

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique (80%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Chimie | Notes de Chimie | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences | Notes de Sciences | Essentiel |
| | | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques | Essentiel |
| | | Résultats en Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre | Important |
| | | Résultats en Biologie/Ecologie | Notes de Biologie/Ecologie | Important |
| | | Résultats en Enseignements technologiques transversaux | Notes des Enseignements technologiques transversaux | Important |
| | | Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant | Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant | Très important |
| | | Résultats en Biologie et physiopathologie humaines | Notes de Biologie et physiopathologie humaines | Très important |
| | Résultats en Sciences physiques et chimiques | Notes de Sciences physiques et chimiques | Essentiel | |
| | Résultats en Langue vivante | | Notes de Langue vivante 1 | Important |
| Résultats en Français | | Notes de Français | Important | |
| | | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Important | |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Important |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Important |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Important |
| Savoir-être (5%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Important |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%) | Motivation | | Projet de formation | Important |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%) | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie (BGC)

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique (80%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Chimie | Notes de Chimie | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences | Notes de Sciences | Essentiel |
| | | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques | Très important |
| | | Résultats en Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre | Essentiel |
| | | Résultats en Biologie/Ecologie | Notes de Biologie/Ecologie | Essentiel |
| | | Résultats en Enseignements technologiques transversaux | Notes des Enseignements technologiques transversaux | Important |
| | | Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant | Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant | Essentiel |
| | | Résultats en Biologie et physiopathologie humaines | Notes de Biologie et physiopathologie humaines | Essentiel |
| | Résultats en Sciences physiques et chimiques | Notes de Sciences physiques et chimiques | Essentiel | |
| | Résultats en Langue vivante | | Notes de Langue vivante 1 | Important |
| Résultats en Français | | Notes de Français | Important | |
| | | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Important | |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Important |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Important |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Important |
| Savoir-être (5%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Important |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%) | Motivation | | Projet de formation | Important |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%) | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence – Informatique (MIPC)

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|---|--|---|--|
| Résultat académique (80%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques en première et terminale | Essentiel |
| | | | Suivi de la spécialité Mathématiques en première et terminale | Important |
| | | Résultats en Chimie | Notes de Chimie en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Physique | Notes de physique en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Physique/Chimie | Notes de Physique/Chimie en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Numérique et sciences informatiques | Notes de Numérique et sciences informatiques en première et terminale | Important |
| | | Résultats en Sciences de la vie et de la Terre | Notes de Sciences de la vie et de la Terre en terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Sciences physiques et chimiques | Notes de Sciences physiques et chimiques en première et terminale | Complémentaire |
| | Résultats en Langue vivante | | Notes de Langue vivante 1 en première et terminale | Important |
| | Résultats en Français | | | Notes de Français en première et terminale |
| | | | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Important |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|----------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Complémentaire |
| Savoir-être (5%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (7%) | Motivation | | Projet de formation | Complémentaire |
| | | | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%) | Engagement citoyen | | Champ Engagement citoyen de la fiche avenir | Complémentaire |

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Mathématiques

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques (90%) | Résultats en Mathématiques | | Notes de Mathématiques en première et terminale | Essentiel |
| | Résultats en Physique/Chimie | | Notes de Physique / Chimie en première et terminale | Important |
| | Résultats en Sciences de l'ingénieur | | Notes de Sciences de l'ingénieur en première et terminale | Important |
| | Résultats en Renforcement des mathématiques | | Notes du Renforcement en mathématiques en première | Important |
| | Résultats en Numérique et sciences informatiques | | Notes de Numérique et sciences informatiques en première et terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (4%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Complémentaire |
| Savoir-être (4%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (2%) | Motivation | | Projet de formation | Important |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%) | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Physique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique (50%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques | Très important |
| | | Résultats en Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences de l'ingénieur | Notes de Sciences de l'ingénieur | Très important |
| | | Résultats en Enseignements Technologiques Transversaux | Notes d'Enseignements Technologiques Transversaux | Complémentaire |
| | | Résultats en Sciences physiques et chimiques | Notes de Sciences physiques et chimiques | Essentiel |
| | | Résultats en Mathématiques-Informatique | Notes de Mathématiques-Informatique | Très important |
| | Résultats en Langue vivante | Notes de Langue vivante 1 | Complémentaire | |
| | Résultats en Français | Notes de Français en première et terminale | Complémentaire | |
| | | Ecrit des épreuves anticipées du bac | Complémentaire | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (14%) | Méthode de travail | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Important | |
| | Capacité à réussir | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Très important | |
| | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Très important | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|----------------|
| Savoir-être (14%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Important |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (20%) | Motivation | | Projet de formation | Important |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%) | Engagement citoyen | | Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir | Complémentaire |

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sciences de la Terre (BGC) (5360)

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique (80%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences | Notes de Sciences en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Biologie/Ecologie | Notes de Biologie/Ecologie en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Energies et environnement | Notes d'Energies et environnement en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Biotechnologies | Notes de Biotechnologies en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant | Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Sciences physiques et chimiques en laboratoire | Notes de Sciences physiques et chimiques en laboratoire en première et terminale | Complémentaire |
| | | Résultats en Biologie et physiopathologie humaines | Notes de Biologie et physiopathologie humaines en première et terminale | Complémentaire |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|----------------|
| | | Résultats en Mathématiques-Informatique | Notes de Mathématiques-Informatique en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Mathématiques expertes | Notes de Mathématiques expertes en terminale | Important |
| | Résultats en Langue vivante | | Notes de Langue vivante 1 en première et terminale | Complémentaire |
| | Résultats en Français | | Notes de Français en première et terminale | Complémentaire |
| | | | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (8%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Complémentaire |
| Savoir-être (5%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (5%) | Motivation | | Projet de formation | Complémentaire |
| | Cohérence du projet de formation | | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations | Engagement citoyen | | Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir | Complémentaire |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| péri ou extra- scolaires (2%) | | | |
|-------------------------------|--|--|--|

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - STAPS

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique (45%) | Compétences scientifiques | Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale (20%) | <ul style="list-style-type: none"> - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques | Essentiel |
| | Compétences littéraires et argumentaires | Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale (20%) | <ul style="list-style-type: none"> - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------|
| | Compétences sportives | Niveau de compétences sportives (5%) | - Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale - Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (14%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Fiche avenir : Méthodes de travail (5,5%) Autonomie (5,5%) Capacité à s'investir (3%) | Essentiel |
| | | | Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. La moyenne obtenue dans les attendus 1 à 4 est généralement reportée dans l'attendu 5. Afin d'aider les CEV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures. | Important |
| Savoir-être (3%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | - Fiche avenir : Capacité à réussir (3%) - Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5 - Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (3%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Projet de formation | Important |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (35%) | Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS (15%) | Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS | Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative) | Essentiel |
| | Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%) | Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes | <ul style="list-style-type: none"> - Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%) - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%) (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives) | Essentiel |

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - STAPS accès Santé

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique (45%) | Compétences scientifiques | Niveau de compétences scientifiques en 1re et en Terminale (20%) | <ul style="list-style-type: none"> - Pour 40%, notes des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et pour 60%, notes des enseignements scientifiques de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options scientifiques | Essentiel |
| | Compétences littéraires et argumentaires | Niveau de compétences littéraires et argumentaires en 1re et en Terminale (20%) | <ul style="list-style-type: none"> - Pour 60%, notes des enseignements littéraires de l'ensemble commun et pour 40%, notes des enseignements littéraires de spécialité - Dans chaque enseignement sont prises en compte les notes de contrôle continu des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale (40%), ainsi que les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat (60%). - Lorsqu'il n'y a pas d'épreuve terminale 100% contrôle continu. - Bonus de 2 points maximum pour les options littéraires | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| | Compétences sportives | Niveau de compétences sportives (5%) | <p>- Notes de contrôle continu d'EPS des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale</p> <p>- Bonus de 3 points maximum pour l'option EPS</p> | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (14%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | <p>Fiche avenir :</p> <p>Méthodes de travail (5,5%)</p> <p>Autonomie (5,5%)</p> <p>Capacité à s'investir (3%)</p> | Essentiel |
| | | | <p>Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. La moyenne obtenue dans les attendus 1 à 4 est généralement reportée dans l'attendu 5. Afin d'aider les CEV à évaluer cet attendu n°5, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures.</p> | Important |
| Savoir-être (3%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | <p>- Fiche avenir : Capacité à réussir (3%)</p> <p>- Le projet de formation motivé du candidat (à déposer dans le dossier Parcoursup) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'attendu 5</p> <p>- Dispositif « Cordées de la réussite » dans les universités participantes : bonus de 2 points.</p> | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (3%) | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Méthodes de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS | Projet de formation | Important |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (35%) | Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS (15%) | Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS | Plus haut niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra-scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une pièce justificative) | Essentiel |
| | Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes (20%) | Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes | <ul style="list-style-type: none"> - Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du secourisme, de l'arbitrage, de la vie civique, citoyenne ou associative (10%) - Plus haut niveau de qualification ou d'expérience d'encadrement (10%) (Les réponses aux questions 2 et 3 du questionnaire spécifique STAPS doivent être accompagnées de leurs pièces justificatives) | Essentiel |

Université Jean Monnet, Saint-Etienne – Licence Sciences de la vie (BGC)

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique (70%) | Résultats dans les matières scientifiques | Résultats en Mathématiques | Notes de Mathématiques en première et terminale | Très important |
| | | Résultats en Physique / Chimie | Notes de Physique / Chimie en première et terminale | Très important |
| | | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Physique | Notes de Physique en première | Très important |
| | | Résultats en Sciences | Notes de Sciences en première | Très important |
| | | Résultats en Biologie/Ecologie | Notes de Biologie/Ecologie en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Energies et environnement | Notes d'Energies et environnement en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Biotechnologies | Notes de Biotechnologies en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant | Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant en première et terminale | Très important |
| | Résultats en Sciences physiques et chimiques en laboratoire | Notes de Sciences physiques et chimiques en laboratoire en première et terminale | Important | |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|----------------|
| | | Résultats en Biologie et physiopathologie humaines | Notes de Biologie et physiopathologie humaines en première et terminale | Essentiel |
| | | Résultats en Sciences physiques et chimiques | Notes de Sciences en physiques et chimiques première et terminale | Très important |
| | | Résultats en Mathématiques-Informatique | Notes de Mathématiques-Informatique en première et terminale | Très important |
| | Résultats en Français | | Notes de Français en première et terminale | Important |
| | | | Oral et écrit des épreuves anticipées du bac | Très important |
| | Résultats en Philosophie | | Notes de Philosophie en terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%) | Méthode de travail | | Champ Méthode de travail de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | | Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir | Très important |
| | | | Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Très important |
| Savoir-être (10%) | Autonomie dans le travail | | Champ Autonomie de la Fiche avenir | Complémentaire |
| | Implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| | | | Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir | Complémentaire |

| | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (8%) | Motivation | Projet de formation | Complémentaire |
| | Cohérence du projet de formation | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%) | Engagement citoyen | Champ Engagement citoyen de la Fiche | Complémentaire |

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2025/2026

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2025/2026

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2025/2026

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2025/2026

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2025/2026

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

PARCOURSUP

Paramétrage formations 2025/2026

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ?

Oui

Non

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?

Oui

Non

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.

Intitulé de la formation

Aménagements proposés

- | | | |
|---|-----|-----|
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? | Oui | Non |
| ▪ La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? | Oui | Non |

Langues (enseignées pendant la formation)

- | | |
|--|----|
| ▪ Langue vivante 1 | |
| ▪ Langue vivante 2 | |
| ▪ Niveau de français requis (pour les candidats étrangers) | B2 |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Attendus nationaux

Attendus locaux (si nécessaire)

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Recrutement

| | | |
|--|-----|-----|
| La licence n'ouvrira-t-elle que sous réserve d'un minimum de candidats admis ? | Oui | Non |
|--|-----|-----|

Nombre de places offertes sur la plateforme
(primos entrants + réorientations internes et externes)

| | | |
|---|-----|-----|
| La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? | Oui | Non |
|---|-----|-----|

Pièces justificatives normalisées

| | | |
|--|-----|-----|
| Fiche avenir | Oui | Non |
| Projet de formation | Oui | Non |
| Bulletins scolaires premières et terminales | Oui | Non |
| Bulletins Année préparatoire aux études supérieures | Oui | Non |
| Bulletins du supérieur (pour les candidats en réorientation) | Oui | Non |
| Résultats des épreuves anticipées au bac français | Oui | Non |
| Résultats du bac/DAEU/Brevet français | Oui | Non |
| Certificat de niveau en langue française (B2) (pour les candidats étrangers) | Oui | Non |
| Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études | Oui | Non |

Pièces justificatives complémentaires nécessaires pour juger les dossiers

L'ajout d'une telle pièce fait préalablement l'objet d'une demande auprès du ministère

La pièce complémentaire ajoutée peut être :

- ✓ une pièce simple : il s'agit de demander aux candidats de téléverser à leur dossier un document (ex : une attestation de stage, de participation à une formation aux premiers secours, de pratique sportive, BAFA...).
- ✓ Un formulaire constitué de questions complémentaires : Il s'agit là d'autoriser la création par la formation d'un formulaire que les candidats rempliront en ligne et destiné à demander des éléments qui ne sont pas présents dans le reste du dossier (ex : Avez-vous lu des ouvrages traitants du sujet ? Si oui, précisez lesquels ?)
- ✓ un document PDF : dans ce cas, le candidat est amené à télécharger un document qui nécessitera un téléversement d'un élément à son dossier (ex : sujet pour la réalisation d'une production artistique).

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de pièce simple ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez la ou les pièces nécessaires :

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Demande de formulaires ? | Oui | Non |
|--------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les formulaires nécessaires :

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Demande de document pdf ? | Oui | Non |
|---------------------------|-----|-----|

Si oui, décrivez le ou les documents pdf nécessaires :

Dispositif de réussite (oui si)

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Mise en place d'un aménagement | Oui | Non |
|--------------------------------|-----|-----|

Secteur prioritaire

Les modifications sont à demander auprès du VP Formation et se feront en concertation avec le rectorat.