	Notes des matières scientifiques et techniques	notes de première et de terminale	Essentiel	50
	notes de langue vivante	notes de première et terminale	Important	
	note de français	notes des épreuves anticipées du bac	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie	Capacité à organiser son travail personnel. Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins	Très important	25
	travail en groupe	Capacité à planifier, gérer, partager des ressources. Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins	Très important	
	Démarche scientifique	Montrer son intérêt pour l'investigation, l'analyse, la synthèse. Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins	Très important	
Savoir-être	investissement	capacité à fournir des efforts, à approfondir des notions, à s'impliquer dans des projets. Projet de formation motivé	Essentiel	10
	esprit d'équipe	montrer un intérêt pour le groupe et le collaboratif. Projet de formation motivé	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés. Projet de formation motivé	Important	10
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	esprit d'ouverture	implication dans des activités extrascolaires. Projet de formation motivé	Complémentaire	5

IUT de Saint-Etienne - Critères généraux d'examen des vœux

BUT - Génie électrique et informatique industrielle

Parcours : Automatismes et Informatique Industrielle - Electronique et systèmes embarqués

Champs d'évaluation	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Pourcentage de prise en compte
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale en mathématiques. Notes de première et de terminale en sciences.	Essentiel	30
	Progression	Evolution des notes en maths et sciences durant l'année de terminale	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important	20
	Méthode de travail	"Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important	
Savoir-être	Comportement en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Essentiel	30
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins. "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important	
	Autonomie dans le travail	"Autonomie" dans la fiche Avenir.	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations dans les matières scientifiques.	Très important	15
	Connaissance de la filière	Projet de formation motivé.	Très important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen	"Engagement citoyen" dans la fiche Avenir	Complémentaire	5

IUT de Saint-Etienne - Critères généraux d'examen des vœux

BUT - Mesures physiques

Parcours : Techniques d'instrumentation - Matériaux et contrôles physico-chimiques - Mesures et analyses environnementales

Champs d'évaluation	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Pourcentage de prise en compte
Résultats académiques	Spécialités très adaptées - Terminale	Meilleure note de maths ou PC ou SI en terminale	Essentiel	50
	Spécialités très adaptées - Première	Deux meilleures notes de maths, PC ou SI en première	Essentiel	
	Progression	Évolution des notes (surtout en mathématique)	Important	
	Acquis post-bac (pour les candidats déjà titulaire d'un baccalauréat)	Cursus post-bac réalisé et résultats obtenus	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression	Notes de français et d'anglais orthographe, rédaction	Très important	25
	Savoir-faire	Appréciations des bulletins	Important	
Savoir-être	Comportement	Appréciations des bulletins	Essentiel	10
	Curiosité - esprit d'équipe	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Entretien, projet de formation motivée et fiche avenir	Essentiel	10
	Connaissance de la formation	Entretien et projet de formation motivé	Essentiel	
	Cohérence du projet	Entretien et projet de formation motivé Profil du candidat	Essentiel	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Culture générale	Activités et centres d'intérêt	Important	5

IUT de Saint-Etienne - Critères généraux d'examen des vœux

BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations

Parcours : Management des fonctions supports

Champs d'évaluation	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Pourcentage de prise en compte
Résultats académiques	Résultats en première	Notes de français (1er et 2è trimestres) et notes de français au baccalauréat	Essentiel	50%
	Résultats en terminale	Pour tous, Hist-Géo, Anglais, LV2 (espagnol, allemand ou italien), Philo + Pour les élèves en terminale, notes ds les 2 spécialités + Pour les bacs généraux notes en sciences (tronc commun) + Pour les bacs technos notes en Maths + Pour "déjà bacheliers", autres notes éventuelles selon cursus	Essentiel	
	Résultats post bac	Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, notes obtenues quelles que soient les matières étudiées.	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Important	10%
	Qualité de l'orthographe	Avis dans les bulletins de notes. Qualité de l'orthographe dans les parties rédigées du dossier (activités et centres d'intérêts, projet de formation motivé ...)	Important	
	Acquis de l'expérience professionnelle	Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, selon éléments dans le Projet de formation motivé et les Activités et centres d'intérêts.	Essentiel	
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes.	Essentiel	25%
	Concentration en classe	Appréciations et avis dans les bulletins de notes	Essentiel	
	Autonomie dans le travail	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués	Très important	10%
	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués	Important	
	Connaissance de la formation	- Projet de formation motivé - Entretien de motivation pour candidats convoqués	Important	
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche Avenir et dans les bulletins de notes	Très important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagements	Engagement citoyen, étudiant, associatif ... selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire	5%
	Engagement sur plusieurs années	Sport ou autre activité pratiqué-e pendant plusieurs années, selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire	
	Ouverture au monde	selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire	

IUT de Saint-Etienne - Critères généraux d'examen des vœux

BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance

Champs d'évaluation	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Pourcentage de prise en compte
Résultats académiques	Notes de première et Terminale, Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Toutes les matières du tronc commun (Français, Maths, Histoire Géographie, LV1, LV2,...) - Notes français (orale et écrite) - Les résultats dans les spécialités	Très important	35
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Capacité à l'oral et qualité de l'orthographe	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Important	15
	Capacité à réussir.	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Très important	
	Acquis de l'expérience Professionnelle (candidat en réorientation ou reprise d'études)	Projet de formation motivé.	Complémentaire	
Savoir-être	Autonomie dans le travail, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation.	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Important	30
	Capacité à s'investir. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée.	Projet de formation motivé.	Important	10
	Motivation.	Projet de formation motivé.	Très important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen, associatif. Curiosité pour les questions sociétales.	Rubrique "activité Centres d'intérêts"	Complémentaire	10

IUT de Saint-Etienne - Critères généraux d'examen des vœux

BUT - Techniques de commercialisation

Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international : achat et vente - Marketing et management du point de vente - Business développement et management de la relation client

Champs d'évaluation	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance	Pourcentage de prise en compte
Résultats académiques	Résultats de français	Notes de première et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important	50%
	Résultats de terminale (ou note du baccalauréat)	Pour tous, notes en Histoire-Géo, LV1 et LV2, Philo. Voie générale, notes en Ens. scientifique, Ens. de spécialité 1 et 2. Voie techno, notes en Math, et ens. de spécialité 1 et 2	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Apprécier au regard du bulletin de terminale ou entretien de motivation pour candidat en réorientation	Important	20%
	Capacité à l'oral	Apprécier au regard du bulletin de terminale ou entretien de motivation pour candidat en réorientation	Important	
	Qualités rédactionnelles	Apprécier au regard du bulletin de terminale et projet de formation motivé	Important	
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs de terminale ou entretien de motivation pour candidat en réorientation	Important	20%
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs de terminale ou entretien de motivation pour candidat en réorientation	Important	
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs de terminale	Essentiel	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Essentiel	5%
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé ou entretien	Essentiel	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen	Selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire	5%
	Engagement associatif	Selon éléments indiqués dans "Activités et centres d'intérêts" ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire	